

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH : SDN SENDANGAGUNG
KELAS/SEMESTER : V/ I
TEMA : 5 (Ekosistem)
SUBTEMA : 2 (Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem)
PEMBELAJARAN : 5 (Lima)
ALOKASI WAKTU : 6 X 35 Menit (1 Pembelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disediakan alat dan bahan membuat kartu simbiosis, siswa dapat membuat Kartu Simbiosis secara benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan informasi penting tentang hubungan khas Antarmakhluk hidup (simbiosis) dengan benar
3. Berdasarkan informasi penting dari gambar, siswa dapat menulis teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antarmakhluk hidup (simbiosis) menggunakan bahasa sendiri dengan baik dan benar
4. Setelah membaca teks “Tari Piring, Ungkapan Syukur untuk Dewi Padi”, siswa dapat menjelaskan properti Tari Piring dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi
Model : Cooperative Learning

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa 3. Guru memotivasi siswa untuk membangkitkan minat belajar siswa 4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.	2 menit
Inti	1. Siswa mengamati gambar tentang berbagai jenis ekosistem (Mengamati dan mengumpulkan informasi) 2. Siswa bertanya tentang gambar yang diperlihatkan oleh guru (Menanya) 3. Guru menanggapi pertanyaan siswa. 4. Guru membagikan LKPD 1 5. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKPD 1 6. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil LKPD 1. (Mengomunikasikan) 7. Guru memberikan penguatan pada siswa 8. Guru memberikan pemantapan materi tentang simbiosis. 9. Guru memperlihatkan gambar kupu-kupu dan lebah 10. Siswa mengamati gambar kupu-kupu dan lebah (Mengamati) 11. Siswa diminta menjelaskan informasi penting dari gambar yang ditunjukkan guru (Mengolah Informasi)	6 menit

	12. Guru membagikan LKPD 2 13. Siswa mengerjakan LKPD 2 (Mengolah Informasi) 14. Perwakilan dari siswa mempresentasikan hasil pengerjaannya di depan kelas (Mengomunikasikan) 15. Guru memberikan penguatan pada siswa 16. Guru membagikan lembar evaluasi dan siswa mengerjakannya	
Penutup	1. Siswa bersama guru merefleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang paling aktif mengikuti pelajaran 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa. 4. Guru mengucapkan salam.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi sikap percaya diri, santun dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas.

b. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis.

c. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi:

1) Membuat Kartu Simbiosis

Aspek yang dinilai meliputi: kesesuaian gambar dengan jenis simbiosis

2) Menulis teks nonfiksi tentang simbiosis dengan bahasa sendiri

Aspek yang dinilai meliputi: ketepatan informasi, ketepatan pemilihan kosa kata, ketepatan pemilihan kalimat, ketepatan penggunaan ejaan.

- 3) Memeragakan penggunaan properti Tari Piring sesuai contoh pada video

Aspek yang dinilai meliputi: ketepatan penggunaan properti Tari Piring, ketepatan gerakan tari piring, kekompakan

2. Instrumen Penilaian

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| a. Lembar Pengamatan Sikap | : terlampir |
| b. Lembar Pengamatan Keterampilan | : terlampir |
| c. Lembar Penilaian LKPD | : terlampir |
| d. Lembar Evaluasi | : terlampir |

3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

- a. Jika pada soal evaluasi Siswa mendapatkan nilai kurang dari KKB, maka Siswa dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial. Siswa yang remedial diberikan tambahan jam belajar di luar jam sekolah untuk mengulang materi yang belum dipahami. Kemudian Siswa diberikan soal kembali untuk mengukur kemampuannya.
- b. Sedangkan Siswa yang sudah mencapai KKB pada soal evaluasi, maka Siswa diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sendangagung, 4 Januari 2022

Guru Kelas

Drs. H. AMILIN, M.Pd
NIP. 19641012 198703 1 015

SYARIFUL UMAM, S. Pd
NIP. 19851012 201903 1 004

Lembar Kerja Peserta Didik 1

“Kartu Simbiosis”

Kelas/Semester : V / I

Tema : 5 (Ekosistem)

Subtema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup
Dalam Ekosistem)

Pembelajaran : 5 (Lima)

Alokasi Waktu : 20 menit



Nama : 1

4

2

5

3

NILAI

Tujuan Pembelajaran:

Disediakan alat dan bahan membuat kartu simbiosis, siswa dapat membuat Kartu Simbiosis secara benar.

