

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Nama Sekolah	SMA Negeri 1 Kalianget
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.3 Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis 4.3 Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis
Tema	Teks / Informasi
Sub Tema	Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis serta terampil mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan kreatif selama proses pembelajaran dan percaya diri, serta pantang menyerah

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyimak sebuah contoh teks eksplanasi fenomena alam .
2. Guru menampilkan kembali *power point* mengenai penjelasan teks eksplanasi.
3. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang ada dalam contoh teks tersebut.
4. Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik.
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan urutan kejadian dari masing – masing teks.
 - a. Peristiwa apa yang dibahas pada kedua tekstersebut?
 - b. Bagaimana struktur (pembuka, isi, penutup) teks tersebut?
 - c. Sebutkan konjungsinya!
 - d. Sebutkan kata keterangan waktunya
 - e. Sebutkan kalimat – kalimat yang berisi data dan fakta!
6. Peserta didik mengemukakan pendapatnya, dan guru mengapresiasi
7. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis.
8. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik untuk menceritakan sejarah dirinya sendiri sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan dan diserahkan sebagai lampiran ke e-mail guru atau WA grup kelas.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut:
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
4. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

B. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan:
Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh berupa lembar penilain dapat dilihat di WA/email grup sekolah.
2. Keterampilan
Bukti hasil penugasan mandiri berupa lampiran WA/email yang memuat produk karya peserta didik berupa, teks eksplanasi.
Produk berupa karya peserta didik dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,
 - a. Isi menarik dan mengandung keteladanan bagi pembaca (skor 0 -20)
 - b. Struktur teks eksplanasi (skor 0 -30)
 - teks terdiri dari pembuka beberapa peristiwa,penutup
 - c. Kebahasaan (skor 0 - 50) terbagiatas,
 - Terdapat konjungsi temporal, kausalitas (0 -10)
 - Terdapat kata keterangan waktu (0 -10)
 - Terdapat kalimat penguat yang berisi data dan fakta (0 -10)
 - Kebahasaan sesuai dengan PUEBI (0 - 20) Jumlah nilai maksimal 100
3. Sikap
Keaktifan partisipasi peserta didik pada saat tanya jawab dan saat mengerjakan kuis *online* pada tautan
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Sumenep, 5 April 2021
Kepala SMAN 1 Kalianget

MOH. SADIK, M.Pd
NIP. 19650806 198703 1 007