

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 KEPANJEN  
Mata Pelajaran/Tema : FISIKA  
Kelas/Semester : X / GANJIL  
Materi Pokok : Elastisitas  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, secara mandiri peserta didik dapat:

- 3.7.2.1 Membedakan benda elastis dengan benda plastis;
- 3.7.3.1 Menganalisis sifat elastisitas/mekanik bahan;
- 3.7.4.1 Merumuskan tegangan, regangan, dan modulus elastisitas;
- 3.7.5.1 Menganalisis percobaan hukum hooke;
- 3.7.1.1 Menghitung gaya pemulih, koefisien pegas, dan pertambahan panjang pegas berdasarkan persamaan hukum hooke.

### B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah Pembelajaran	Jenis Kegiatan
<b>1.</b>	<b>Pendahuluan</b>	
a.	Salam pembuka dan Doa	Guru memberi salam, melalui group wa dan memberikan informasi terkait pembelajaran daring
b.	Presensi	Guru menyampaikan bahwa presensi dilaksanakan melalui pengisian kolom komentar dengan format Kelas_No_Absen pada kolom komentar serta dengan pengumpulan bukti tugas
c.	Apersepsi dan Motivasi	Guru meminta peserta didik tetap semangat belajar di tengah pandemi covid 19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui media daring yg telah ditentukan sekolah sesuai jadwal
d.	Penyampaian KD dan persiapan kegiatan inti	Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan bentuk penilaian di google class
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	
a.	Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik	Guru memberikan pertanyaan terkait "Elastisitas" Siswa diminta melihat video terkait elastisitas dalam kehidupan
b.	Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
c.	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru meminta masing-masing peserta didik untuk

		membedakan benda elastis dan benda plastis
d.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru meminta setiap siswa mengembangkan data yang sudah di dapat, berdasarkan petunjuk guru Guru meminta setiap siswa Menghitung gaya pemulih, koefisien pegas, dan pertambahan panjang pegas berdasarkan persamaan hukum hooke
e.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru meminta peserta didik menganalisis dan mengevaluasi, terkait dengan elastisitas bahan
<b>3.</b>	<b>Penutup</b>	
a.	Refleksi kegiatan	Guru mengajak Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing serta memberikan kesempatan siswa bertanya
	Pembelajaran	
b.	Umpan Balik dan menarik kesimpulan	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dan mengajak peserta didik untuk menarik kesimpulan
c.	Tindak Lanjut	Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan di google class
d.	Doa	Guru memimpin doa dan mengakhiri pembelajaran

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Afektif (Sikap): Keaktifan murid dalam pembelajaran dikelas Google Classroom
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan): dilakukan dengan mengerjakan soal dan di upload di google class
3. Penilaian Psikomotorik (Keterampilan): menyajikan benda-benda elastis yang memenuhi hukum hooke

Mangetahui  
Plt Kepala Sekolah

Kepanjen, 10 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. SUHARTO, M. Pd**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19630706 198710 1 001

**LILIK FITHROTIN, S. Pd**