





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

EKONOMI



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Besuki
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/ Semester : XII/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
 Alokasi Waktu : 3 x 2 x 45 menit

 <p>MEDIA WAG, GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE FORM, WHITE BOARD.FI</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Belajar, Google Classroom, Google Site, Whiteboard.fi) dan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>, peserta didik dapat menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang serta membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.</p>						
 <p>SUMBER BELAJAR GOOGLE SITE, BUKU EKONOMI</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pertemuan 1 - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok belajar peserta didik • Guru memberikan stimulus • Peserta didik mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi • Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi • Peserta didik melaksanakan ulangan harian secara online (pertemuan ke 3) 						
 <p>MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING</p>	<p>PENILAIAN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="449 1459 750 1553">Penilaian Pengetahuan</th> <th data-bbox="750 1459 1075 1553">Penilaian Keterampilan</th> <th data-bbox="1075 1459 1391 1553">Penilaian Sikap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="449 1553 750 1822">Penilaian harian dan pemberian penugasan secara on line melalui google classroom</td> <td data-bbox="750 1553 1075 1822">Penilaian portofolio atas isi laporan diskusi kelompok</td> <td data-bbox="1075 1553 1391 1822">Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran di kelas dan di luar kelas</td> </tr> </tbody> </table>	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap	Penilaian harian dan pemberian penugasan secara on line melalui google classroom	Penilaian portofolio atas isi laporan diskusi kelompok	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran di kelas dan di luar kelas
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap					
Penilaian harian dan pemberian penugasan secara on line melalui google classroom	Penilaian portofolio atas isi laporan diskusi kelompok	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran di kelas dan di luar kelas					
 <p>METODE PEMBELAJARAN CERAMAH, DISKUSI, PENUGASAN</p>	<p>Situbondo, 11 Agustus 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Drs. SUYONO, M.M</u> NIP. 19620812 198412 1 009</p> <p><u>SUSI AGUSTINI, S.E., M.Si</u> NIP. 19750820200312 2 004</p>						








RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



LAMPIRAN
Kegiatan Pembelajaran

EKONOMI






Pertemuan 1 - 2		
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 SEKOLAH SMA NEGERI 1 BESUKI  MAPEL EKONOMI  MATERI PENUTUPAN SIKLUS AKUNTANSI  TAHUN PELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020- 2021  ALOKASI WAKTU 3 x 2 JP @ 45 MENIT	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan melalui <i>chat</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa <i>google form</i>. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke <i>google classroom</i> untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD). 	10 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link <i>whiteboard.fi</i> dan menjelaskan contoh soal melalui <i>whiteboard.fi</i>. Selanjutnya guru memberikan link <i>google site</i> untuk penugasan dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual. <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara. <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di <i>google classroom</i> dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas. 	10 menit 10 menit 10 menit 20 menit 10 menit 10 menit
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan . Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG. 	10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

EKONOMI



LAMPIRAN Kegiatan Pembelajaran

		Pertemuan 3		
		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
 SEKOLAH SMA NEGERI 1 BESUKI	 MAPEL EKONOMI	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan melalui <i>chat</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa <i>google form</i>. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke <i>google classroom</i> untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD). 	5 menit	
		Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link <i>whiteboard.fi</i> dan menjelaskan contoh soal melalui <i>whiteboard.fi</i>. Selanjutnya guru memberikan link <i>google site</i> untuk penugasan dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual. <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara. <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di <i>google classroom</i> dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas. 	5 menit 5 menit 5 menit 10 menit 5 menit 5 menit	
		 MATERI PENUTUPAN SIKLUS AKUNTANSI	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan . Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG. 	5 menit
		 TAHUN PELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020- 2021	Pertemuan 3	
		 ALOKASI WAKTU 3 x 2 JP @ 45 MENIT	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG Kelas, guru memandu peserta didik untuk login ke <i>google classroom</i> untuk melaksanakan penilaian harian. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pelaksanaan penilaian harian. 	3 menit
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru menyediakan soal secara on line melalui <i>google classroom</i> kepada seluruh peserta didik. Peserta didik mengerjakan soal. 	40 menit		
	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan rencana pembelajaran berikutnya. 	2 menit		

