

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMAN 2 Wates
Kelas / Semester : X / 2
Tema : Ekosistem
Sub tema : Komponen-komponen Ekosistem dan interaksi antar komponen ekosistem tersebut
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 jpl (@ 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran (menggunakan metode diskusi informasi, dan tanya jawab serta menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan mengamati gambar ekosistem kolam, peserta didik dapat mengidentifikasi komponen-komponen biotik dan abiotik penyusun ekosistem beserta interaksi yang terjadi di dalamnya dengan benar dan membuat bagan jaring-jaring makanan yang terjadi dengan disiplin dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Pra-pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Guru menanyakan kabar peserta didik• Guru memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai• Guru mengecek kehadiran peserta didik	2 menit
Motivasi dan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan objek berupa akuarium mini• Guru mengarahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang apa saja yang komponen yang ada pada akuarium tersebut• Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari dan mengkaitkannya dengan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya• Guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran dan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati dan menganalisis komponen biotik dan abiotik ekosistem kolam melalui pengamatan gambar	6 menit

		
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis tentang interaksi yang terjadi dalam ekosistem kolam tersebut 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan • Guru memberikan penegasan dan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan • Peserta didik mengerjakan post-tes • Guru memberikan refleksi dengan bertanya tentang perasaan peserta didik mengikuti pembelajaran ini • Guru memimpin berdoa • Guru menyampaikan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Tes Tertulis
Keterampilan	Observasi Keterampilan
Sikap	Observasi

Lampiran 1. Penilaian Pengetahuan

Jika pada sebuah kolam terdapat populasi sebagai berikut:

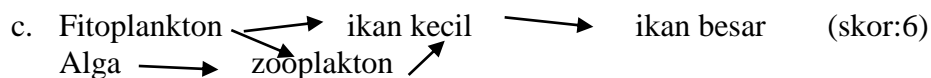
1. Ikan kecil
2. Fitoplankton
3. Ikan besar
4. Zooplankton
5. Alga

Tentukan

- a. Organisme yang menduduki tingkat trofik I
- b. Organisme yang menduduki konsumen puncak
- c. Jaring-jaring makanan yang dapat terjadi di ekosistem kolam tersebut

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

- a. Alga dan fitoplankton (skor:2)
- b. Ikan besar (skor:2)



Nilai = Jumlah skor x 10

Lampiran 2. Penilaian Keterampilan
Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Keterampilan								
		Kelancaran dalam melaporkan			Penggunaan Bahasa			Menanggapi Pertanyaan		
		B	C	K	B	C	K	B	C	K

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	B (3)	C (2)	K (1)
Kelancaran dalam melaporkan	Siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan lancar	Siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan sedikit terbata-bata	Siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan terbata-bata dan tidak lancar
Penggunaan bahasa	Siswa menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang sangat sulit dipahami
Menanggapi pertanyaan	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik

Lampiran 3. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah skor
		Tanggung jawab (1-4)	disiplin (1-4)	

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria Penilaian
1	Menunjukkan sikap disiplin	4	Menunjukkan 4 kriteria: • Masuk kelas tepat waktu • Memakai seragam sesuai dengan tata tertib • Mengerjakan tugas yang diberikan • Mengikuti pembelajaran dengan tertib
		3	Menunjukkan 3 kriteria

		2	Menunjukkan 2 kriteria
		1	Menunjukkan 1 kriteria
2	Menunjukkan sikap tanggungjawab	4	Menunjukkan 4 kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas sesuai instruksi guru • Memusatkan hanya pada topik pembahasan • Melakukan studi literatur sesuai topik pembahasan • Menyelesaikan tugas tepat waktu
		3	Menunjukkan 3 kriteria
		2	Menunjukkan 2 kriteria
		1	Menunjukkan 1 kriteria

Nilai = (Jumlah skor perolehan/ jumlah skor total) x 4