Alat dan Bahan

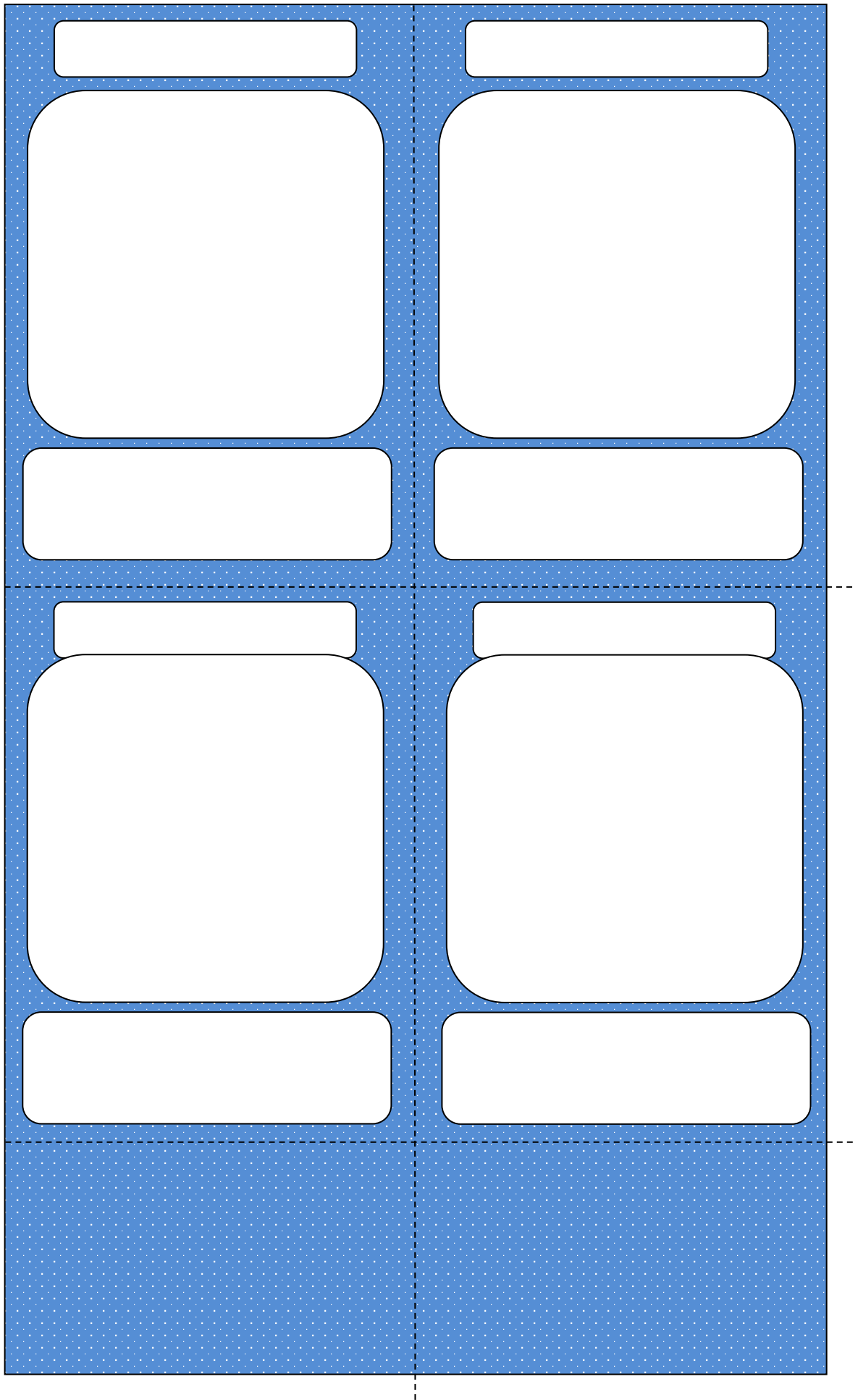
- Gunting
- Lem
- Penggaris
- Alat tulis

- Kertas bufallo berpola
- Gambar contoh simbiosis

- **Petunjuk kegiatan:**

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu
2. Siapkan alat dan bahan.
3. Potonglah kertas bufallo sesuai pola pada lampiran 1
4. Potonglah gambar contoh simbiosis pada lampiran 2
5. Tempelkan gambar pada kartu (potongan kertas bufallo) menggunakan lem.
6. Tuliskan nama makhluk hidup pada kartudibagian bawah gambar
7. Tuliskan keterangan mengenai jenis simbiosis pada kartudibagian atas gambar
8. Kalian boleh menghias kartu menggunakan bolpoin warna atau stabilo sesuai kreatifitasmu
9. Kerjakan secara berkelompok dengan sungguh-sungguh.

Lampiran 1: kertas bufallo berpola



Lampiran 2: gambar contoh simbiosis

Lembar Kerja Peserta Didik 2

“Teks Nonfiksi”

Kelas/Semester : V / I

Tema : 5 (Ekosistem)

Subtema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup
Dalam Ekosistem)

Pembelajaran : 5 (Lima)

Alokasi Waktu : 20 menit



Nama : 1 4
2 5
3

NILAI

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan informasi penting tentang hubungan khas Antar makhluk hidup (simbiosis) dengan benar
2. Berdasarkan informasi penting dari gambar, siswa dapat menulis teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antarmakhluk hidup (simbiosis) menggunakan bahasa sendiri dengan baik dan benar

Petunjuk kegiatan:

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu
2. Perhatikan gambar pada LKPD
3. Tuliskan informasi penting berdasarkan gambar tersebut
4. Dari informasi penting yang kalian tulis, kembangkan menjadi teks nonfiksi yang baik dan benar
5. Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu
6. Lakukan kegiatan dengan sungguh-sungguh



INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : V / I

Tema : 5 (Ekosistem)

Subtema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem)

Pembelajaran : 5 (Lima)

A. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Percaya Diri				Santun				Tanggung jawab				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Percaya diri	Aspek yang dinilai: 1. Berani tampil di depan kelas. 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Mengajukan diri mengerjakan tugas ke depan. 4. berani mencoba hal baru yang bermanfaat.	Jika yang nampak 3 aspek.	Jika yang nampak 2 aspek saja.	. Jika yang nampak 1 aspek saja.
Santun	1. Sopan saat mengemukakan pendapat 2. Bertutur kata baik selama kegiatan pembelajaran 3. Menghargai pendapat orang lain	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi

Tanggung jawab	1. Jika peserta didik mampu menyelesaikan tugas yang diberikan, 2. Siswa mengerjakan tugas dengan baik, 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4. Aktif dalam diskusi kelompok	Jika yang nampak 3 aspek.	Jika yang nampak 2 aspek saja.	Jika yang nampak 1 aspek saja.

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar evaluasi yang diberikan di akhir pembelajaran.

