

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Pandeglang
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Genap
Tema : APBN dan APBD
Sub Tema : Pengertian APBN dan Tujuan dan Fungsi APBN
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian APBN
- Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Video pembelajaran, Lembar penilaian,
Alat/Bahan : Proyektor, Laptop dan handphone(HP)
Sumber Belajar : Internet, Buku Ekonomi 2 Siswa Kelas XI, Yudhistira, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian APBN dan Fungsi dan tujuan APBN.</i> | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (60 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan tayangan video mengenai gambaran APBN dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian APBN dan Fungsi dan tujuan APBN.</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian APBN dan Fungsi dan tujuan APBN.</i> |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian APBN dan Fungsi dan tujuan APBN.</i> |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian APBN dan Fungsi dan tujuan APBN.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |

| KegiatanPenutup (15 Menit) |
|---|
| Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (terlampir)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, mempresentasikan hasil diskusi kelompok (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pandeglang, 26 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Abdul Malik
NIP. 196208281986031008

Agung Triono, S.Pd.,M.Ak.
NIP. 197405242005011010

Penilaian tertulis soal pilihan ganda:

1. APBN merupakan anggaran pendapatan dan belanja negara, dimana didalamnya memuat semua pendapatan negara dan semua pengeluaran negara untuk satu tahun tertentu. Dengan memahami pengertian APBN maka tujuan penyusunan APBN adalah ...
 - A. Sebagai sumber pendapatan negara untuk pembangunan
 - B. Sebagai pedoman belanja negara untuk kelancaran tugas pemerintah sehari – hari
 - C. Sebagai pedoman penerimaan negara yang akan dikelola untuk pengeluarannya
 - D. Sebagai pedoman penerimaan negara dan pembelanjaan dalam melaksanakan fungsinya, agar kemakmuran masyarakat meningkat.
 - E. Sebagai bentuk pertanggungjawaban pemerintah dalam menggunakan pendapatan masyarakat yang dipungut melalui pajak.
2. Tujuan penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) adalah memberikan pedoman dalam kegiatan ekonomi bagi ...
 - A. Pengusaha
 - B. Pemerintah
 - C. Aparat departemen keuangan
 - D. Penyedia barang dan jasa bagi pemerintah
 - E. Masyarakat
3. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) disusun melalui proses yang cukup lama dan pada tahun sebelumnya sehingga menjadi pedoman dalam merencanakan kegiatan pada tahun berjalan. Hal ini berarti bahwa anggaran mempunyai fungsi ...
 - A. Alokasi
 - B. Distribusi
 - C. Perencanaan
 - D. Pengawasan
 - E. Otorisasi
4. Penyediaan sarana dan prasarana sosial, seperti jalan dan jembatan merupakan realisasi salah satu fungsi APBN, yaitu ...
 - A. Alokasi
 - B. Distribusi
 - C. Perencanaan
 - D. Pengawasan
 - E. Otorisasi
5. Salah satu sumber penerimaan APBN, disebut sebagai sumber pembangunan. Di antara penerimaan berikut ini yang termasuk penerimaan pembangunan adalah ...
 - A. Pajak penghasilan
 - B. Pajak impor
 - C. Pinjaman luar negeri
 - D. Retribusi pasar
 - E. Keuntungan BUMN

Penilaian tertulis dengan skor 1 soal benar nilai 20, total skor benar semua = 100

Format Penilaian Pertanyaan Lisan Saat Tanya Jawab

| No | Nama Peserta Didik | Kemampuan Menyampaikan Pendapat | | Berani Menjawab Pertanyaan | | Ketepatan Pada Saat Menjawab | |
|------|--------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|
| | | Nilai Kualitatif | Nilai kuantitatif | Nilai Kualitatif | Nilai kuantitatif | Nilai Kualitatif | Nilai kuantitatif |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | |

Kreteria Penilaian

| Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|------------------|-------------------|
| Memuaskan | 80 – 100 |
| Baik | 70 – 79 |
| Cukup | 60 – 69 |
| Kurang | 45 – 59 |

Lembar Penilaian Presentasi Diskusi (Penilaian Ketrampilan/Psikomotor)

Kelas :
 Kelompok :
 Topik :

| No | Aspek penilaian | Nilai Diperoleh | Bobot | Nilai x Bobot | Catatan |
|----|---|-----------------|-------|---------------|---------|
| 1 | Kebermaknaan informasi | | 2,5 | | |
| 2 | Pemahaman terhadap materi | | 5 | | |
| 3 | Kemampuan berargumentasi (alasan, usulan, mempertahankan pendapat) | | 5 | | |
| 4 | Kemampuan memberikan respons (respons yang sesuai dengan permasalahan/pertanyaan) | | 5 | | |
| 5 | Kerjasama kelompok (berpartisipasi, memiliki tanggungjawab bersama) | | 2,5 | | |
| | Jumlah Nilai | | | 100 | |

Kreteria Nilai Diperoleh :

- 5 = Semua benar
- 4 = sebagian besar benar
- 3 = sebagian kecil benar
- 2 = semua salah

Penilaian Tugas Kelompok

A. Penilaian Kelompok.

Nama Kelompok : ...

| No | Aspek Yang Dinilai | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|----|--|------------------|-------------------|
| 1. | Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik | | |
| 2. | Kerja sama kelompok | | |
| 3. | Hasil Tugas | | |
| | Rata – rata Nilai Kelompok | | |

B. Penilaian Individu

| No | Nama Peserta Didik | Berani Mengemukakan pendapat | | Inisiatif mencari informasi | | Kemampuan dalam analisis | | Sikap Tanggung jawab | |
|----|--------------------|------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|--------------------------|-------------|----------------------|-------------|
| | | Kualitatif | Kuantitatif | Kualitatif | Kuantitatif | Kualitatif | Kuantitatif | Kualitatif | Kuantitatif |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |

Kreteria Penilaian

| Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|------------------|-------------------|
| Memuaskan | 80 – 100 |
| Baik | 70 – 79 |
| Cukup | 60 – 69 |
| Kurang | 45 – 59 |