

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SENTRA BAHAN ALAM

Satuan Pendidikan	: TK DARUSSALAM Kec. Mojoanyar Kab. Mojokerto
Tema	: Air Api Udara
Sub-Tema	: Air
Sub-sub Tema	: Manfaat Air
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	:10 Menit
Model Pembelajaran	: Sentra
Alat dan bahan	: Air, pewarna makanan, minyak goreng, gelas. Botol, alat setempel, pelepah pisang, krayon, pensil, gambar.LKA
Sumber dan media belajar	: gambar/majalah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari, misal untuk mandi, minum, mencuci, memasak, pelarut dst (Bhs 3.114.11)
2. Anak dapat menyebutkan bahwa air adalah ciptaan Allah (Nam 1.1)
3. Anak dapat menirukan gerakan sesuai dengan syair lagu “aku teko kecil yang mungil” (Fm 3.3, 4.3)
4. Anak dapat mencoba dan menceritakan apa yang terjadi bila air dicampur dengan minyak/pewarna makanan (Kog 3.8, 4.8)
5. Melalui kegiatan di LKPD, anak dapat mengurutkan benda dari yang terkecil ke yang terbesar pada gambar gelas (Kog 3.6, 4.6)
6. Melalui kegiatan di LKPD, anak dapat menirukan menulis kalimat yang dicontohkan guru ; air untuk minum (Bhs 3.12, 4.12)
7. Melalui Kegiatan di LKPD, anak dapat mencetak/menyetempel dengan pelepah pisang pada gambar poci/teko (Seni 3.15, 4.15)
8. Anak mampu menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (Sos 2.5)

B. MATERI KEGIATAN

1. Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang manfaat/sifat-sifat air dalam kehidupan sehari-hari
2. Tanya jawab tentang siapa yang menciptakan air
3. Menirukan gerakan syair lagu “aku teko kecil yang mungil”
4. Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika air dicampur dengan minyak/pewarna makanan
5. Mengurutkan benda dari yang terkecil ke yang terbesar pada gambar gelas
6. Meniru menulis kalimat “air untuk minum”
7. Mencetak/menyetempel dengan menggunakan pelepah pisang pada gambar poci
8. Menunjuk kebanggaan terhadap hasil karyanya dengan memajangkannya dipapan hasil karya anak

C. MATERI PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk pada SOP penyambutan dan penjemputan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
3. Mencuci tangan masuk pada SOP sebelum dan sesudah makan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal / Pembukaan

- Guru Mengucapkan salam (SOP Pembukaan)
- Guru dan anak berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Guru menunjukkan dan bertanya tentang tema hari ini (Air : manfaat air : untuk minum, masak, mandi dst /sifat air : melarutkan)
- Tanya jawab tentang ciptaan Tuhan (Air adalah salah satu ciptaan Tuhan)
- Guru mengajak anak-anak menyanyikan disertai gerakan lagu “aku teko kecil yang mungil”

2. Kegiatan Inti

- Pijakan Sebelum bermain
Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan sebelum bermain
- Pijakan Saat Bermain

1. Anak-anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan saat bermain

2. Anak-anak mencoba permainan yang digunakan
 - a. Setelah mengamati, anak melakukan eksperimen/percobaan (sifat air: melarutkan) apa yang terjadi jika air dicampur dengan minyak/pewarna makanan, kemudian anak menceritakan hasil dari pencampuran air dengan minyak/air dengan pewarna makanan
 - b. Mengurutkan gambar gelas dari yang terkecil ke yang terbesar
 - c. Meniru menulis kata air untuk minum
 - d. Mencetak menyetempel gambar poci dengan menggunakan pelepah pisang
 - e. Memajang hasil karya anak.
- Pijakan setelah bermain
Anak membereskan alat bermain yang telah digunakan
3. Istirahat
 - Cuci tangan sebelum makan
 - Membaca doa sebelum makan
 - Makan bekal
4. Kegiatan Penutup
 - Tanya jawab / Diskusi tentang kegiatan hari ini
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan nya hari ini dan kegiatan /permainan apa yang paling disukai anak
 - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 - Menginformasikan kegiatan besok
 - Penerapan SOP penutup
 - Salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian

