

RENCANA PEMBELAJARAN MODA DARING MASA PANDEMI COVID-19

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas : X IPA 1,2
Jenjang : SMA
Semester : Genap
Materi : Ekologi



Oleh:

Nama : Made Pujangga, S.Pd
NIP : 198402252008021001

**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
SMA NEGERI 1 BASARANG
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :SMAN 1 Basarang
Mata Pelajaran :Biologi
Kelas /Semester : X/Genap
Materi Pokok : Ekologi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini, serta melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan Zoom,google classroom, google form peserta didik mampu:

1. Menjelaskan tentang ekosistem dan komponen yang menyusunnya
2. Menjelaskan tentang terbentuknya hujan dari proses penguapan
3. Menyebutkan komponen ekosistem
4. Menjelaskan hubungan antar komponen ekosistem
5. Menyebutkan dan mendeskripsikan siklus-siklus yang berlangsung di alam untuk menjaga keseimbangan
6. Melakukan pengamatan ekosistem di lingkungan sekitarnya dan mengidentifikasi komponen-komponen yang menyusun ekosistem
7. Menganalisis hubungan antara komponen biotik dan abiotik serta hubungan antara biotik dan biotik dalam ekosisten tersebut dan mengaitkannya dengan ketidakseimbangan lingkungan
8. Menginventarisir kemungkinan yang dapat dilakukan berkaitan dengan pemulihan ketidak seimbangan lingkungan
9. Menjelaskan tentang adanya interaksi dalam ekosistem dan aliran energy
10. Menjelaskan daur biogeokimia menggunakan bagan/charta
11. Mendeskripsikan ketidakseimbangan lingkungan dan memprediksi kemungkinan proses yang tidak seimbang
12. Mengolah data berbagai komponen ekosistem dan mengaitkannya dengan keseimbangan ekosistem yang ada
13. Merancang kesimpulanbahwa di alam terjadi keseimbangan antara komponen dan proses biogeokimia
14. Menyimpulkan bahwa di alam jika terjadi ketidak seimbangan komponen ekosistem harus dilakukan upaya rehabilitasi agar keseimbangan proses bisa berlangsung
15. Menjelaskan secara lisan komponen ekosistem, proses biogeokimia, ketidak seimbangan ekosistem dan aliran energi dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Fokus nilai-nilai sikap

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- Kreatif

B. Media dan Sumber Belajar

1. Media Belajar

Laptop, Internet, WA Grup, <https://classroom.google.com/u/0/c/NjY2MDY2MDU0NTIa>
<https://us04web.zoom.us/j/72498059546?pwd=NHVJdklwdTlqNEhNM0JHVVFrSDVldz09>)
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZLw7JiH7K4TI5ycdF_zed6CjBkgcdTh9EhngvdpEeKcoy7O/viewform

2. Sumber Belajar

Buku Biologi Kls X Bioogi SMA/MA, Buku lain yang menunjang,Multimedia interaktif dan Internet

3. Metode: Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

C. Kegiatan Pembelajaran

| 1. Kegiatan Pendahuluan | |
|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik <i>di forum</i> Zoom (https://us04web.zoom.us/j/72498059546?pwd=NHVJdklwdTlqNEhNM0JHVVFrSDVldz09) dan classroom https://classroom.google.com/u/0/c/NjY2MDY2MDU0NTIa dengan mengucapkan salam pembuka dan mengajak Peserta didik berdoa sebelum pelajaran sebagai implementasi nilai religius. • Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu indonesia raya, salam dan tepuk PPK, salam K13, dan salam KALTENG sebagai implementasi pembiasaan penguatan pendidikan karakter. • Guru meminta peserta didik mengisi presensi melalui link <i>google form</i> https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZLw7JiH7K4TI5ycdF_zed6CjBkgcdTh9EhngvdpEeKcoy7O/viewform pada chat Zoom dan classroom. • Guru mengajak Peserta didik membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran. • Guru melakukan apersepsi dan motivasi • Guru menyampaikan garis besar kurikulum : KI 1,KI 2, KI 3,KI 4, serta |

| | |
|---|---|
| | <p>tujuan dan manfaat pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi bahan ajar yang telah disediakan di google classroom |
| | 2. Kegiatan Inti |
| Literasi <i>Critical Thinking</i> | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara :menonton video melalui link youtube dibagikan guru di google classroom. |
| <i>Colaboration</i> | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi lembar kerja yang dikirimkan oleh guru pada bagian tugas dengan adanya batasan waktu untuk mengerjakannya Peserta mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan bantuan berupa PPT dan simulasi yang sudah dikirimkan di bahan ajar google classroom |
| <i>Communication</i> | <ul style="list-style-type: none"> Selama menonton Video/ simulasi/PPT ketika proses mengerjakan tugas lembar Kerja, peserta didik dapat berinteraksi dengan guru melalui halaman google classroom bila terdapat materi yang belum dipahami dan dibahas bersama-sama Setelah tugas selesai peserta didik mengirimkan ke form penilaian tugas di google classroom |
| | 3. Kegiatan Penutup |
| <i>Creativity</i> | <ul style="list-style-type: none"> Guru memperkuat pembelajaran tentang materi/refleksi Peserta didik menjawab pertanyaan melalui kuis yang sudah disiapkan guru pada classroom Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Guru memberikan penilain terhadap pekerjaan peserta didik Guru menginformasikan materi berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 serta menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap dirumah saja. |

D. Penilaian

- Penilaian sikap :** Melalui pengamatan perilaku spiritual dan sikap sosial daam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian sikap [kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab]
- Penilaian Pengetahuan:** Melalui penugasan untuk mengisi lembar kerja dan quis yang diberikan sesuai dengan lembar penilaian pengetahuan.
- Pengetahun Keterampilan:** Melalui Project Menyusun laporan hasil percobaan sesuai dengan instrument dan lembar ceklis penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Basarang



FUYI YANTI PIMAE, M.Pd
NIP. 19700912 199503 2 004

Basarang, 13 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

MADE PUJANGGA, S.Pd
NIP.19840225 200802 1 001