



SMAN 1 TUBAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Tuban
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII/1
Materi Pokok : Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Alokasi Waktu : 3 x 2JP

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	3.3.1 Menganalisis transaksi berdasarkan mekanisme debit-kredit 3.3.2 Menguraikan transaksi ke dalam jurnal umum
4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	4.3.1 Membuat jurnal umum

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan peserta didik dapat membuat jurnal umum dengan religius, tanggung jawab, dan bekerja sama serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, kreatif, berkolaborasi dan berkomunikasi.

D. Materi Pembelajaran

- Aturan debit-kredit dan aturan saldo normal

Jenis akun	Kenaikan	Penurunan	Saldo normal
Aset	Debit	Kredit	Debit
Kewajiban	Kredit	Debit	Kredit
Ekuitas pemilik	Kredit	Debit	Kredit
Pendapatan	Kredit	Debit	Kredit
Beban	Debit	Kredit	Debit

- Tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa
 - Jurnal Umum

Nama perusahaan
Jurnal Umum
Per....

Halaman:...(f)

Tanggal	Akun/Keterangan	Ref	Debit	Kredit
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)

Keterangan

- (a) Kolom tanggal digunakan untuk mencatat tanggal, bulan, dan tahun terjadinya transaksi.
- (b) Kolom akun/keterangan digunakan untuk mencatat deskripsi akun transaksi serta keterangan singkat mengenai transaksi.
- (c) Kolom ref (referensi) digunakan untuk mencatat kode akun ketika ayat jurnal dipindahkan ke buku besar. Sebelum dilakukan pemindahan, kolom ref dibiarkan dalam keadaan kosong.
- (d) Dan (e) kolom debit dan kredit digunakan untuk mencatat nilai transaksi.
- (f) Nomor halaman digunakan sebagai referensi pada buku besar

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : STEM berbasis TPACK
- b. Model : PBL melalui SPOT (*Sistem Pembelajaran Online Terpadu*)
- c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Media dan Alat

- a. Media :
 - Power point
 - UKBM EKO-3.3/4.3/5/3-1
- b. Alat : Laptop dan smartphone

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

A. PENDAHULUAN

1. Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui whatsapp grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru membagikan link web meeting di group whatsapp (WA) kelas
3. Guru memberikan salam mengajak berdoa
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi melalui chat web meeting)
5. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai
6. Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya

B. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik bergabung dalam web meeting untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang mekanisme debit-kredit dan saldo normal
3. Siswa bertanya apabila ada materi yang belum dipahami
4. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari UKBM EKO-3.3/4.3/5/3-1 sub materi mekanisme debit-kredit dan saldo normal
5. Peserta didik bersama guru menganalisis contoh transaksi keuangan berdasarkan mekanisme debit-kredit
6. Peserta didik mendiskusikan permasalahan pada UKBM EKO-3.3/4.3/5/3-1 sub materi aturan debit kredit dan saldo normal
7. Peserta didik mencari dan mengolah informasi untuk dijadikan sebagai jawaban dari semua pertanyaan yang dirumuskan dan verifikasi informasi

C. PENUTUP

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengirimkan tugas UKBM EKO-3.3/4.3/5/3-1 tentang aturan mekanisme debit-kredit dan saldo normal melalui SPOT (smansatuban.sch.id)
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

Pertemuan ke 2

A. PENDAHULUAN

1. Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui whatsapp grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru membagikan link web meeting di group whatsapp (WA) kelas
3. Guru memberikan salam mengajak berdoa
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi melalui chat web meeting)
5. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai
6. Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya

B. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik bergabung dalam web meeting untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang jurnal umum
3. Siswa bertanya apabila ada materi yang belum dipahami
4. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari UKBM EKO-3.3/4.3/5/3-1 sub materi jurnal umum
5. Peserta didik bersama guru menganalisis contoh transaksi keuangan dan membuat jurnal umum
6. Peserta didik mendiskusikan tentang permasalahan pada UKBM EKO-3.3/4.3/5/3-1 sub materi jurnal umum
7. Guru membimbing peserta didik dalam memecahkan masalah
8. Peserta didik mencari dan mengolah informasi untuk dijadikan sebagai jawaban dari semua pertanyaan

C. PENUTUP

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang harus dikerjakan
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

Pertemuan ke 3**A. PENDAHULUAN**

1. Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui whatsapp Grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru membagikan link web meeting di group whatsapp (WA) kelas
3. Guru memberikan salam mengajak berdoa
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi melalui chat web meeting)
5. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai
6. Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya

B. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik bergabung dalam web meeting untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Peserta didik mendiskusikan permasalahan pada UKBM EKO-3.3/4.3/5/3-1 sub materi jurnal umum
3. Beberapa peserta didik memaparkan hasil diskusi secara bergantian
4. Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang dilakukan

C. PENUTUP

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengirimkan tugas UKBM EKO-3.3/4.3/5/3-1 tentang jurnal umum melalui SPOT (smansatuban.sch.id)
4. Guru memberikan tugas mandiri
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

H. Sumber belajar

- Buku Paket Ekonomi Kelas XII, Alam, S. 2018. Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XII. Jakarta: Esis

- Video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=dVSU7umlNWA>

I. Penilaian

- Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
- Instrumen penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan terlampir
- Teknik Penilaian:
 Penilaian Sikap : Observasi
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 Penilaian Keterampilan : Praktik

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. b. Bekerja sama sesama teman c. Toleran terhadap penugasan yang berbeda dan kreatif.	Observasi	Selama pembelajaran dan Saat diskusi
2.	Pengetahuan Menyelesaikan tugas yang relevan	Penugasan	Penyelesaian pribadi
3.	Keterampilan Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi penugasan yang relevan	Praktik	Individu

J. Rencana Remidi dan Pengayaan

- Bagi Siswa remidi diberikan perlakuan antara lain sebagai berikut:
 - Memberikan materi penguatan yang belum dapat dituntaskan oleh siswa
 - Mengerjakan kembali soal ulangan harian
 - Tugas berupa membuat rangkuman mengenai materi pelajaran yang belum tuntas
- Bagi siswa yang melaksanakan pengayaan
 - Menjadi Tutor Sebaya kepada teman yang belum tuntas
 - Mengerjakan latihan soal dengan tingkat kesukaran yang lebih tinggi

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Tuban

Tuban, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. SUPARLIN, M. Ed

NURINDA HAMIDA, S.Pd

Pembina Tk. I

NIP.-

NIP. 19620610 198703 1 010