

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Simulasi Mengajar CGP Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 OKU
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : XI IPA/ Ganjil
Sub Tema : Elastisitas
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendefinisikan sifat elastisitas bahan
2. Membedakan sifat benda elastis dan benda plastis
3. Melakukan percobaan untuk menemukan hubungan antara gaya dan pertambahan panjang pegas

II. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (2 Menit)	KEGIATAN INTI (6 Menit)	PENUTUP (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa, menanyakan kabar peserta didik, dan mengecek kehadiran - Guru memberikan apersepsi dengan memberikan contoh benda-benda dalam kehidupan yang menggunakan konsep elastisitas contohnya spring bed, dan shockbreaker, kemudian guru menanyakan apakah itu elastisitas? 	<p>Pemberian Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru : melakukan demonstrasi pada pegas, dan plastisin untuk menunjukkan benda elastis dan benda plastis - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pernyataan/pertanyaan terkait demonstrasi guru - Peserta didik : mengamati dan memberikan pernyataan/pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan postest - Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran - Guru menutup pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan menjelaskan kegiatan pembelajaran hari ini 	<p>terkait demonstrasi guru</p>	
	<p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan LKPD, serta alat dan bahan kepada masing-masing kelompok - Guru menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan demonstrasi - Peserta didik mengamati 	
	<p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan percobaan, pengumpulan data dan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan di LKPD - Guru membimbing peserta didik ketika melakukan percobaan 	
	<p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memasukkan data ke dalam tabel dan grafik - Guru membimbing peserta didik untuk mengkonversi data menjadi grafik hubungan antara gaya luar terhadap pertambahan panjang pegas 	
	<p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencocokkan hasil percobaan dengan teori yang ada di buku sumber - Guru memberikan arahan 	
<p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok - Guru memfasilitasi 		

	<p>presentasi kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari percobaan yang dilakukan - Peserta didik menyimpulkan hubungan antara gaya luar dan pertambahan panjang pegas 	
--	--	--

III. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (Instrumen penilaian sikap/Lembar observasi)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis/Postest)
3. Penilaian Keterampilan (Lembar Observasi/Instrumen penilaian keterampilan)



Nuriz Dariyani, M.Pd.
NIP. 198017171987031008

Baturaja, 11 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Nuriz Dariyani S.Pd.
NIP. 198012272005012008

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang Dinilai			Total Skor	Skor Sikap	Predikat
		Semangat Belajar	Santun	Peduli			
1							
2							
3							

Kriteria Penilaian

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Skor sikap : Total skor/3

Predikat :

75,01 - 100,00 = Sangat Baik

50,01 - 75,00 = Baik

25,01 - 50,00 = Cukup

00,00 - 25,00 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari	Elastisitas	1. Siswa mampu mendefinisikan pengertian elastisitas	Uraian	1
			2. Siswa mampu menjelaskan perbedaan benda elastis dan benda plastis	Uraian	1
			3. Siswa mampu menjelaskan hubungan gaya dan pertambahan panjang pada pegas	Uraian	1
Jumlah soal					3

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan pengertian elastisitas !
2. Jelaskan perbedaan benda elastis dan benda plastis !
3. Jelaskan bagaimana hubungan antara gaya dan pertambahan panjang pada pegas !

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENYEKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Elastisitas adalah kemampuan benda untuk kembali ke bentuk semula segera setelah gaya yang bekerja padanya dihilangkan	10
2.	Benda Elastis : benda yang jika gaya yang bekerja padanya dihilangkan maka benda tersebut akan kembali ke bentuk semula	5
	Benda Plastis : benda yang jika gaya yang bekerja padanya dihilangkan maka benda tersebut tidak akan kembali ke bentuk semula dengan sendirinya	5
3	Gaya sebanding dengan pertambahan panjang	10
	Skor Maksimal	30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Berupa Observasi Kegiatan Percobaan , Diskusi, Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya.	Elastisitas	Siswa mampu menemukan hubungan antara gaya dan pertambahan panjang pegas	Penilaian Kinerja

Tugas :

Kerjakan percobaan sesuai LKPD 1 bersama kelompok, kemudian presentasikan di depan kelas !

RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	ASPEK NILAI	PENSKORAN				SKOR
		1	2	3	4	
1	Percobaan yang dilakukan sesuai prosedur					
2	Ketepatan tabel data, grafik, dan kesimpulan					
3	Presentasi					
	Jumlah					

	$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$					
--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

LKPD ELASTISITAS

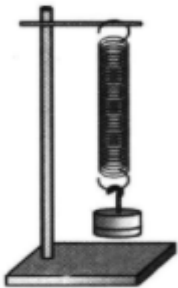
Tujuan : Mengidentifikasi hubungan variabel gaya dan pertambahan panjang pegas.

Alat dan Bahan :

1. Pegas
2. Beban
3. Statif

Langkah kerja :

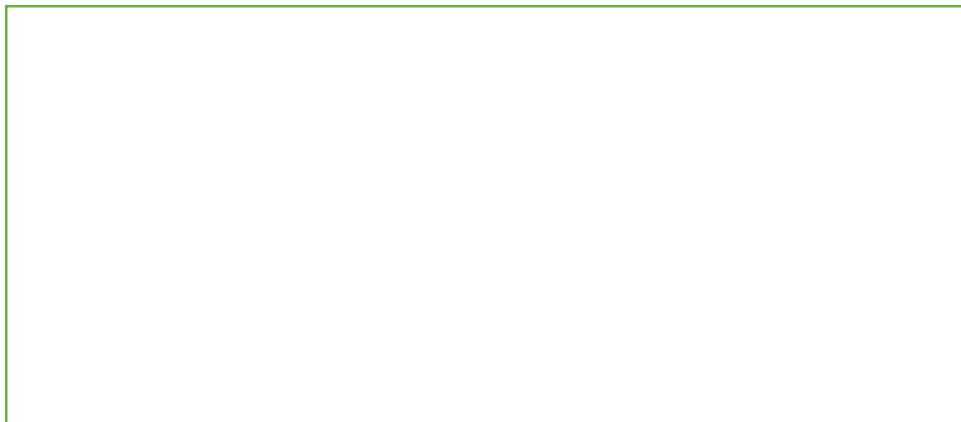
1. Rangkaikanlah statip, pegas dan beban pemberat seperti pada gambar :



2. Pada kaitan pegas berilah satu beban pemberat, ukur penambahan panjang pegas dari posisi awal pegas dengan menggunakan mistar, hitung besar gaya luar yang bekerja. Catat hasilnya dalam tabel pengamatan berikut !

No	Massa Beban Pemberat m (kilogram)	Gaya Beban Pada Pegas F (Newton)	Penambahan panjang pegas ΔX (meter)
1			
2			
3			
4			
5			

4. Buatlah grafik hubungan gaya luar dan pertambahan panjang pegas



5. Berdasarkan pola grafik yang terbentuk, diskusikan dengan anggota kelompok anda untuk mendapatkan:
 - a. kecenderungan dari pola grafik yang terbentuk dari percobaan!

 - b. Hubungan matematis antara gaya luar terhadap pertambahan panjang pegas!

.....
.....

6. Berdasarkan persamaan hubungan matematis yang telah anda tuliskan, deskripsikan variabel apa saja yang terdapat dalam persamaan tersebut !

.....
.....

7. Jelaskan apakah setiap pegas mempunyai nilai tetapan yang sama?

.....
.....