

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 6 Kota Bekasi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Tema	: Ekosistem
Sub Tema	: Komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan metode pengamatan serta diskusi, peserta didik mampu **memahami** dan **mengklasifikasikan** komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem dengan rasa disiplin dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru sebagai fasilitator membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
- Guru berdoa bersama peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru melakukan apersepsi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan cakupan materi

b. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik menonton video kupu-kupu yang sedang hinggap diatas bunga melalui link youtube <https://youtu.be/-T8OGqO1U30>
- Peserta didik mengidentifikasi permasalahan terkait komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem
- Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan data terkait komponen-komponen dan interaksi dalam ekosistem.
- Peserta didik mengamati secara langsung komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem yang ada di taman sekolah.
- Peserta didik mendiskusikan komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem yang ditemukan di taman sekolah.
- Peserta didik mengisi LKPD terkait komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem
- Peserta didik menarik kesimpulan terkait komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem
- Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi kelompok

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran dan manfaat yang diperoleh.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru memberikan kuis untuk mengetahui keterserapan materi.
- Guru melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran.
- Guru menyampaikan informasi terkait pembelajaran selanjutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik melalui jurnal pengamatan sikap.

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis (melalui google form)

- Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda (**soal terlampir**)

- Kunci Jawaban

1. B	2. A	3. C	4. B	5. D
6. B	7. B	8. A	9. E	10. C
11. D	12. A	13. B	14. C	15. E
16. C	17. D	18. A	19. B	20. A
21. D	22. A	23. C	24. D	25. E

- Pedoman Penskoran

Setiap jawaban benar skor 1


$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor benar}}{25} \times 100$$

25

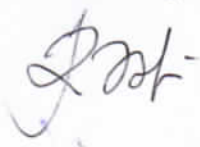
3. Penilaian Keterampilan : Melalui unjuk kerja

- Mengelompokkan data hasil pengamatan
- Mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah


R. Prawoto Hari Wibowo, M.Pd
NIP 19760206 200501 1 008

Bekasi, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


Sri Wahyudiyati, S.P, M.Pd
NIP 197409302010012003



CATATAN JURNAL SIKAP

Nama Sekolah : SMK NEGERI 6 KOTA BEKASI
Kompetensi Keahlian : Perbankan dan Keuangan Mikro
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : X/1 dan 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	KELAS	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA Penguatan Pendidikan Karakter

Bekasi, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Sri Wahyudiyati, S.P., M.Pd
NIP. 19740930 201001 2 003

Kepala Sekolah



R. Prawoto Hari Wibowo, M.Pd
NIP 196404081988032009

**ULANGAN HARIAN IPA (EKOSISTEM)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Identitas Siswa	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Keterangan	
				Nama :	KKM
Kelas :				Remedial	
Guru Mapel : Sri Wahyudiyati				Pengayaan	

I. Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

- Makhluk hidup dan faktor abiotik pada suatu lingkungan merupakan satu kesatuan yang disebut.....
A. ekosistem B. populasi C. komunitas D. habitat E. bioma
- Yang dimaksud dengan komponen biotik adalah lingkungan...
A. yang terdiri atas air, udara, dan tanah D. yang menunjang manusia dan aktivitasnya
B. fisik sebagai habitat flora dan fauna E. yang menyokong kegiatan organisme
C. yang disusun produsen, konsumen, dan pengurai
- Pada ekosistem laut daerah yang komponen produsennya paling banyak adalah daerah....
A. abisal B. batial C. fotik D. afotik E. termoklin
- Bila kadar karbondioksida dalam suatu ekosistem menurun, organisme yang pertama kali menerima dampak negatifnya adalah...
A. pengurai B. karnivora C. herbivora D. konsumen E. produsen
- Adaptasi tumbuhan terhadap lingkungannya dengan cara menekan pertumbuhan daun tetapi memacu pertumbuhan akar, terdapat pada habitat.....
A. hutan basah B. padang rumput C. hutan gugur D. hutan tropis kering E. gurun
- Kelompok tumbuhan sejenis yang hidup di sebidang sawah, berdasarkan konsep ekologi merupakan suatu....
A. ekosistem B. komunitas C. populasi D. spesies endemik E. gulma air
- Hal berikut dapat ditemukan pada hutan hujan tropis, kecuali....
A. heterogenitas habitat B. ketersediaan energi tinggi C. keanekaragaman iklim D. spesialisasi relung E. interaksi antarpopulasi
- Urutan tingkat organisasi yang benar mulai dari yang terbesar adalah
A. ekosistem – komunitas – biosfer – populasi–individu D. komunitas – ekosistem – biosfer - populasi - individu
B. biosfer – ekosistem – komunitas – populasi –individu E. populasi – komunitas – ekosistem – biosfer - individu
C. komunitas – ekosistem – populasi – biosfer - individu
- Biosfer merupakan kumpulan ekosistem didunia yang membentuk suatu kesatuan, sedangkan komponen ekosistem adalah ...
A. bioma dan atmosfer B. habitat dan abiotik C. biotik dan abiotik D. bioma dan habitat E. atmosfer dan habitat
- Hydrilla merupakan salah satu fitoplankton yang terdapat pada suatu ekosistem air tawar berperan sebagai
A. reduser B. konsumen C. pengurai D. produsen E. konsumen terakhir
- Ciri fisik berikut ini yang bukan merupakan cirri dari ekosistem air tawar adalah
A. tidak terpengaruh iklim dan cuaca D. variasi suhu antara siang dan malam tidak terlalu besar
B. terbentuk ekosistem lotik dan lentik E. penetrasi cahaya matahari kurang
C. salinitas rendah
- Interaksi antara kucing dengan kambing di suatu ekosistem ladang merupakan.....
A. komensalisme B. mutualisme C. parasitisme D. netralisme E. kompetisi

