

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA MAARIF 1 PAMEKASAN
 Kelas / Semester : X / II
 Tema : EKOSISTEM
 Sub Tema : Komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik dapat mengelompokkan komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen dengan benar, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1		
Tahap/Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Nilai-nilai karakter
Pendahuluan (15 menit) -Persiapan -Apersepsi -Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan materi sebelumnya yaitu Animalia • Memberikan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan : bisahkan kalian memberikan contoh ekosistem? • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	Spiritual
Kegiatan inti (60 menit) Sintak Pembelajaran	Model Discovery Learning 1. Stimulation Peserta didik duduk berdasarkan kelompoknya (pembagian kelompok heterogen sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya) 2. Problem statement Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan atau permasalahan mengenai ekosistem 3. Data collection <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi mengenai komponen biotik dan abiotik sesuai gambar pada LKPD • Melakukan observasi untuk mengidentifikasi produsen dan konsumen 4. Data processing <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang data yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan yang telah dibuat • Menuangkan hasil diskusi dalam bentuk hasil diskusi 5. Verification Salah satu kelompok menyampaikan hasil diskusinya 6. Generalization Menyampaikan simpulan dari hasil pengamatan yang diperoleh tentang komponen ekosistem yang ada dilingkungan sekitarnya	Jujur dan Disiplin
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses belajar yang telah berlangsung dan bertanya kepada guru jika masih ada yang belum jelas 	Religius

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tindak lanjut pembelajaran berupa observasi komponen biotik dan abiotik, produsen dan konsumen dari ekosistem yang ada dilingkungan sekitar peserta didik • Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan pendapat mengenai perasaannya setelah mengikuti pembelajaran • peserta didik menyampaikan salam penutup dan mengucapkan Alhamdulillah karena proses pembelajaran berjalan lancar. 	
--	---	--

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi sikap

Pengetahuan : Penugasan

Sumber Belajar : Arif Priadi. 2010. Biologi SMA Kelas X. Jakarta. Penerbit Yudhistira
Internet (<https://id.wikipedia.org/wiki/Ekosistem>)

Pamekasan, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMA S MAARIF 1 Pamekasan



Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Indah Karismawati".

Indah Karismawati, S.Pd

Lampiran RPP

Lampiran 1

A. Instrumen dan rubrik penilaian

1. Sikap

Rubrik observasi sikap

No	Sikap	Deskripsi	Ada	Tidak ada
1	Spiritual	Menghargai orang lain		
2	Sosial	Jujur tidak menyontek pekerjaan orang lain		
		Disiplin mengerjakan tugas		

2. Pengetahuan

Penugasan

Instruksi Penugasan

- Mengamati ekosistem dilingkungan sekitar. Mengelompokkan komponen ekosistem kedalam komponen biotik dan abiotik yang berperan sebagai produsen dan konsumen.
- Rubrik penugasan

No	Kriteria	Skor
1	Menempatkan komponen biotik dalam tabel	1
2	Menempatkan komponen abiotik dalam tabel	1
3	Menyebutkan komponen biotik minimal 5	1
4	Menyebutkan komponen abiotik minimal 5	1
5	Menjelaskan tingkat produsen	2
6	Menjelaskan tingkat konsumen	2
7	Menjelaskan interaksi antar komponen	2
Total		10

Nilai : $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{Total skor}} \times 100$

Total skor

