

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Abung Semuli
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Elastisitas
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi serta diskusi, diharapkan peserta didik mampu :

- 1) menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa mengenai elastisitas benda
- 2) terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** serta **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik dalam diskusi kelompok,
- 3) Melalui kegiatan diskusi, demonstrasi, eksperimen, tanya jawab, penugasan, pengamatan, dan presentasi siswa mampu :

Mengidentifikasi (C1) sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari

Menjelaskan (C2) sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran4. Apersepsi tentang Mengamati beberapa benda elastis dan plastis5. Guru menyampaikan tujuan kompetensi yang akan dicapai.6. Guru menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan7. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	3 menit

<i>Kegiatan Inti</i>	<p>Benda Elastis dan Plastis serta pengertian elastisitas</p> <p>a. Pemberian Stimulus Guru membagikan <i>LK 1: Elastisitas</i>.</p> <p>Guru memperagakan pemberian gaya pada karet, pegas, lidi (bambu) dan tanah liat.</p> <p>b. Identifikasi Masalah Guru memberikan kesempatan bertanya terkait peragaan pemberian gaya pada karet, pegas, lidi (bambu) dan tanah liat. Guru membimbing peserta didik dengan menambah pertanyaan/permasalahan lainnya yang mengarah ke konsep benda elastis dan plastis</p> <p>c. Mengumpulkan data Guru membimbing peserta didik dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan</p> <p>d. Mengolah data Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan pertanyaan pada <i>LK 1: Elastisitas</i>.</p> <p>e. Menguji hasil Guru membimbing peserta didik untuk mengomunikasikan hasil jawabannya melalui diskusi kelas.</p>	5 menit
<i>Kegiatan Penutup</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan mengenai materi yang dipelajari. ✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan ✓ Peserta didik menerima penjelasan tentang tugas mempelajari Hukum Hooke 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk penilaian : Lembar Pengamatan

- c. Instrumen penilaian : Jurnal (terlampir)
- 2. Pengetahuan
 - Jenis/Teknik tes : Tertulis
 - Bentuk tes : Uraian (LK 1)
 - Instrumen Penilaian : (terlampir)
- 3. Keterampilan
 - a. Teknik/Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja Presentasi
 - b. Bentuk : Lembar observasi
 - c. Instrumen Penilaian : (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Abung Semuli

Abung Semuli, Mei 2021
Guru Fisika

Drs. M. Suharyadi, M.Pd.
NIP. 196811201993031007

Elfri Familia Puspita, S.Pd
NIP.198704132009032002

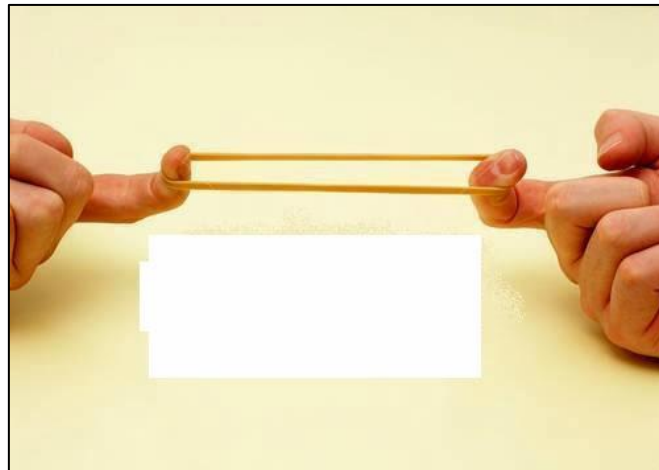
LK 1 : Elastisitas

Waktu : 5 menit

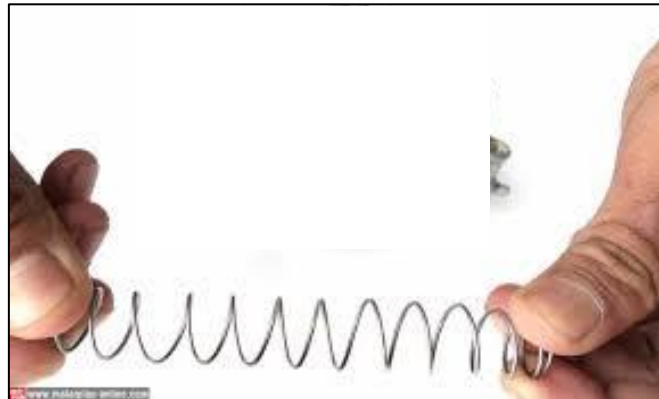
A. PENGAMATAN

1. Coba Anda amati peristiwa pada gambar berikut:

- Karet ditarik



- Pegas ditarik



- Lidi yang ditekuk



- Plastisin ditekan dengan gaya luar



2. Susunlah pertanyaan-pertanyaan yang Anda pikirkan pada peristiwa di atas. Kemukakanlah dalam kelas!

B. DISKUSI (*Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan menggunakan sumber buku fisika Kurikulum 2013*)

1. Berdasarkan pengamatan benda-benda yang berada di sekitar kita, sebutkan manakah benda-benda yang bersifat elastis? Manakah yang bersifat plastis?
2. Berdasarkan pengamatan benda-benda elastis, apakah yang dimaksud elastisitas?
3. Apakah benda-benda elastis dapat bersifat plastis? Bagaimana benda elastis dapat bersifat plastis?

1. Penilaian Sikap Sosial.

Tehnik penilaian : observasi sikap sosial.

Instrumen penilaian :

No.	Nama	Aspek Observasi Sikap Sosial yang Dinilai				Nilai Total
		Rasa Ingin Tahu	Teliti	Bertanggung jawab	Jujur dan Terbuka	
1.	A					
2.	B					
Dst						

Indikator Penilaian Sikap Sosial:

4 = Melakukan \geq 3 sikap sosial.

3 = Melakukan 2 sikap sosial.

2 = Melakukan 1 sikap sosial.

1 = Tidak melakukan sikap sosial sama sekali.

2. Penilaian Keterampilan Praktik/Unjuk Kerja

Tehnik penilaian : observasi kegiatan percobaan/diskusi.

Instrumen penilaian :

No.	Nama	Aspek Keterampilan Praktik/Unjuk Kerja yang Dinilai				Nilai Total
		Merangkai alat/bahan	Melaksanakan langkah kerja	Mengumpulkan data	Menyajikan hasil percobaan	
1.	A					
2.	B					
Dst						

Indikator Penilaian Keterampilan:

4 = Melakukan \geq 3 aspek kegiatan keterampilan.

3 = Melakukan 2 aspek kegiatan keterampilan.

2 = Melakukan 1 aspek kegiatan keterampilan.

1 = Tidak melakukan aspek kegiatan keterampilan sama sekali.