13. Berikut ini yang bukan contoh ekosistem buatan adalah...

- A. tepi sungai B. perkotaan C. pemukiman D. pertanian E. perkebunan

14. Faktor abiotik yang sangat berpengaruh pada kedudukan suatu produsen dalam ekosistem adalah

- A. kelembaban B. temperatur C. batubara D. cahaya matahari E. bakteri

15. Serumpun padi yang terdapat pada suatu tempat yang hidup bersama dengan belalang disebut.....

- A. individu B. populasi C. komunitas D. ekosistem E. bioma

16. Hubungan yang terjadi pada hewan beruang yang memangsa ikan salmon sebagai makanannya disebut hubungan ...

- A. memangsa B. predasi C. komensalisme D. netral E. parasitisme

17. Dalam suatu komunitas terdapat rumput teki dan rumput gajah. Jika rumput teki menghalangi tumbuhnya rumput gajah karena tumbuhan ini menghasilkan zat yang bersifat toksik maka interaksinya disebut...

- A. anabiosa B. alelopati C. interaksi antar komunitas
D. interaksi antar komponen biotik dan abiotik E. interaksi antar organisme

18. Energi utama dalam suatu ekosistem yang merupakan komponen abiotik adalah

- A. cahaya matahari B. udara C. tanah D. suhu E. air

19. Berikut ini yang merupakan produsen adalah

- A. tikus B. elang C. tanaman padi D. belalang E. ular

20. Dalam ekosistem air kolam, ganggang merupakan

- A. konsumen II B. dekomposer C. konsumen I D. konsumen III E. produsen

21. Contoh saling ketergantungan antara komponen biotik dan komponen abiotik adalah

- A. aktivitas cacing yang menyuburkan tanah B. lebah yang mengisap madu bunga
C. kutu kepala pada manusia D. cacing pita dan manusia
E. bunga anggrek dan inangnya

22. Hidup bersama antara dua makhluk hidup berlainan jenis yang salah satu diuntungkan dan satunya dirugikan disebut simbiosis

- A. mutualisme B. antibiosis C. parasitisme D. predator E. komensalisme

23. Makhluk hidup yang dapat membuat makanan sendiri karena mempunyai klorofil dan dapat melakukan fotosintesis disebut makhluk hidup

- A. heterotrof B. uniseluler C. autotrof D. saprofit E. mikroskopis

24. Di bawah ini adalah beberapa ciri ekosistem air.

- 1) Tidak dipengaruhi oleh iklim dan cuaca
- 2) Variasi suhu di daerah sekitar rendah
- 3) Penetrasi cahaya matahari kurang
- 4) Konsentrasi makanan sangat luas
- 5) Salinitas rendah bahkan lebih rendah dari protoplasma
- 6) Arus air selalu mengalami perputaran.

Yang merupakan ciri ekosistem air tawar adalah....

