

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Walisongo Rambipuji
Kelas / Semester : X BDP/ Ganjil
Tema : Ekosistem
Sub Tema : Komponen-komponen ekosistem dan interaksi dalam ekosistem
Pembelajaran : Memberikan contoh-contoh komponen biotik dan abiotic dalam ekosistem berdasarkan pengamatan
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengetahui komponen biotik dan abiotic ekosistem

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - 1) Guru mengucapkan salam, memimpin do'a dan mengecek kehadiran siswa.
 - 2) Guru mengkondisikan kelas dan mengingatkan untuk menjaga kebersihan kelas

2. Apersepsi
 - 1) Siswa diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan siswa di lingkungan, mengenai perbedaan komponen penyusun ekosistem kolam dan kebun
 - 2) Siswa diberikan penjelasan tentang ekosistem kolam dan kebun di beberapa daerah yang berbeda dengan media gambar
 - 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam suatu lingkungan serta interaksinya

3. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa secara berkelompok melakukan proses pengamatan dari gambar yang ditampilkan guru untuk mengidentifikasi komponen ekosistem dan interaksinya
 - 2) Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil pengamatan

- 3) Setiap kelompok memberikan tanggapan terhadap laporan hasil pengamatan kelompok lainnya
 - 4) Setiap kelompok membandingkan hasil pengamatannya
 - 5) Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami
 - 6) Guru mengkonfirmasi hasil presentasi dan diskusi siswa
4. Penutup
- 1) Siswa bersama dengan guru memberikan kesimpulan hasil diskusi
 - 2) Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil diskusi siswa
 - 3) Siswa diberikan penugasan membaca dan mengerjakan latihan soal tentang interaksi dalam ekosistem

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No.	Nama	Aspek Penilaian						Jumlah skor
		Rasa ingin tahu	Jujur dan objektif	Teliti dan cermat	Kreatif	Terbuka	Peduli lingkungan	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

***) Ketentuan:**

- 1 = jika peserta didik sangat kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 2 = jika peserta didik kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator, tetapi belum konsisten

- 3 = jika peserta didik mulai konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 4 = jika peserta didik konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 5 = jika peserta didik selalu konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator

2. INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTORIK

No.	Nama	Aspek Penilaian			Skor
		Pengamatan dan Kesesuaian dengan langkah kerja	Data yang diperoleh	Kesimpulan	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

RUBRIK PENILAIAN

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Pengamatan	Pengamatan tidak cermat dan tidak sesuai dengan langkah kerja	Pengamatan cermat tetapi tidak sesuai dengan langkah kerja	Pengamatan cermat dan sesuai dengan langkah kerja
2.	Data yang diperoleh	Data tidak lengkap	Data lengkap, tetapi tidak terorganisir atau ada yang salah tulis	Data lengkap, terorganisir, dan ditulis dengan benar
3.	Kesimpulan	Tidak benar atau tidak sesuai tujuan	Sebagian kesimpulan ada yang salah atau	Semua benar atau sesuai tujuan

			tidak sesuai tujuan	
--	--	--	---------------------	--