

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Rohadian Nurul Amal, S.Pd  
Surel : [201502616886@guruku.id](mailto:201502616886@guruku.id)  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cililin  
Kelas / Semester : XI / 1  
Tema : Elastisitas  
Sub Tema : Elastisitas dan penerapan sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
- Memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet
- Mengolah data dan menganalisis hasil percobaan ke dalam grafik
- Menentukan persamaan
- Membandingkan hasil percobaan dengan bahan pegas/karet yang berbeda
- Melakukan percobaan hukum Hooke dengan menggunakan pegas/karet, mistar, beban gantung, dan statif secara berkelompok
- Membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Model : *Project Based Learning (PjBL) terintegrasi STEM***

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Elastisitas.</i></b>
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Reflection</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi elastisitas dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui demonstrasi yang di tampilkan. Proses ini bertujuan membawa peserta didik ke dalam konteks masalah dan memberikan inspirasi agar dapat segera mulai menyelidiki/investigasi dan menghubungkan apa diketahui dan apa yang dipelajari.
<b>Research</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan demonstrasi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b><i>Elastisitas.</i></b> Pada tahap ini, membantu peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dalam mengembangkan pemahaman konseptual
<b>Discovery</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Elastisitas</i></b> Proses ini bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik dalam membangun habit of mind dari proses merancang dan mendesain.

Application	<p>Peserta didik menerapkan hasil temuan dan percobaannya terhadap alat sederhana yang telah dirancang sebelum nantinya di presentasikan di dalam kelas.</p> <p>Pada tahapan ini bertujuan untuk menguji produk atau mencari solusi dalam memecahkan masalah.</p>
Communication	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Elastisitas</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>Pada tahap ini bertujuan mempresentasikan produk atau solusi dalam lingkup kelas</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li><input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen yang digunakan terdiri

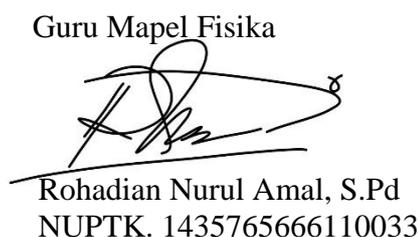
- (1) *Test of scientific Literacy Skills (TOSLS)* terdiri dari 10 soal pilihan ganda sesuai dengan indikator yang diadaptasi dan dikembangkan dari *Gormally*.
- (2) Tes kreativitas menggunakan TTCT verbal yang diadaptasi dari *Torrance*.
- (3) Tes hasil belajar terdiri dari 10 nomor soal pilihan ganda

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Saepuloh Sutisna, S.Pd  
NIP. 196505051986101005

Guru Mapel Fisika



Rohadian Nurul Amal, S.Pd  
NUPTK. 1435765666110033