

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 7 Tual
Kelas / Semester : XI / Genap
Tema : Kerja sama Ekonomi dan Perdagangan Internasional
Sub Tema : Manfaat Kerja sama Ekonomi Internasional
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan manfaat kerjasama ekonomi internasional
- Menyajikan bentuk dan manfaat kerjasama ekonomi internasional

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) <p>Pemberi acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas saat itu yaitu Manfaat Kerjasama Ekonomi Internasional• Memberitahukan tujuan pembelajaran	2
Inti	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Manfaat kerjasama ekonomi internasional.</p> <p>Ayo Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi arti gambar tersebut	7



Ayo Berkreasi

Siswa mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan belajar. (*Collaboration/kerjasama dan Critical Thinking/berpikir kritik*)

- Guru memotivasi siswa untuk secara aktif dan kreatif mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya, memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia baik dari buku, media informasi cetak maupun elektronik, dan internet. (*Creativity & Innovation*)

Ayo Berdiskusi


- Guru meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan hasil pengamatan dan ditanggapi oleh siswa yang lain. (*Communication/berkomunikasi, dan Critical Thinking/berpikir kritik*)

	<p>Ayo Berkreasi</p> <p>Siswa mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan belajar. (<i>Collaboration/kerjasama dan Critical Thinking/berpikir kritik</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memotivasi siswa untuk secara aktif dan kreatif mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya, memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia baik dari buku, media informasi cetak maupun elektronik, dan internet. (<i>Creativity & Innovation</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan hasil pengamatan dan ditanggapi oleh siswa yang lain. (<i>Communication/berkomunikasi, dan Critical Thinking/berpikir kritik</i>) 	
<p>Penutup</p>	<p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas/praktek/projek/portofolio/produk dengan benar diberi hadiah /pujian ➤ Guru dan Siswa melakukan refleksi ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa Berdoa dan mengucapkan Salam. 	<p>1</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


- Penilaian Sikap : Observasi (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Praktek/Unjuk kerja (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Fransina S. Songjanaan, S.Pd
NIP. 19680413 199512 2 004

Tual , 15 Juli 2021

Guru Mapel Ekonomi


Petrosina S. Lukmetiabila, S.Pd
NIP. 19880403 201503 2 002

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap - Observasi

Lembar Observasi

- Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Tual
- Tahun Pelajaran : 2021/2022
- Kelas/Semester : XI/Genap
- Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan – Tes Tertulis

SOAL:

Soal sebanyak 5 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka.

Pedoman Penskoran.

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0
Total skor	25

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan – Praktek

➤ **Lembar Penilaian Praktek**

Kelas :.....

No	Nama Siswa	SKOR	Jumlah Skor
Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi Verbal	
1.			
2.			
Dst			

Skor dalam rentang 1 - 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{3} \times 25$$

➤ **Rubrik Penilaian Praktek**

Aspek yang dinilai	SKOR PENILAIAN			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi: a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian: a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas
Komunikasi Verbal: a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar