

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N 1 PACET
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X / GENAP
Tema : EKOSISTEM
Sub Tema : Komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut
Pembelajaran ke : 2 (DUA)
Alokasi waktu : 3 X 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.9 Menganalisis ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya dari berbagai sumber	3.9.1 Ekosistem diidentifikasi berdasar kan komponen penyusunnya 3.9.2 Macam-macam ekosistem dijelaskan berdasarkan habitat dan organisme penyusunnya
4.9 Membedakan ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya dalam bentuk bagan	4.10.1 Hubungan interaksi antar komponen dalam ekosistem diidentifikasi 4.10.2 Rantai makanan dan jaring-jaring kehidupan diklasifikasi berdasarkan hasil observasi

TUJUAN PEMBELAJARAN :	MATERI POKOK :
Setelah melaksanakan literasi tentang komponen ekosistem di lingkungan sekitar, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi komponen ekosistem • Mengidentifikasi macam ekosistem • Mengidentifikasi hubungan interaksi antar komponen ekosistem • Mengelompokkan komponen ekosistem • Mengidentifikasi rantai makanan dan jarring-jaring kehidupan • menyimpulkan rantai makanan yang terjadi • menyimpulkan jarring-jaring kehidupan yang terjadi • menganalisis komponen ekosistem terhadap kondisi ketahanan pangan 	Ekosistem; <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen ekosistem 2. Macam ekosistem : ekosistem darat, ekosistem perairan, dll 3. Hubungan interaksi antar komponen dalam ekosistem 4. Rantai makanan, jaring- jaring kehidupan

KEGIATAN PEMBELAJARAN :
<ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji literatur tentang ekosistem : komponen, jenis ekosistem, berbagai interaksi dalam ekosistem. b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan tentang komponen, jenis ekosistem, berbagai interaksi dalam ekosistem, rantai makanan dan jarring-jaring kehidupan c. Mengeksplorasi/Eksperimen <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan interaksi antar komponen dalam ekosistem d. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan secara berkelompok untuk membandingkan hasil dari masing- masing kelompok e. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan rantai makanan dan jarring kehidupan yang terjadi • Menyusun laporan praktikum dan mempresentasikan

KEGIATAN ASESSMEN :

Skenario : Siswa melakukan kegiatan identifikasi komponen ekosistem, mengidentifikasi dan menganalisis hubungan interaksi antar komponen ekosistem yang terjadi, kemudian menyimpulkan hubungan interaksi tersebut terhadap ketahanan pangan.

Tahapan Kerja :

A. Mengidentifikasi komponen ekosistem:

1. mengidentifikasi komponen ekosistem apa saja yang ada pada area tempat pengamatan.
2. Mengelompokkan komponen berdasarkan biotik dan abiotic.
3. menganalisis dan menyimpulkan ekosistem yang terbentuk.

B. Mengidentifikasi dan menganalisis hubungan interaksi antar komponen ekosistem :

1. mengidentifikasi hubungan yang terjadi antar komponen ekosistem
2. menganalisis interaksi antar komponen ekosistem yang terjadi
3. menyimpulkan interaksi antar komponen ekosistem, memberikan tanggapan positif (+) atau negative (-) dari interaksi yang terjadi dan memberikan alasan atas tanggapannya

C. Membuat kesimpulan hubungan interaksi antar komponen ekosistem terhadap ketahanan pangan


Diverifikasi oleh
Waka. Kurikulum

BUDI YULIANA RAHAYU, S.Pd.
NIP. 198208102014091001

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah

Dra. IDA YUNIATI SURTIKA, M.M
NIP.196506301992032001

Cianjur , 24 Desember 2020
Guru Mata Diklat


TENTEN SUPARTINI, SP., M.P.
NIP. 197202132006042008