

## Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

Oleh : SULFIA, M.Pd

- Nama Pelatihan** : Calon Guru Praktik  
**Nama Mata Diklat** : Elastisitas Bahan  
**Tujuan Pelatihan** : Mampu Merancang Pembelajaran dengan menumbuhkan 4C pada peserta didik  
**Indikator Pelatihan** :
1. Guru dapat mengurutkan alur pembelajaran
  2. Guru dapat menerapkan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan(RPP)
  3. Guru dapat Menganalisis proses pembelajaran
  4. Guru Dapat Menyimpulkan hasil proses pembelajaran yang perlu ditingkatkan

**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**Kompetensi Dasar** :

3.6 Menerapkan konsep elastisitas bahan menggunakan hukum Hooke

4.6 Mempraktikkan percobaan hukum Hooke

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Proses Pembelajaran materi Elastisitas Bahan dengan menggunakan Model Pembelajaran Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi penerapan konsep elastisitas bahan (kekuatan bahan dari sifat elastisnya) dan peserta didik diharapkan teliti dan objektif, mampu bekerja sama, memiliki sikap mandiri, percaya diri serta selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
-	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
-	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
-	Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Elastisitas Bahan ( Kekuatan bahan dari sifat elastisnya)
-	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (7 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi elastisitas bahan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi Elastisitas bahan (benda elastis, benda plastis dan modulus elastisitas)
<b>Collaboration</b>	Guru Mengelompokkan peserta didik dalam kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Elastisitas bahan ( benda elastis, benda plastis dan modulus elastisitas)
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan yang telah dipelajari selama proses KBM berlangsung terkait materi elastisitas bahan (benda elastis, benda plastis dan modulus elastisitas. Dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
-	Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
-	Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
-	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok atau individual yang memiliki kinerja baik, aktif dalam pembelajaran
-	Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya
-	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan doa

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal, observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Test Tulis/Lisan, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Bangkalan. 28 Juni 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMK Kesehatan Yanna Husada

Guru Mata Pelajaran Fisika