

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Materi Pokok : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma

Sekolah : SMA Negeri 4 Bogor

Materi Pembelajaran : Bentuk Eksponensial

Kelas/Semester : X MIPA / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 pertemuan (6x45 menit)

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Flipped Classroom* dalam kegiatan pembelajaran secara daring menggunakan WhatsApp, Youtube, Google Classroom, Google Meet, dan Google Form peserta didik mampu mendeskripsikan, menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, dapat menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma serta dapat menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan tanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

Sintak 1 (Pertemuan 1; asynchronous)

1. Melalui WhatsApp Group (WAG), pendidik menginstruksikan kepada peserta didik untuk masuk di kelas daring yang telah disepakati sebelumnya, yaitu LMS Google Classroom.
2. Pendidik menyampaikan peraturan pembelajaran melalui WhatsApp dan Google Classroom.
3. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.
4. Peserta didik mempelajari bahan belajar dan petunjuk belajar (modul, buku peserta didik, link video youtube: <https://youtu.be/jbGgulyE43g>) yang diberikan pendidik melalui LMS Google Classroom secara mandiri.
5. Peserta didik mencatat materi yang belum dipahami, membuat pertanyaan dan berdiskusi melalui LMS Google Classroom.
6. Peserta didik menyiapkan tugas atau presentasi sesuai petunjuk.

Sintak 2 (Pertemuan 2; synchronous)

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Menyampaikan link Google Meet melalui Grup Whatsapp.
 - b. Menyiapkan kondisi peserta didik dengan salam, sapaan dan berdoa.
 - c. Pemeriksaan kehadiran dengan mencentang peserta didik yang masuk ke Google Meet sebagai bentuk kedisiplinan.
 - d. Menyampaikan untuk selalu menjaga kebersihan serta kesehatan diri dan lingkungan.
 - e. Melakukan apersepsi dengan menanyakan apa yang telah peserta didik pelajari di rumah kemudian meminta peserta didik untuk mencoba mengkaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau materi sebelumnya.
 - f. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dari pembelajaran eksponen.
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik menyampaikan/mempresentasikan konsep materi pembelajaran hasil dari proses belajar sebelumnya yang diberikan pada kelas daring Google Classroom.
 - b. Peserta didik melakukan diskusi secara kelompok melalui Google Meet untuk menjawab permasalahan yang masih belum dipahami.
 - c. Pendidik menjelaskan teknis penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
 - d. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan LKPD yang diberikan.
 - e. Peserta didik mengunggah rumusan hasil diskusi ke kelas maya Google Classroom sebagai penugasan mandiri.
 - f. Peserta didik melakukan simulasi atau mempresentasikan hasil diskusi//LKPD sesuai petunjuk pendidik, serta berdiskusi dengan kelompok lain.
 - g. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap presentasi.
 - h. Peserta didik secara kelompok membuat kesimpulan atau generalisasi berdasarkan hasil verifikasi dan masukan dari guru dan peserta didik lainnya.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
 - b. Guru melakukan refleksi dan umpan balik terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
 - c. Peserta didik mengerjakan quiz dengan aplikasi Google Form.
 - d. Guru memberikan informasi untuk pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

e. Berdoa dan salam

Sintak 3 (asynchronous)

1. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada di akhir video atau yang diberikan di Google Classroom dan mengumpulkannya melalui Google Classroom secara **mandiri dan tanggung jawab**.
2. Guru memberikan nilai dan umpan balik atas tugas yang dikerjakan oleh peserta didik.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Penugasan dan Quiz secara daring dalam menentukan penyelesaian bentuk eksponensial.	Performa unjuk presentasi hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).	Menunjukkan sikap mandiri, disiplin dan tanggung jawab.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogor, Juli 2021
Guru Matematika,

Dra. Hj. Emi Rosmiami, M.Pd.
NIP. 196507071988032008

Kusnandar, M.Si.
NIP. 197809292002121002