

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Hopa-hopa
 Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Satu)
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
 Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit
 Muatan Terpadu : PPKN, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui media daring, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
2. Dibimbing melalui media daring, siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui grup whatsapp, Zoom, Google Meet, dan aplikasi daring lainnya. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan gambar slide yang ditampilkan melalui whatsapp grup (mengamati) 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar slide 3. Siswa menyimak video pembelajaran tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan 4. Siswa mendiskusikan tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan 5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain diberi kesempatan menanggapi melalui whatsapp grup 	20 Menit

	6. Guru member penguatan bahwa penting untuk menjaga tanaman 7. Siswa mengamati gambar yang dikirim guru tentang seni rupa teknik temple (kolase) 8. Siswa membuat kolase, siswa bisa menggambar sendiri gambar yang diinginkan 9. Hasil dari kolase tersebut akan dikirim fotonya ke whatsapp wali kelas	
Penutup	Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	10 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hopa-hopa,
Guru Kelas 4,

2020

HARUDDIN, S.Pd
196605251986101004

SUMARNI, S.Pd