

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Besuki
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 4 x 2 x 45 menit (4 Kali Pertemuan)



MEDIA
WAG, GOOGLE
CLASSROOM,
GOOGLE FORM

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Belajar, Google Classroom, Google Site) dan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi serta menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.



SUMBER BELAJAR
GOOGLE SITE,
BUKU EKONOMI

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan
1 - 4

- Guru membentuk kelompok belajar.
- Peserta didik mengamati masalah dan menyampaikan berbagai pertanyaan terhadap masalah yang dikaji.
- Guru membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok.
- Peserta didik menyajikan hasil karyanya serta menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.
- Peserta didik melaksanakan ulangan on line (pertemuan ke-4).



**MODEL
PEMBELAJARAN**
PROBLEM
LEARNING

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

Penilaian ulangan harian dan penugasan secara on line melalui google classroom

Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja dan portofolio atas isi laporan kelompok

Penilaian Sikap

Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas dan di luar kelas



**METODE
PEMBELAJARAN**
CERAMAH, DISKUSI,
PENUGASAN

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Besuki

Drs. SUYONO, M.M
NIP. 19620812 198412 1 009

Situbondo, 11 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

SUSI AGUSTINI, S.E., M.Si
NIP. 19750820200312 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI



LAMPIRAN

Kegiatan Pembelajaran



SEKOLAH
SMA NEGERI 1
BESUKI



MAPEL
EKONOMI



MATERI
KETENAGA
KERJAAN



TAHUN
PELAJARAN
SEMESTER GANJIL
2020-2021



ALOKASI WAKTU
4 x 2 JP
@ 45 MENIT

Pertemuan Ke 1 - 3

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui chat di WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa google form. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke google classroom untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD). 	10 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Mengorientasi peserta didik pada masalah. Melalui google classroom, guru memberikan link google site dan peserta didik mengamati masalah yang menjadi objek pembelajaran. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran. Peserta didik menyampaikan berbagai pertanyaan (atau menanya) terhadap masalah yang dikaji. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok. Peserta didik mengumpulkan informasi/melakukan percobaan untuk memperoleh data dalam rangka menjawab atau menyelesaikan masalah yang dikaji. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah. Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. 	10 menit 10 menit 20 menit 20 menit 10 menit
Penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan . Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG. 	10 menit

Pertemuan Ke 4

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>chat</i> WAG Kelas, guru memandu peserta didik login ke google classroom untuk melaksanakan proses penilaian harian. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pelaksanaan penilaian harian. 	5 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru menyediakan soal secara on line melalui google classroom kepada seluruh peserta didik. Peserta didik mengerjakan soal. 	80 menit
Penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan rencana pembelajaran berikutnya. 	5 menit