- A. 1-2-5 B. 2-3-5 C. 1-3-6 D. 2-4-6 E. 1-4-6

25. Ditemukan ciri-ciri ekosistem darat.

- 1) Curah hujan sangat rendah
- 2) Perbedaan suhu siang malam mencolok
- 3) Evaporasi (penguapan) lebih tinggi
- 4) Tumbuhan berdaun kecil (bentuk jarum)
- 5) Fauna kelompok hewan melata

Dapat kita asumsikan bahwa bioma tersebut adalah...

- A. hutan basah D. taiga B. hutan gugur E. tundra C. gurun

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
KD 4.4**

**MELAKUKAN KLASIFIKASI KOMPONEN-KOMPONEN EKOSISTEM DAN
BENTUK INTERAKSI DALAM EKOSISTEM**

Tujuan :

1. Peserta didik dapat menyebutkan komponen-komponen ekosistem dengan benar
2. Peserta didik dapat menuliskan pola interaksi dalam ekosistem dengan benar

Alat dan Bahan :

3. LKPD, buku siswa, alat tulis
4. Lingkungan sekitar sekolah

Cara kerja :

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 2-3 peserta didik!
2. Pergilah keluar kelas! Amati lingkungan yang ada di sekitar sekolahmu!
3. Untuk mengembangkan kreativitasmu, bertanyalah kepada gurumu tentang komponen-komponen ekosistem dan pola-pola interaksi dalam ekosistem!
4. Tuliskan hal-hal yang kamu lihat pada titik-titik berikut!

Tabel pengamatan

No	Komponen Penyusun	
	Komponen Biotik (mahluk hidup)	Komponen Abiotik (benda mati)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan?

.....
.....
.....

2. Apa yang dimaksud komponen biotik?

.....
.....
.....

3. Apa yang dimaksud komponen abiotik?

.....
.....
.....

4. Dari komponen-komponen ekosistem yang telah kalian temukan, adakah interaksi yang terjadi di dalamnya? Jika ada jelaskan!

.....
.....
.....

5. Bagaimana sifat interaksi yang terjadi antara komponen ekosistem tersebut? Menguntungkan atau merugikan?

.....
.....
.....

6. Identifikasilah hal-hal yang sudah kamu tuliskan tersebut!

7. Kemukakanlah secara lisan di depan kelas, apa yang sudah kamu tuliskan

Kesimpulan

Setelah pengamatan dapat disimpulkan:

- Suatu lingkungan disusun oleh komponen dan
- Bentuk interaksi dalam ekosistem antara lain
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.

Kelas :

Kelompok :

Nama Siswa :

.....

PEDOMAN PENSKORAN PRAKTIK

Nama Sekolah : SMK Negeri 6 Kota Bekasi
 Kelas / Semester : X / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kompetensi Dasar : KD 4.4. Mengklasifikasikan komponen-komponen ekosistem

No	Komponen / Sub Komponen	Indikator/Kriteria Unjuk Kerja	Skor
I	Persiapan (bobot 10)		
	Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapi	Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapi	3
		Hadir tepat waktu, berseragam lengkap	2
		Hadir tidak tepat waktu, berseragam tidak lengkap	1
	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi	3
		Alat dipersiapkan dengan lengkap	2
		Alat dipersiapkan tidak lengkap	1
II	Proses Kerja (bobot 20)		
	Prosedur pengamatan	Menunjukkan prosedur pengamatan yang tepat	2
		Menunjukkan prosedur pengamatan yang kurang tepat	1
III	Hasil (bobot 40)		
	Mengklasifikasikan komponen-komponen ekosistem	Komponen-komponen ekosistem terklasifikasi dengan tepat dan benar	3
		Komponen-komponen ekosistem terklasifikasi dengan benar	2
		Komponen-komponen ekosistem terklasifikasi dengan tidak benar	1
IV	Sikap Kerja (bobot 20)		
	Sikap kerja saat praktik	Tertib dan rapi saat mempersiapkan, melakukan pengamatan, dan melaporkan	3
		Tertib dan rapi saat mempersiapkan, melakukan pengamatan, dan melaporkan	2
		Tertib dan rapi saat mempersiapkan, melakukan pengamatan, dan melaporkan	1
V	Waktu (bobot 10)		
	Ketepatan waktu pengamatan	Kurang dari 30 menit	3
		30 – 40 menit	2
		> 40 menit	1

Penilaian Praktik

	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Perolehan						
Skor Maksimal	6	2	3	3	3	17
Bobot	10	20	40	20	10	100
Total						

Keterangan

- Bobot total wajib 100
- Cara perhitungan
- Nilai Siswa = Jumlah (Skor perolehan/skor maksimal X bobot)