

## KELAS 5 TEMA 5 EKOSISTEM

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERIODE : November minggu 2

Satuan Pendidikan	: SDIT Al-Qudwah Ngadirejo
Kelas / Semester	: V/ 1 ( satu )
Tema / BAB	: 5/ Keseimbangan ekosistem
Muatan Pelajaran	: IPA
Sub Materi	: Faktor-faktor keseimbangan ekosistem
Alokasi waktu	: 10 menit

#### A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

#### C. MUATAN IT

“Janganlah Kalian Membuat Kerusakan Dimuka Bumi....”(QS Al-Baqoroh:11)

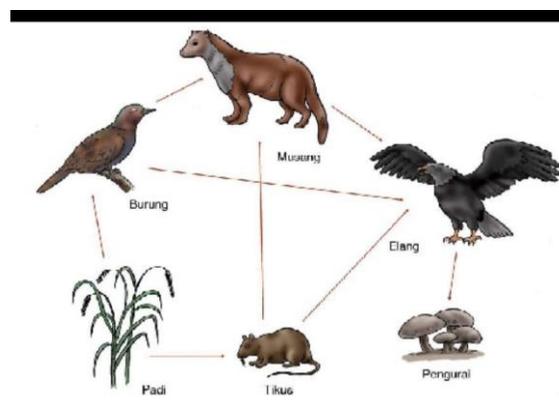
#### D. MATERI PEMBELAJARAN

##### 1. Peran makhluk hidup di dalam sebuah ekosistem

Rantai makanan merupakan proses memakan dan dimakan antar makhluk hidup di dalam suatu ekosistem. Di dalam rantai makanan tersebut terdapat beberapa peran seperti produsen, konsumen, dan pengurai. Terdapat lebih dari satu rantai makanan di dalam ekosistem yang saling berhubungan ini disebut sebagai rantai makanan.

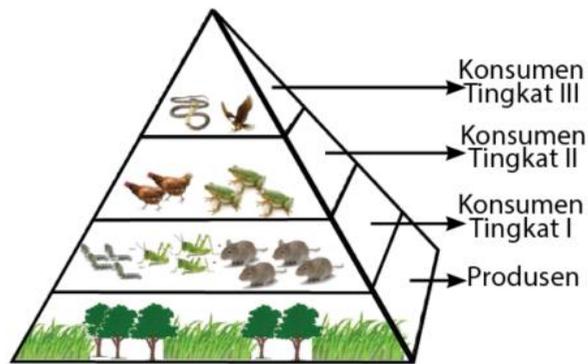
Berikut ini beberapa rantai makanan di antaranya adalah sebagai berikut:

- a. Padi → tikus → elang → pengurai
- b. Padi → burung → elang → pengurai
- c. Padi → tikus → musang → elang → pengurai
- d. Padi → burung → musang → elang → pengurai



##### 2. Pengaruh perubahan lingkungan terhadap keseimbangan ekosistem

Ekosistem dikatakan seimbang apabila semua komponen di dalamnya baik biotik maupun abiotik berada porsi yang seharusnya. dalam suatu ekosistem harus ada keseimbangan antara produsen dan konsumen. Kehidupan dapat tetap berlangsung jika jumlah produsen lebih besar dari konsumen primer. Konsumen primer lebih banyak dari konsumen II, dan seterusnya.



Ketidakeimbangan ekosistem dapat mengakibatkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Jika yang mengalami perubahan adalah produsen maka semua organisme heterotrof /konsumtor akan terganggu karena tidak adanya bahan makanan yang biasanya dihasilkan oleh produsen
- b. Jika yang mengalami gangguan adalah konsumen primer (hewan pemakan tumbuhan), maka populasi produsen akan meningkat, sedangkan konsumen II akan mengalami gangguan karena hilangnya sumber makanan mereka
- c. Jika yang mengalami gangguan adalah konsumen tingkat II maka konsumen primer akan meningkat populasinya dan konsumen puncak akan mengalami gangguan karena hilangnya sumber makanan mereka
- d. Jika yang mengalami gangguan adalah konsumen puncak, maka konsumen II akan meningkat populasinya

### 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem adalah sebagai berikut:

- a. Faktor alam: peristiwa alam yang mengganggu keseimbangan ekosistem umumnya berupa bencana alam yaitu banjir, gempa bumi, gunung meletus, tanah longsor.
- b. Faktor manusia: kegiatan manusia dalam memanfaatkan sumber daya alam yang dapat mengganggu keseimbangan ekosistem. Contohnya penebangan hutan, pembakaran hutan, perburuan liar, dan penggunaan pestisida berlebihan.

## E. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab

## F. SUMBER BELAJAR/BAHAN AJAR

Sumber belajar:

Buku guru tema V terbitan kemendikbut 2017

Buku siswa tema V “Ekosistem” terbitan kemendikbut 2017

Bahan Ajar: Lembar Kerja Siswa (LKS)

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p>Pergi kesawah menanam padi  Padi menguning panenpun tiba  Hidup berkah itu yang dicari  Kita awali dengan panjatkan doa  (Bismillahirrohmanirrohim)</p> <p style="text-align: center;"><b>"Ekosistem"</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Padi-padi tumbuh dengan subur</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Serentak pandangan matapun tergiur</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Burung pipitpun ikut bersyukur</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Cadangan makanan yang cukup tak pernah libur</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Burung elang terbang melayang layang</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Menunggu mangsa enak terbayang</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Burung pipit dirundung malang</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Jadi Santapan elang walau tak bikin kenyang</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Cacing tanahpun sabar menanti</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Burung elang tua tersungkur mati</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Jadi santapan penuh gizi</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Cacing tanah sang pengurai yang baik hati</i></p> <p style="text-align: center;">( Apersepsi )</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai  Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem (Motivasi).</p>	<p><b>3 menit</b></p>

<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan Al Quran surat Al Baqoroh : 11</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem adalah sebagai berikut:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor alam: peristiwa alam yang mengganggu keseimbangan ekosistem umumnya berupa bencana alam yaitu banjir, gempa bumi, gunung meletus, tanah longsor.</li> <li>b. Faktor manusia: kegiatan manusia dalam memanfaatkan sumber daya alam yang dapat mengganggu keseimbangan ekosistem. Contohnya penebangan hutan, pembakaran hutan, perburuan liar, dan penggunaan pestisida berlebihan.</li> </ol> </li> </ul> <p>Guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai materi factor-faktor yang mmpengaruhi keseimbangan ekosistem</p>	<b>5 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang dipelajari pada hari ini</li> <li>• Guru menyampaikan tugas rumah yaitu melakukan pengamatan kegitan disekitar rumah yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>ASESSMENT (PENILAIAN)</b>		
<b>Penilaian Afektif</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ngadirejo, 14 Juli 2021  
Guru Kelas

**SUWARDI,S.Pd**

**SUWARDI,S.Pd**