KISI – KISI PENULISAN SOAL

Nama Sekolah : SDIP Nurul Ulum

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas/ Smstr : V (Lima) / I (Ganjil)

Tema : 5

Jumlah Soal : 10

Subtema : 2

Bentuk Soal : 10 Pilihan Ganda (PG)

Pembelajaran : 5

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	IPA	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	Hubungan antar makhluk hidup (simbiosis)	3.5.1 Menjelaskan jenis-jenis simbiosis	Pemahaman (L1)	1	PG
					Penerapan (L2)	2	PG

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
				3.5.2 Mengelompokkan contoh simbiosis	Penalaran (L3)	3	PG
2.	Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi		3.7.1 Menjelaskan informasi penting tentang hubungan khas Antarmahluk hidup (simbiosis)	Pemahaman (L1)	4	PG
					Pemahaman (L1)	5	PG
					Penalaran (L3)	6	PG
					Penalaran (L3)	7	PG
3.	SBdP	3.3 Memahami properti tari daerah		3.3.1 Menjelaskan properti Tari Piring	Pemahaman (L1)	8	PG
					Penalaran (L3)	9	PG
					Pemahaman (L1)	10	PG

LEMBAR EVALUASI

Tema : 5 (Ekosistem)	Nama :
Subtema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem)	Kelas :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c yang kamu anggap benar!

1. Hubungan anantara burung jalak dan kerbau merupakan jenis simbiosis ...
 - a. Mutualisme
 - b. Komensalisme
 - c. Parasitisme
 - d. Amensalisme
2. Ikan hiu dengan ikan remora merupakan simbiosis komensalisme, karena ...
 - a. Ikan hiu dan ikan remora sama-sama diuntungkan
 - b. Ikan hiu untung ikan remora dirugikan
 - c. Ikan hiu tidak diuntungkan maupun dirugikan dan ikan remora diuntungkan
 - d. Ikan diuntungkan dan ikan remora tidak diuntungkan maupun dirugikan
3. Perhatikan beberapa hubungan makhluk hidup berikut ini!
 - i. Bunga anggrek dengan pohon mangga
 - ii. Bunga raflesia dengan tanaman perdu
 - iii. Lebah dan bunga mawar
 - iv. Bakteri E. coli di tubuh manusia

Yang termasuk contoh simbiosis mutualisme yaitu ...

- a. i dan ii
 - b. ii dan iii
 - c. ii dan iv
 - d. iii dan iv
4. Teks yang berisi informasi berdasarkan fakta tau kenyataan disebut teks...
 - a. Narasi
 - b. Deskripsi
 - c. Fiksi
 - d. Nonfiksi
 5. Sebelum menulis teks nonfiksi, sebaiknya disahului dengan membuat ...

- a. Panjang teks
- b. Tujuan teks
- c. Judul teks
- d. Kerangka karangan

Bacalah paragraf berikut ini untuk menjawab soal nomor 6

Salah satu jenis simbiosis adalah simbiosis parasitisme. Simbiosis tersebut merupakan hubungan antar makhluk hidup yang hanya menguntungkan satu pihak lainnya di rugikan. Contoh dari simbiosis tersebut adalah tali putri yang hidup menumpang pada tanaman beluntas.

6. Informasi penting dari paragraf di atas adalah ...
- a. Simbiosis parasitisme adalah satu-satunya simbiosis
 - b. Simbiosis parasitisme hanya menguntungkan satu pihak
 - c. Tali putri tidak dapat hidup pada tanaman beluntas
 - d. Simbiosis parasitisme menguntungkan kedua pihak

7. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1. Menyusun Paragraf
- 2. Menentukan tema
- 3. Menyusun kerangka karangan
- 4. Mengumpulkan dan menganalisis data
- 5. Merumuskan tujuan

Berikut urutan yang tepat tentang langkah-langkah menulis teks nonfiksi yaitu yaitu ...

- a. 1,2,3,4,5
 - b. 2,4,1,3,5
 - c. 2, 5, 4, 3, 1
 - d. 1, 5, 4, 3, 2
8. Properti tari yang digunakan dalam tari piring yaitu ...
- a. Panah
 - b. Piring
 - c. Kuda mainan
 - d. Keris

9. Perhatikan gambar di samping!

Berdasarkan gambar di samping properti tari yang digunakan adalah ...

