



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 6 Rogojampi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/1
Alokasi Waktu : 12 × 40 menit (3 pertemuan)
Materi : Eksponen, bentuk akar dan logaritma

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah
- 4.1. Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1. Setelah pembelajaran online diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami konsep bilangan berpangkat secara intuitif
2. Menentukan hasil operasi pada bilangan berpangkat

Pertemuan 2 . Setelah pembelajaran online diharapkan peserta didik mampu :

- 1 . Memahami konsep bilangan bentuk akar secara intuitif
2. Menentukan hasil operasi pada bilangan bentuk akar

Pertemuan 3 Setelah pembelajaran online diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami konsep logaritma secara intuitif
2. Menentukan hasil operasi pada logaritma

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Guru menyampaikan salam, pesan dan perintah aktifitas siswa yang akan dilakukan dengan menggunakan Grup WA dan sekolahan id, sekaligus check list kehadiran siswa dalam kegiatan pembelajaran dari rumah di sekolahan id student
Kegiatan Inti	Pertemuan 1 1. Sebagai stimulus siswa diminta mempelajari Modul dari sekolah tentang bilangan berpangkat atau ekponen 2. Untuk melengkapi pemahaman siswa diminta membuka, mengisi <i>worksheet</i> yang dikirim pada sekolahan id 3. Jika ada permasalahan siswa diminta menghubungi guru melalui WA atau sekolahan id 4. Sebagai evaluasi siswa diminta mengerjakan soal (LKS) pada aplikasi sekolahan id 5. Hasil pekerjaan di upload di sekolahan id

	<p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai stimulus siswa diminta mempelajari Modul dari sekolah tentang bilangan bentuk akar 2. Untuk melengkapi pemahaman siswa diminta membuka, , mengisi <i>workksheet</i> yang dikirim pada sekolahan id 3. Jika ada permasalahan siswa diminta menghubungi guru melalui WA atau sekolahan id 4. Sebagai evaluasi siswa diminta mengerjakan soal (LKS) pada aplikasi sekolahan id 5. Hasil pekerjaan di upload di sekolahan id <p>Pertemuan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai stimulus siswa diminta mempelajari Modul dari sekolah tentang logaritma 2. Untuk melengkapi pemahaman siswa diminta membuka, menyimak , mengisi <i>workksheet</i> sekolahan id 3. Jika ada permasalahan siswa diminta menghubungi guru melalui WA atau sekolahan id 4. Sebagai evaluasi siswa diminta mengerjakan soal (LKS) pada aplikasi sekolahan id 5. Hasil pekerjaan di upload di sekolahan id
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan terima kasih atas aktifitas hari ini 2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya

D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Laptop atau HP Android (Whatsapp, sekolahan id student dan Portal Rumah Belajar)

Sumber Belajar : Materi Eksponen, logaritma dan bentuk akar pada Modul dan *workksheet*

E. PENILAIAN

Aspek Pengetahuan	Diambil dari pekerjaan siswa yang dikirim ke guru
Aspek Keterampilan	Diambil dari kemampuan siswa dalam mengerjakan soal
Aspek Sikap	Meliputi: keaktifan di forum diskusi, ketepatan waktu (tanggung jawab).

Mengetahui
Kepala SMK MUH 6 Rogojampi

Rogojampi, 2020
Guru Mapel,

INONU THAIMYA, SP., M.Pd.
NBM. 936 210

NURMA MARTYANING TYAS, S.Si
NBM. 1289 189