

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Besuki
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 6 x 2 x 45 menit (6 Kali Pertemuan)



MEDIA
WAG, GOOGLE
CLASSROOM,
GOOGLE FORM

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Belajar, Google Classroom, Google Site) dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan serta menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.



SUMBER BELAJAR
GOOGLE SITE,
BUKU EKONOMI

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan
1 - 6

- Guru membentuk kelompok peserta didik.
- Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak oleh peserta didik.
- Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.
- Peserta didik melaksanakan ulangan on line (pertemuan ke-6).



MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY
LEARNING

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

Penilaian ulangan harian dan penugasan secara on line melalui google classroom

Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja dan portofolio atas isi laporan kelompok

Penilaian Sikap

Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran di kelas dan di luar kelas



METODE PEMBELAJARAN
CERAMAH, DISKUSI,
PENUGASAN

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Besuki

Drs. SUYONO, M.M
NIP. 19620812 198412 1 009

Situbondo, 11 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

SUSI AGUSTINI, S.E., M.Si
NIP. 19750820200312 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI



LAMPIRAN Kegiatan Pembelajaran



SEKOLAH
SMA NEGERI 1
BESUKI



MAPEL
EKONOMI



MATERI
PENDAPATAN
NASIONAL



TAHUN
PELAJARAN
SEMESTER GANJIL
2020-2021



ALOKASI WAKTU
6 x 2 JP
@ 45 MENIT

Pertemuan Ke 1 - 5

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui chat di WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa google form. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke google classroom untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD). 	10 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Stimulation (memberi stimulus) Guru memberikan link google site dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual. Problem Statement (mengidentifikasi masalah) Peserta didik mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. Data Collecting (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. Data Processing (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara. Verification (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di google classroom dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. Generalization (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas. 	10 menit 10 menit 20 menit 10 menit 10 menit 10 menit
Penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan . Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG. 	10 menit

Pertemuan Ke 6

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>chat</i> WAG Kelas, guru memandu peserta didik login ke google classroom untuk melaksanakan proses penilaian harian. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pelaksanaan penilaian harian. 	5 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru menyediakan soal secara on line melalui google classroom kepada seluruh peserta didik. Peserta didik mengerjakan soal. 	80 menit
Penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan rencana pembelajaran berikutnya. 	5 menit

