

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pandeglang
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Genap
Tema : APBN dan APBD
Sub Tema : Pengertian APBN, Tujuan dan Fungsi APBN
Pembelajaran ke : 1 (simulasi)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian APBN
- Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Pengertian APBN dan Fungsi dan tujuan APBN**
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan inti (5 Menit)

- Guru mengintruksikan peserta didik untuk mengamati video terkait materi Pengertian APBN, Fungsi dan Tujuan APBN
- Guru memberikan kesempatan untuk membuat pertanyaan masing-masing individu yang berkaitan dengan materi.
- Peserta didik membentuk kelompok diskusi untuk menjawab semua pertanyaan sesuai pemikiran pada kelompok tersebut.
- Peserta didik membandingkan hasil semua jawaban dengan sumber buku paket atau internet, untuk memastikan jawaban yang tepat dan diberikan contohnya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Pengertian APBN dan Fungsi dan tujuan APBN**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (terlampir)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, mempresentasikan hasil diskusi kelompok (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pandeglang, 26 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Abdul Malik
NIP. 196208281986031008

Agung Triono, S.Pd.,M.Ak.
NIP. 197405242005011010

Penilaian tertulis soal pilihan ganda:

1. APBN merupakan anggaran pendapatan dan belanja negara, dimana didalamnya memuat semua pendapatan negara dan semua pengeluaran negara untuk satu tahun tertentu. Dengan memahami pengertian APBN maka tujuan penyusunan APBN adalah ...
 - A. Sebagai sumber pendapatan negara untuk pembangunan
 - B. Sebagai pedoman belanja negara untuk kelancaran tugas pemerintah sehari – hari
 - C. Sebagai pedoman penerimaan negara yang akan dikelola untuk pengeluarannya
 - D. Sebagai pedoman penerimaan negara dan pembelanjaan dalam melaksanakan fungsinya, agar kemakmuran masyarakat meningkat.
 - E. Sebagai bentuk pertanggungjawaban pemerintah dalam menggunakan pendapatan masyarakat yang dipungut melalui pajak.
2. Tujuan penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) adalah memberikan pedoman dalam kegiatan ekonomi bagi ...
 - A. Pengusaha
 - B. Pemerintah
 - C. Aparat departemen keuangan
 - D. Penyedia barang dan jasa bagi pemerintah
 - E. Masyarakat
3. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) disusun melalui proses yang cukup lama dan pada tahun sebelumnya sehingga menjadi pedoman dalam merencanakan kegiatan pada tahun berjalan. Hal ini berarti bahwa anggaran mempunyai fungsi ...
 - A. Alokasi
 - B. Distribusi
 - C. Perencanaan
 - D. Pengawasan
 - E. Otorisasi
4. Penyediaan sarana dan prasarana sosial, seperti jalan dan jembatan merupakan realisasi salah satu fungsi APBN, yaitu ...
 - A. Alokasi
 - B. Distribusi
 - C. Perencanaan
 - D. Pengawasan
 - E. Otorisasi
5. Salah satu sumber penerimaan APBN, disebut sebagai sumber pembangunan. Di antara penerimaan berikut ini yang termasuk penerimaan pembangunan adalah ...
 - A. Pajak penghasilan
 - B. Pajak impor
 - C. Pinjaman luar negeri
 - D. Retribusi pasar
 - E. Keuntungan BUMN

Penilaian tertulis dengan skor 1 soal benar nilai 20, total skor benar semua = 100

Format Penilaian Pertanyaan Lisan Saat Tanya Jawab

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Menyampaikan Pendapat		Berani Menjawab Pertanyaan		Ketepatan Pada Saat Menjawab	
		Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif	Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif	Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst.							

Kreteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Memuaskan	80 – 100
Baik	70 – 79
Cukup	60 – 69
Kurang	45 – 59

Lembar Penilaian Presentasi Diskusi (Penilaian Ketrampilan/Psikomotor)

Kelas :
 Kelompok :
 Topik :

No	Aspek penilaian	Nilai Diperoleh	Bobot	Nilai x Bobot	Catatan
1	Kebermaknaan informasi		2,5		
2	Pemahaman terhadap materi		5		
3	Kemampuan berargumentasi (alasan, usulan, mempertahankan pendapat)		5		
4	Kemampuan memberikan respons (respons yang sesuai dengan permasalahan/pertanyaan)		5		
5	Kerjasama kelompok (berpartisipasi, memiliki tanggungjawab bersama)		2,5		
	Jumlah Nilai			100	

Kreteria Nilai Diperoleh :

- 5 = Semua benar
- 4 = sebagian besar benar
- 3 = sebagian kecil benar
- 2 = semua salah

Penilaian Tugas Kelompok

A. Penilaian Kelompok.

Nama Kelompok : ...

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2.	Kerja sama kelompok		
3.	Hasil Tugas		
	Rata – rata Nilai Kelompok		

B. Penilaian Individu

No	Nama Peserta Didik	Berani Mengemukakan pendapat		Inisiatif mencari informasi		Kemampuan dalam analisis		Sikap Tanggung jawab	
		Kualitatif	Kuantitatif	Kualitatif	Kuantitatif	Kualitatif	Kuantitatif	Kualitatif	Kuantitatif
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Kreteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Memuaskan	80 – 100
Baik	70 – 79
Cukup	60 – 69
Kurang	45 – 59