

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 4 Bangkalan
Kelas/Semester	: X/ genap
Tema	: ekosistem
Sub Tema	: Komponen dan interaksi ekosistem
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran scientific learning siswa diharapkan mampu mengidentifikasi komponen-komponen ekosistem, menjelaskan interaksi antar komponen ekosistem, mengidentifikasi rantai makanan dan jaring-jaring makanan dalam ekosistem dengan cara melakukan observasi terhadap kehidupan yang terjadi di alam bebas dari video pembelajaran yang ada.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa tentang keadaan mereka hari ini.
- b. Guru mempersiapkan kondisi kelas untuk belajar dengan cara mengecek kelengkapan pembelajaran seperti papan tulis yang telah bersih, kondisi kelas yang bersih, dan meminta siswa melakukan doa sebelum memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran.
- d. Guru mengingatkan kembali siswanya pada pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya.
- e. Guru bertanya pada siswa tentang lingkungan sekitar tempat tinggal mereka.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.

2. Kegiatan inti

- a. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok belajar
- b. Guru membagikan link video kehidupan alam bebas pada siswa kemudian meminta mereka mengamati video tersebut dengan seksama.
Link video : <https://www.youtube.com/watch?v=ELLhVM8JGQ4>
- c. Guru membagikan lembar kerja siswa yang berkaitan dengan pengamatan terhadap video tersebut!
- d. Guru membimbing siswa secara kelompok dan individual di dalam kelompok belajar yang ada.
- e. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil pembahasannya.
- f. Guru bersama siswa berdiskusi tentang hasil presentasi yang telah dilakukan.

3. Penutup

- a. Guru memberikan penghargaan pada kelompok belajar yang telah menyelesaikan tugasnya dengan baik.
- b. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan dengan memberikan penekanan pada hal-hal essential.

- c. Guru meminta siswa mempelajari sub tema selanjutnya yaitu tentang daur biogeokimia.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian kognitif dengan memberikan Lembar Kerja Siswa
2. Penilaian afektif dengan memberikan penilaian teman sebaya tentang sikap dalam berdiskusi.
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan pengamatan pada lembar observasi tentang pengamatan keterampilan presentasi.

Mengetahui

Kepala SMAN 4 Bangkalan



Dra. Anisa Warda, M.M.

NIP. 19620322 198711 2 001

Bangkalan, 13 Juli 2021

Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Indrawati".

Indrawati, S.Pd

NIP. 198008212005012012

LEMBAR KERJA SISWA

KOMPONEN DAN INTERAKSI DALAM EKOSISTEM

A. KOMPONEN EKOSISTEM

Petunjuk : Bukalan link video berikut ini :

<https://www.youtube.com/watch?v=ELLhVM8JGQ4>

1. Setelah kalian melihat dan mengamati video tersebut ; maka sebutkan makhluk hidup apa saja yang terdapat dalam video tersebut !

Jawab :

.....
.....

2. Selain makhluk hidup adakah hal lain yang kalian lihat?,

Jawab:

.....

3. Jika ada sebutkanlah hal apa itu ?

Jawab :

.....
.....

4. Berdasarkan soal no 1 dan 3 maka dalam ekosistem terdapat apa sajakah?

Jawab :

.....
.....
.....

5. Hal tersebut yang telah kalian sebutkan di soal no 4 disebut komponen ekosistem, yang terdiri dari apa sajakah?

Jawab:

.....
.....

B. INTERAKSI DALAM EKOSISTEM

1. Apakah yang dilakukan orang hutan di dalam video tersebut!

Jawab :

.....
.....

2. Apakah hal tersebut bisa disebut dengan kompetitif/persaingan?. Berilah alasanmu!

Jawab:

.....
.....

3. Apakah hal tersebut bisa disebut dengan peristiwa makan dan dimakan? Berilah alasanmu!

Jawab:

.....
.....

RUBRIK PENILAIAN TEMAN SEBAYA

Petunjuk :

1. Setiap siswa mengamati dua temannya yang sedang presentasi dan berdiskusi.
2. Pengamatan dilakukan tanpa sepengetahuan teman yang diamati.
3. Pengamatan dilakukan seobjektif mungkin.
4. Hasil pengamatan tidak mempengaruhi dalam nilai akademik siswa.
5. Pengamatan dilakukan dengan memberi tanda cek (v) pada kolom baik, atau cukup atau kurang dengan memilih salah satu diantara ketiga pilihan tersebut!.
6. Penilai tidak perlu mencantumkan namanya dalam lembar penilaian.

Nama siswa	Rubrik	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	1. siswa mendengarkan pertanyaan/pendapat temannya dengan seksama.				
2.	2. siswa menggunakan kata-kata yang baik tanpa unsur sara di dalamnya. 3. siswa tidak menampilkan sikap yang arogan. 4. siswa menghargai pendapat temanya. 5. siswa menerima dengan lapang dada hasil diskusi.				

Lembar Observasi keterampilan Presentasi

Nama kelompok :

Kelas :

Nama anggota kelompok :

No absen :

1.
2.
3.
4.

-
-
-
-

Kriteria	Rubrik Kriteria
Sangat baik	5. Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias dan sara yang lantang. 6. Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi. 7. Dapat mengemukakan ide dan argument dengan baik 8. Manajemen waktu presentasi dengan baik.
Baik	Terdapat satu kriteria yang tidak terpenuhi.
Cukup	Terdapat dua kriteria yang tidak terpenuhi.
Kurang	Terdapat lebih dari dua kriteria yang tidak terpenuhi.