KD	KEGIATAN MAIN	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
		TEKNIK	ALAT	
BHS 3.114.11	Bercakap-cakap/tanya jawab tentang manfaat air dalam kehidupan sehari-hari	Observasi	ceklis	Anak mampu menyebutkan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari
NAM 1.1	Tanya jawab tentang ciptaan Tuhan: air adalah ciptaan Tuhan	observasi	ceklis	Anak mampu menyebutkan Air adalah ciptaan Tuhan
FM 3.3, 4.3	Menirukan gerakan sesuai syair lagu "aku teko kecil yang mungil"	observasi	ceklis	Anak mampu menirukan gerakan sesuai syair lagu "aku teko kecil yang mungil"
KOG. 3.8, 4.8	Eksperimen/percobaan mencampur air dengan minyak goreng/pewarna makanan	Observasi	ceklis	Anak dapat melakukan eksperimen dan menceritakan hasil dari eksperimen mencampur air dengan minyak goreng/pewarna makanan
3.6, 4.6	Mengurutkan gambar gelas yang terkecil ke gambar gelas yang terbesar	penugasan	ceklis	Anak mampu mengurutkan gambar gelas yang terkecil ke gambar gelas yang terbesar
BHS 3.12, 4.12	Meniru menulis kalimat air untuk minum	penugasan	ceklis	Anak mampu meniru menulis kalimat air untuk minum
Seni 3.15, 4.15	Mengecap/menyetempel gambar poci dengan pelepah pisang	penugasan	Hasil karya	Anak mampu mengecap/menyetempel gambar poci dengan pelepah pisang

SOS 2.5	Memajang hasil karya anak di papan hasil karya anak	observasi	ceklis	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya dengan rasa bangga
------------	---	-----------	--------	--

Format Penilaian

KD	KEGIATAN MAIN	CAPAIAN INDIKATOR	NAMA ANAK					
BHS 3.114.11	Bercakap-cakap/tanya jawab tentang manfaat air dalam kehidupan sehari-hari	Anak mampu menyebutkan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari						
NAM 1.1	Tanya jawab tentang ciptaan Tuhan: air adalah ciptaan Tuhan	Tanak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan: air adalah ciptaan Tuhan						
KOG. 3.8, 4.8	Eksperimen/percobaan mencampur air dengan minyak goreng/pewarna makanan	Anak dapat melakukan eksperimen dan menceritakan hasil dari eksperimen mencampur air dengan minyak goreng/pewarna makanan						
3.6, 4.6	Mengurutkan gambar gelas yang terkecil ke gambar gelas yang terbesar	Anak mampu mengurutkan gambar gelas yang terkecil ke gambar gelas yang ter besar						
BHS 3.12,4.12	Meniru menulis kalimat air untuk minum	Anak mampu meniru menulis kalimat air untuk minum						
SOS 2.5	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri						

Catatan Anekdote

NO	HARI/TNGGAL	NAMA ANAK	PRILAKU ANAK	KETERANGAN

Hasil Karya

NO	HARI/TANGGAL	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Lagu: Aku Teko Kecil Yang Mungil

Aku Teko kecil yang mungil

Ini gagangku

Dan ini corongku

Bila aku mendidih aku menjerit

Awww

Angkat aku

Dan tuangkan

currrrrrrrr

LKPD

KD : BHS. 3.12,4.12

Tugas : Tirukan kalimat dibawah ini dan warnai gambarnya dengan rapi



a	i	r

u	n	t	u	k

m	i	n	u	m

LKPD

KD : Seni 3.15, 4.15

Tugas : ayo hiasi gambar poci/teko di bawah ini dengan menyetempel/mengecap menggunakan pelepah pisang dan pewarna makanan



LKPD

KD : KOG 3.6, 4.6

TUGAS : Urutkan gambar yang terkecil dengan gambar yang paling besar (1-5) pada gambar gelas di
Bawah ini

