

SMA NEGERI BALI MANDARA Nama : Luh Emy Kertiasih, S.Pd.,M.Pd NIP : 198707052015032004		Mata Pelajaran Kelas/ Semester/ TP Materi Pokok Alokasi Waktu	: Biologi : X/ II/ 2020-2021 : Ekosistem : 10 Menit
KD 3.1		KD 4.1	
3.10 Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut		4.10 Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan, siklus Biogeokimia)	
Indikator Pencapaian Kompetensi		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10.1 Mengelompokkan komponen biotik dan abiotik pada suatu ekosistem. 3.10.2 Mengelompokkan komponen biotik ke dalam produsen dan konsumen.			
TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat mengelompokkan komponen ekosistem dan menggambar jaring-jaring makanan sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) .			
PERTEMUAN 1			
Tahap/Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu
Pendahuluan ▪ Persiapan ▪ Apersepsi ▪ Motivasi	a. Peserta didik menyampaikan salam pembuka b. Mengecek kesiapan ruangan dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. c. Peserta didik dan guru berdoa sejenak. d. Mengecek kehadiran peserta didik. e. Peserta didik digali apersepsinya dengan dengan memberikan pertanyaan : bisakah kalian memberikan contoh ekosistem? f. Peserta didik mendengarkan dan memahami kompetensi dasar, indikator pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran hari ini	Spiritual	3 menit
Kegiatan Inti Sintak Pembelajaran	Model Discovery Learning a) Stimulation •Peserta didik duduk berdasarkan kelompoknya (pembagian kelompok heterogen sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya) b) Problem statement Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan atau permasalahan mengenai ekosistem.	Jujur dan Disiplin	5 menit

	<p>c) Data collection</p> <ul style="list-style-type: none"> •Melakukan observasi mengenai komponen biotik dan abiotik sesuai gambar pada LKPD. •Melakukan observasi untuk mengidentifikasi produsen dan konsumen. <p>d) Data Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> •Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang data yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan yang telah dibuat. •Menuangkan hasil diskusi dalam bentuk hasil diskusi. <p>e) Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> •Salah satu kelompok menyampaikan hasil diskusinya. <p>f) Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> •Menyampaikan simpulan dari hasil pengamatan yang diperoleh tentang komponen ekosistem yang ada dilingkungan sekitarnya. 								
Penutup	<p>a. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses belajar mengajar yang telah berlangsung dan bertanya kepada guru jika masih ada yang belum jelas</p> <p>b. Peserta didik diberikan tindak lanjut pembelajaran berupa observasi komponen biotik dan abiotok, produsen dan konsumen dari ekosistem yang ada di lingkungan sekitar peserta didik.</p> <p>c. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan pendapat mengenai perasaanya setelah mengikuti pembelajaran.</p> <p>d. Peserta didik menyampaikan salam penutup dan berdoa sejenak untuk berterimakasih kepada Tuhan karena proses pembelajaran berjalan lancar.</p>	Religius	2 Menit'						
Penilaian	<table border="0"> <tr> <td>▪ Sikap</td> <td>: Observasi sikap</td> </tr> <tr> <td>▪ Pengetahuan</td> <td>: Penugasan</td> </tr> <tr> <td>▪ Keterampilan</td> <td>: -</td> </tr> </table>	▪ Sikap	: Observasi sikap	▪ Pengetahuan	: Penugasan	▪ Keterampilan	: -		
▪ Sikap	: Observasi sikap								
▪ Pengetahuan	: Penugasan								
▪ Keterampilan	: -								
Sumber Belajar	<p>Irnaningtyas, 2013. Biologi SMA Klas X. Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <p>Ririn Safitri. 2013. Biologi untuk SMA Kelas X . Jakarta: Mediatama.</p>								

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri Bali Mandara



I Nyoman Darta, M.Pd.,S.Pd
NIP.19620520 198803 1 016

Bali, 7 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Luh Emy Kertiasih, M.Pd.,S.Pd
NIP.198707052015032004

Lampiran 1

A. Instrumen dan Rubrik Penilaian

1. Sikap

Tabel 1. Rubrik Obseravasi Sikap

No	Sikap	Deskripsi	Ada	Tidak Ada
1	Spiritual	Menghormati orang lain yang menjalankan ibadahnya		
2	Sosial	Tidak menyontek pekerjaan orang lain (Jujur)		
		Mengerjakan tugas mengelompokkan komponen ekisistem tepat waktu (disiplin)		

2. Pengetahuan

• Penugasan

Instruksi Penugasan :

Amati sebuah ekosistem yang ada lingkungan sekitar kalian! Analisis dan kelompokkanlah komponen ekosistem kedalam komponen biotik dan abiotik. Serta kelompokkan komponen abiotik yang berperan sebagai produsen dan konsumen.

Tabel 2. Rubrik Penugasan

No	Kriteria	Skor
1	Menempatkan komponen biotik dalam tabel komponen biotik	1
2	Menempatkan komponen abiotik dalam tabel komponen abiotik	1
3	Menyebutkan minimal 3 komponen biotik	1
4	Menyebutkan minimal 3 komponen abiotik	1
5	Meletakkan produsen pada tabel produsen	1
6	Meletakkan konsumen pada tabel konnsumen	1
Total		6

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

A. Kompetensi Dasar

3.10 Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.10.1 Mengelompokkan komponen biotik dan abiotik pada suatu ekosistem.

3.10.2 Mengelompokkan komponen biotik ke dalam produsen dan konsumen.

C. Pertanyaan

Perhatikan gambar ekosistem di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, kelompokkanlah yang termasuk komponen biotik dan abiotik Tuliskan jawaban kalian pada tabel di bawah ini!

No	Komponen Biotik	Komponen Abiotik	Peranan Dalam Ekosistem	
			Produsen	Konsumen Tk I/II/III/IV
1.