

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tegalwaru - Karawang  
 Kelas / Semester : X (Sepuluh)/ Genap  
 Tema : Ekosistem  
 Sub Tema : Komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi komponen-komponen abiotik dan biotik penyusun ekosistem dengan benar melalui pengamatan gambar ekosistem sungai, studi literatur dan diskusi kelompok</li> <li>Menjelaskan hubungan antar komponen dalam ekosistem melalui pengamatan gambar ekosistem sungai, studi literatur dan diskusi kelompok</li> </ol>		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ekosistem, sekaligus pemberian motivasi kepada peserta didik.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, Kompetensi dasar, dan penialaian pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik duduk bersama dengan kelompok yang sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>Peserta didik mengamati gambar ekosistem sungai.</li> <li>Bersama dengan kelompoknya, peserta didik mengamati dan menganalisis komponen-komponen apa saja yang terdapat pada ekosistem sungai pada gambar tersebut.</li> <li>Peserta didik menganalisis interaksi yang terdapat pada ekosistem sungai tersebut.</li> <li>Peserta didik secara bergiliran dengan kelompok lain mempresentasikan hasil pekerjaannya.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan simpulan pembelajaran.</li> <li>Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan.</li> <li>Peserta didik memperoleh umpan balik dalam proses pembelajaran tentang ekosistem</li> <li>Peserta didik memperoleh informasi tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> </ol>	
PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Lembar pengamatan, diskusi	LK Peserta didik	Kinerja

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**

**Mulyono M.Pd.**  
 NIP. 196708151997031004

Karawang, Mei 2021  
**Guru Mata Pelajaran**

**NUR FITRI RAHMAWATI, S. Pd.**  
 NIP. -

## LAMPIRAN

### 1. Instrumen Penilaian

#### a. Instrumen jurnal

##### Jurnal Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Tegalwaru - Karawang

Kelas/Semester : X / genap

Tahun pelajaran : 2020 - 2021

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
				Jujur
				Tanggung jawab

##### Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Tegalwaru - Karawang

Kelas/Semester : X / Genap

Tahun pelajaran : 2020 - 2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3					
dst.					

#### b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

##### Kisi- kisi Soal

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk	Jumlah
1	3.9 menganalisis informasi/ data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung didalamnya.	Ekosistem	1. Disajikan gambar tentang ekosistem sungai, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen-komponen ekosistem biotik dan abiotik pada ekosistem sungai tersebut. 2. Disajikan gambar tentang ekosistem sungai, peserta didik mampu menganalisis interaksi yang mungkin terjadi pada ekosistem sungai tersebut.	Tertulis	Uraian	1  1

##### Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor
Komponen biotik	10-25
Komponen abiotik	10-25
Interaksi antar komponen biotik, antar biotik dengan abiotik	10-50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**c. Instrumen Uraian Keterampilan**

**Kisi- kisi Soal**

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal
1.	3.9 menganalisis informasi/ data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung didalamnya.	Ekosistem	1. Disajikan gambar tentang ekosistem sungai, peserta didik mampu mempresentasikan hasil kegiatan diskusi tentang analisis ekosistem sungai	Lisan	Uraian	1

**Rubrik Penilaian**

Aspek yang Dinilai	Skor
Kelengkapan komponen-komponen ekosistem (biotik dan abiotik)	10-25
Kelengkapan interaksi yang mungkin terjadi pada ekosistem	10-25
Kaidah bahasa	10-50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**Pembelajaran Remedial**

Mata Pelajaran :  
 Kelas/Semester :  
 Materi Pokok :  
 Indikator :

Pelaksanaan :  
 Hari, tanggal :  
 Perseorangan/Kelompok :  
 Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan			
		Pembelajaran Ulang	Bimbingan Perorangan	Belajar Kelompok	Pemanfaatan Tutor Sebaya

### Pembelajaran Pengayaan

Mata Pelajaran :  
Kelas/Semester :  
Materi Pokok :  
Indikator :

Pelaksanaan  
Hari, Tanggal :  
Perseorangan/Kelompok :  
Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan		
		Menentukan komponen biotik dan abiotik	Menganalisis interaksi ekosistem	Belajar Kelompok Pemanfaatan Tutor Sebaya

3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

	<b>LKPD-1: EKOSISTEM</b> <b>BIOLOGI Kelas X Semester 2</b> <b>SMA Negeri 1 Tegalwaru - Karawang</b> <b>Tahun Pelajaran 2020 -2021</b>	NILAI
--	--	-------

Nama : \_\_\_\_\_ Hari, Tanggal: \_\_\_\_\_,

- A. Topik : EKOSISTEM (Komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen)
- B. KD : menganalisis informasi/ data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung didalamnya
- C. Tujuan Pembelajaran: Setelah mempelajari LKPD1 ini, peserta didik mampu menganalisis komponen-komponen ekosistem serta interaksi antar komponen

**D. Petunjuk Kegiatan**

Perhatikan gambar berikut !



1. Berdasarkan gambar tersebut, tentukan komponen-komponen yang ter[ada pada suatu ekosistem berikut (komponen biotik dan komponen abiotik)! Kemudian masukkan data tersebut ke dalam tabel berikut !

NO	KOMPONEN BIOTIK	KOMPONEN ABIOTIK

