

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 40 Buru
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : Energi dalam Sistem Kehidupan
Sub Tema : Konsep Energi dan Sumber-Sumber Energi
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 80 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan 3 konsep energi dan sumber-sumber energi

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar Penilaian, Laboratorium IPA, Perpustakaan Sekolah
- Penggaris, Spidol, papan tulis, laptop, LCD, slide presentasi ppt
- Buku IPA Kls 7 Kemdikbud, Buku lain yang relevan, internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran serta memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya sebagai pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan saat ini serta mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) mempelajari Konsep Energi dan Sumber Energi	
Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang digunakan.	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Literacy	Guru memberi motivasi dan panduan untuk mengamati (melihat dan membaca) dan menuliskan kembali. Diberikan bahan bacaan dan tayangan terkait materi "Konsep Energi dan Sumber-Sumber Energi"
Critical Thinking	Guru memberikan Kesempatan untuk meng-identifikasi hal-hal yang belum dipahami sebanyak mungkin, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke yang bersifat hipotetis. Pertanyaan peserta didik harus tetap dalam kaitan dengan materi ini.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan dan mengolah (saling tukar) informasi.
Communication	Peserta didik mem-presentasikan hasil kerja kelompok / individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi dan menanggapi.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan idenya.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Peserta didik menuliskan apa sudah dan belum dipahami dalam mempelajari materi tersebut.	
Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.	
Berdoa mengakhiri pembelajaran dan salam penutup.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan; Tes Uraian
3. Penilaian Keterampilan; Praktik

Mengetahui,
Pengawas Pembina

MARYATI MANUPUTTY, S.Pd
NIP. 19630523 198503 2 011

Ubung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SIMIN FATARUBA, ST
NIP.19740302 199802 1 002