RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Besuki
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : XII/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 4 x 2 x 45 menit

MEDIA
WAG, GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE FORM

SUMBER BELAJAR
GOOGLE SITE, BUKU EKONOMI

MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING

METODE PEMBELAJARAN
CERAMAH, DISKUSI, PENUGASAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Belajar, Google Classroom, Google Site) dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi serta menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 - 4

- Guru membentuk kelompok belajar peserta didik
- Guru memberikan stimulus
- Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi
- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi
- Peserta didik melaksanakan ulangan harian secara online (pertemuan ke 4)

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Penilaian harian dan pemberian penugasan secara on line melalui google classroom	**Penilaian portofolio atas isi laporan diskusi kelompok**	**Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran di kelas dan di luar kelas**

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Besuki

Drs. SUYONO, M.M
NIP. 19620812 198412 1 009

Situbondo, 11 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

SUSI AGUSTINI, S.E., M.Si
NIP. 19750820200312 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

EKONOMI

LAMPIRAN
Kegiatan Pembelajaran

SEKOLAH: SMA NEGERI 1 BESUKI

MAPEL EKONOMI

MATERI SISTEM INFORMASI AKUNTANSI

TAHUN PELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020-2021

ALOKASI WAKTU 4 x 2 JP @ 45 MENIT

Pertemuan 1 - 3	
Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan • Guru melakukan pembukaan melalui *chat* WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa *google form*. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. • Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. • Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke google classroom untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD).	10 menit
Kegiatan Inti • *Stimulation* (memberi stimulus) Guru memberikan link google site dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual. • *Problem Statement* (mengidentifikasi masalah) Peserta didik mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. • *Data Collecting* (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. • *Data Processing* (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara. • *Verification* (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di google classroom dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. • *Generalization* (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas.	10 menit 10 menit 20 menit 20 menit 10 menit
Penutup • Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan . • Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.	10 menit
Pertemuan 4	
Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan • Melalui WAG Kelas, guru memandu peserta didik untuk login ke google classroom untuk melaksanakan penilaian harian. • Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pelaksanaan penilaian harian.	5 menit
Kegiatan Inti • Guru menyediakan soal secara on line melalui google classroom kepada seluruh peserta didik. • Peserta didik mengerjakan soal.	80 menit
Penutup • Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru merencanakan rencana pembelajaran berikutnya.	5 menit