- a. panah
- b. piring
- c. kuda mainan
- d. keris



10. Tari daerah yang menggunakan properti kuda mainan yaitu ...

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a. Tari gambyong | c. Tari Serimpi |
| b. Tari Kuda Lumping | d. Tari Pendet |

SELAMAT MENGERJAKAN

Kunci Jawaban Lembar Evaluasi dan Penskoran

A. Pilihan Ganda

No. soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	A	1
2.	C	1
3.	D	1
4.	D	1
5.	D	1
6.	B	1
7.	C	1
8.	B	1
9.	A	1
10.	B	1
Skor Maksimal		10

ANALISIS PENILAIAN

Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1
Tema : 5 (Ekosistem)
Subtema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup)
Pembelajaran : 5 (Lima)

No.	Bobot Soal	Pilihan Ganda										IPA		Bahasa Indonesia		SBdP		Jumlah Skor yang diperoleh seluruhnya	Nilai Keseluruhan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3.5		3.7		3.3			
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	PG 1-3		PG 4-7		PG 8-10			
	Nama Siswa											Skor	NA	Skor	NA	Skor	NA		

1. SBdP KD 3.3 = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
2. IPA KD 3.5 = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
3. BAHASA INDONESIA KD 3.7 = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Nilai keseluruhan : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh seluruhnya}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Membuat Kartu Simbiosis

Petunjuk:

- Guru membagikan LKPD 1 kepada setiap siswa.
- Guru memberi petunjuk kepada siswa tentang pengerjaan LKPD 1

Rubrik Penilaian Membuat Kartu Simbiosis

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Kesesuaian gambar dengan jenis simbiosis	Gambar tepat dan diberikan penjelasan yang tepat dan lengkap	Gambar tepat dan diberikan penjelasan yang tepat dan tetapi tidak lengkap	Gambar kurang tepat dan diberikan penjelasan yang tidak tepat	Gambar tidak tepat dan diberikan penjelasan yang tidak tepat
Kerapian, keindahan dan kebersihan	Hasil karya sangat rapi, indah dan bersih	Hasil karya rapi, indah dan kurang bersih	Hasil karya rapi, kurang indah dan kurang bersih	Hasil karya tidak memcerminkan kerapian, keindahan dan kebersihan

Lembar Penilaian Membuat Kartu Simbiosis

No	Nama Siswa	Kesesuaian gambar dengan jenis simbiosis				Kerapian, keindahan dan kebersihan				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Menulis Teks Nonfiksi

Petunjuk:

- c. Guru membagikan LKPD 2 kepada setiap siswa.
- d. Guru memberi petunjuk kepada siswa tentang pengerjaan LKPD 2

Rubrik Penilaian Praktik Menulis Teks Nonfiksi

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan Informasi	Informasi yang didapat lengkap dan sesuai tema	Informasi yang didapat cukup lengkap dan sesuai tema	Informasi yang didapat kurang lengkap dan sesuai tema	Informasi yang didapat tidak sesuai tema
Ketepatan pemilihan kata dan penggunaan ejaan	Menggunakan kosa kata baku dan ejaan benar	Menggunakan kosa kata baku dan ada maks 3 ejaan kata yang salah	Menggunakan kosa kata baku dan ada maks 5 ejaan kata yang salah	Tidak menggunakan kosa kata baku dan ada maks 5 ejaan kata yang salah
Ketepatan pemilihan kalimat	Kalimat yang digunakan sesuai dengan tema	Kalimat yang digunakan cukup sesuai dengan tema	Kalimat yang digunakan kurang sesuai dengan tema	Kalimat yang digunakan tidak sesuai dengan tema

Lembar Penilaian Praktik Menanam Pohon dan Membuat Laporan

No	Nama Siswa	Ketepatan Informasi				Ketepatan pemilihan kata dan penggunaan ejaan				Ketepatan pemilihan kalimat				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$