

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Besuki
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
 Alokasi Waktu : 4 x 2 x 45 menit (4 Kali Pertemuan)

 MEDIA WAG, EDMODO, GOOGLE FORM, BLOG SUMBER BELAJAR BLOG PEMBELAJARAN, BUKU EKONOMI METODE PEMBELAJARAN CERAMAH, DISKUSI, PENUGASAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING	TUJUAN PEMBELAJARAN						
	Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Belajar, Edmodo, Blog) dan model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia serta menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.						
	KEGIATAN PEMBELAJARAN						
	Pertemuan 1 - 4 <ul style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok peserta didik. Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak oleh peserta didik. Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya. Peserta didik melaksanakan ulangan on line (pertemuan ke-4). 						
	PENILAIAN						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> Penilaian Pengetahuan </td> <td style="background-color: #f4b084; text-align: center;"> Penilaian Keterampilan </td> <td style="background-color: #a6c9ec; text-align: center;"> Penilaian Sikap </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4b084;"> Penilaian ulangan harian dan penugasan secara on line melalui edmodo </td> <td style="background-color: #d9ead3;"> Penilaian portofolio atas laporan hasil diskusi kelompok dan penilaian </td> <td style="background-color: #a6c9ec;"> Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas dan di luar kelas </td> </tr> </table>	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap	Penilaian ulangan harian dan penugasan secara on line melalui edmodo	Penilaian portofolio atas laporan hasil diskusi kelompok dan penilaian	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas dan di luar kelas
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap					
Penilaian ulangan harian dan penugasan secara on line melalui edmodo	Penilaian portofolio atas laporan hasil diskusi kelompok dan penilaian	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas dan di luar kelas					
	<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala SMA Negeri 1 Besuki</p> <p style="text-align: center;">Situbondo, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: center;"><u>Drs. SUYONO, M.M</u> NIP. 19620812 198412 1 009</p> <p style="text-align: center;"><u>SUSI AGUSTINI, S.E., M.Si</u> NIP. 19750820200312 2 004</p>						





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

EKONOMI



LAMPIRAN

Kegiatan Pembelajaran

 <p>SEKOLAH SMA NEGERI 1 BESUKI</p>  <p>MAPEL EKONOMI</p>  <p>MATERI LEMBAGA JASA KEUANGAN</p>  <p>TAHUN PELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020- 2021</p>  <p>ALOKASI WAKTU 4 x 2 JP @ 45 MENIT</p>	Pertemuan Ke 1 - 3	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa <i>google form</i>. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas edmodo untuk mendapatkan lembar penugasan (LKP) 	10 menit
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual. <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara. <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas edmodo dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas. 	5 menit 10 menit 20 menit 20 menit 5 menit 10 menit
	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru memandu siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG. 	10 menit
	Pertemuan Ke 4	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG Kelas, guru memandu peserta didik untuk login ke kelas Edmodo. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pelaksanaan penilaian harian. 	5 menit
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru menyediakan soal secara on line melalui edmodo kepada seluruh peserta didik. Peserta didik mengerjakan soal. 	80 menit
	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG kelas, peserta didik dapat menyimpulkan pembelajaran hari ini. Guru merencanakan rencana pembelajaran berikutnya. 	5 menit

