RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

EKONOMI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Besuki
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 5 x 2 x 45 menit (5 Kali Pertemuan)

MEDIA
WAG, GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE FORM

SUMBER BELAJAR
GOOGLE SITE, BUKU EKONOMI

MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM LEARNING

METODE PEMBELAJARAN
CERAMAH, DISKUSI, PENUGASAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Belajar, Google Classroom, Google Site) dan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi serta menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 - 5	• Guru membentuk kelompok belajar. • Peserta didik mengamati masalah dan menyampaikan berbagai pertanyaan terhadap masalah yang dikaji. • Guru membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok. • Peserta didik menyajikan hasil karyanya serta menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. • Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya. • Peserta didik melaksanakan ulangan on line (pertemuan ke-5).

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Penilaian ulangan harian dan penugasan secara on line melalui google classroom	**Penilaian unjuk kerja dan portofolio atas isi laporan kelompok**	**Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran di kelas dan di luar kelas**

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Besuki

Drs. SUYONO, M.M
NIP. 19620812 198412 1 009

Situbondo, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SUSI AGUSTINI, S.E., M.Si
NIP. 19750820200312 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI

LAMPIRAN
Kegiatan Pembelajaran

SEKOLAH
SMA NEGERI 1
BESUKI

MAPEL
EKONOMI

MATERI
PERPAJAKAN

TAHUN
PELAJARAN
SEMESTER GANJIL
2020-2021

ALOKASI WAKTU
4 x 2 JP
@ 45 MENIT

Pertemuan Ke 1 - 4	
Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui chat di WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa google form. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. • Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. • Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke google classroom untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD).	10 menit
Kegiatan Inti • Mengorientasi peserta didik pada masalah. Melalui google classroom, guru memberikan link google site dan peserta didik mengamati masalah yang menjadi objek pembelajaran. • Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran. Peserta didik menyampaikan berbagai pertanyaan (atau menanya) terhadap masalah yang dikaji. • Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok. Peserta didik mengumpulkan informasi/melakukan percobaan untuk memperoleh data dalam rangka menjawab atau menyelesaikan masalah yang dikaji. • Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber. • Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah. Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.	10 menit 10 menit 20 menit 20 menit 10 menit
Penutup • Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan . • Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan rencana pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.	10 menit
Pertemuan Ke 5	
Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan • Melalui *chat* WAG Kelas, guru memandu peserta didik login ke google classroom untuk melaksanakan proses penilaian harian. • Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pelaksanaan penilaian harian.	5 menit
Kegiatan Inti • Guru menyediakan soal secara on line melalui google classroom kepada seluruh peserta didik. • Peserta didik mengerjakan soal.	80 menit
Penutup • Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru merencanakan rencana pembelajaran berikutnya.	5 menit