

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Sarolangun
Kelas/semester : XI / Ganjil (3)
Tema : Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi
Kompetensi Dasar : 3.5. Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
4.5. Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
Sub Tema : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan penuh tanggung jawab, disiplin dan berkolaborasi dibimbing oleh guru peserta didik mampu

- Mendiskripsikan konsep kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
- Mengidentifikasi instrumen kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
- Menganalisis penerapan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
- Menyajikan hasil identifikasi dan analisis tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN

Problem Based Learning (PBL)

METODE PEMBELAJARAN

Diskusi Dan Penugasan

MEDIA /ALAT

- Bahan ajar, LKPD
- PPT (Menyesuaikan)
- LCD proyektor (menyesuaikan)
- Peta konsep, spidol dan papan tulis

SUMBER DAN BAHAN

- Buku teks Ekonomi kelas XI Yrama Widya
- Hand out
- Internet dan lainnya

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (± 15 Menit)

Tahapan	Uraian kegiatan sesuai tahapan/sintak
Orientasi	Salam dan berdoa, mengecek kesiapan belajar peserta didik, dan presensi
Apersepsi	Pertemuan sebelumnya sudah kita pahami bahwa salah satu cara mengendalikan inflasi adalah melalui kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, maka pada pertemuan kali ini kita akan membahas lebih lanjut tentang kedua kebijakan ekonomi tersebut
Motivasi	Setiap kita merasa senang bila memiliki banyak uang, kenapa ya pemerintah negara manapun tidak membuat uang banyak-banyak dan dibagikan pada rakyatnya secara gratis?. Mari kita carai tahu...pengetahuan tentang kebijakan ini penting untuk Anda calon anggota dewan, aparatur negara, pejabat Bank Indonesia ataupun bisnismen bidang keuangan.
Acuan	Pemaparan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran (sesuai sintak model PBL) serta kesepakatan kegiatan pembelajaran

KEGIATAN INTI (± 55 Menit)

Orientasi masalah	Braistoming terhadap masalah penting yang memerlukan penyelesaian <ul style="list-style-type: none">• Apa yang dimaksud kebijakan moneter dan kebijakan fiskal• Apa saja jenis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal• Apa saja instrumen kebijakan moneter dan kebijakan fiskal• Bagaimana penerapan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dalam perekonomian
Organisasi siswa	Peserta didik membentuk kelompok menjadi 6 kelompok, kelompok ganjil akan membahas permasalahan kebijakan moneter dan kelompok genap membahas kebijakan fiskal
Membimbing penyelidikan	Setiap kelompok mengeksplorasi sumber belajar dan bahan ajar untuk menjawab permasalahan sesuai tugas kelompoknya
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyelesaikan LKPD sesuai tugas kelompok masing-masing dengan bimbingan guru• Kelompok relawan atau terpilih mempresentasikan hasil kerja kelompoknya• Kelompok lain memberikan tanggapan
Menganalisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan klarifikasi atau penguatan penyelesaian masalah• Secara klasikal guru dan peserta didik mengevaluasi penyelesaian masalah dan proses penyelesaiannya

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan penyelesaian masalah

PENUTUP (± 20 Menit)

Assesment	Kuis tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal (secara lisan atau melalui quizizz/menyesuaikan)
Repleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atas prose pembelajaran yang baru saja berlangsung oleh siswa • Melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang baru saja berlangsung oleh guru
Rencana /penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan: belajar untuk persiapan ulangan KD • Salam dan doa penutup

C. PENILAIAN

Domain	Teknik	Bentuk	Intrumen
Sikap	Non tes	Observasi	Rubrik / jurnal
Pengetahuan	Tes Penugasan	Tertulis LKPD	Pilihan ganda Terstruktur
Keterampilan	Performance laporan	Pratik Produk	Kreteria Kreteria

Remedial

Kepada peserta didik yang belum mencapai KCM diberikan remedial sesuai dengan indikator yang belum dikuasai melalui pembelajaran ulang atau penugasan

Pengayaan

Kepada peserta didik yang telah mencapai KCM diberikan pengayaan berupa : tugas mandiri untuk menganalisi dan membuat laporan tertulis tentang : Kebijakan ekonomi yang tepat dalam masa pandemi

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 4 Sarolangun

Sarolangun, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

HARTOYO, SPd. ME.
NIP 197707012005 011010

R U M I A T I, SE
NIP. 19780220 200701 2004

LAMPIRAN

- 1. Materi Pembelajaran**
- 2. LKPD**
- 3. Kuis**
- 4. Intrumen Penilaian**
- 5. Rubrik penilaian**