

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Muhammadiyah 1 Sragen  
Kelas / Semester : XI / Gasal  
Tema : Elastisitas  
Sub Tema : Sifat Elastisitas Bahan Dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari dan melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dengan karakter religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong dan peduli lingkungan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan.</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru menanyakan apa yang disebut dengan elastis?</li><li>• Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan contoh teknologi saat ini yang menerapkan bahan-bahan elastis.</li></ul>
Kegiatan Inti	<p><i>Stimulation</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan demonstrasi secara langsung terkait dengan bahan – bahan seperti karet, pegas, plastik, kayu dan lain lain, peserta didik diminta untuk mengamati demonstrasi yang diberikan.</li></ul> <p><i>Data Collection</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok heterogen, peserta didik diminta untuk mempraktekkan dan mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan sifat elastisitas bahan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li><li>• Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok.</li></ul> <p><i>Data Processing</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing peserta didik secara individu maupun kelompok dalam pengerjaan LKPD yang diberikan kepada peserta didik dan mengasosiasi informasi yang diperoleh.</li></ul>

	<p><b>Verification</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjuk kelompok secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi atau hasil percobaan kelompoknya, kelompok terpilih mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Generalization</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik merumuskan konsep elastis dan plastis suatu bahan.</li> <li>• Guru membagikan Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD).</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan kuis, memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran, memberikan tugas terstruktur, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan ( Lembar Tugas Peserta Didik); dan penilaian keterampilan dari keterampilan mempraktekkan dan menyajikan hasil diskusi.

Mengetahui  
Kepala SMAS Muh. 1 Sragen

Sragen, 17 Juli 2021  
Guru Mapel Fisika

**Suyadi, S.Pd. M.M.**  
NBm. 1172004

**Supoyo, S.Pd.**  
NIP. 197707172008011011