

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN FISIKA KELAS XI
MASA DARURAT COVID-19**

GANJIL

Madrasah Aliyah Negeri Sigi

2020

Elastisitas dan Hukum Hooke

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari • Memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet • Membandingkan hasil percobaan dengan bahan pegas/karet yang berbeda, perumusan tetapan pegas susunan seri-paralel
4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan hukum Hooke dengan menggunakan pegas/karet, mistar, beban gantung, dan statif secara berkelompok • Membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

- ❖ Mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Memahami pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet
- ❖ Membandingkan hasil percobaan dengan bahan pegas/karet yang berbeda, perumusan tetapan pegas susunan seri-paralel
- ❖ Membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikannya

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Model Daring dengan aplikasi Google Classroom & Facebook Messenger dan Whats App

1. Guru telah membuat kelas pada aplikasi Google Classroom dan Facebook Messenger;
2. Guru mengecek siswa yang dapat bergabung pada kelas google classroom dan yang tidak bisa bergabung karena kendala pulsa data dapat menggunakan aplikasi messenger from facebook dengan mode gratis;
3. Guru mengupload materi dan tugas dalam bentuk word atau PDF atau video pada google classroom kemudian perwakilan siswa dari kelompok mengunduh materi dan tugas untuk didiskusikan padakelompok melalui Facebook messenger;
4. Setiap kelompok membuat grup facebook messenger berdasarkan kelompoknya masing-masing untuk saling berdiskusi bersama teman kelompok;
5. Tugas yang sudah selesai dikerjakan diserahkan kepada guru dengan cara mengupload pada kelas google classroom oleh perwakilan kelompok atau melalui grub facebook messenger;
6. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai melalui aplikasi google classroom dan atau memberikan nilai langsung pada setiap hasil kerja tiap kelompok.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka kegiatan dengan Salam, sapa dan ber doa melalui GCR dan atau Facebook messenger; b. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dimasa pandemi Covid-19; c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu Elastisitas dan Hukum Hooke. 2. Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengirimkan materi tentang definisi momen gaya melalui GCR dan atau facebook messenger; b. Siswa diminta merangkum materi yang telah dibagikan oleh guru dan mengerjakan tugas yang diberikan; c. Guru meminta siswa bekerjasama dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari dan pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet; | <ol style="list-style-type: none"> d. Guru meminta setiap siswa bekerjasama dan berdiskusi untuk sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari dan pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet; e. Siswa menggali kemungkinan terjadinya perbedaan pendapat tentang sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari dan pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas/karet; f. Setiap siswa secara klasikal dipersilahkan untuk memberikan tanggapan pada materi yang telah diupload; g. Siswa mengupload hasil tugas pada aplikasi google classroom dan atau facebook messenger untuk dipriksa dan diberi nilai. <ol style="list-style-type: none"> 3. Kegiatan Penutup <p>Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan.</p> |
|--|---|

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi 2. Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan | <ol style="list-style-type: none"> 3. Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik Penilaian : Unjuk Kerja ❖ Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja |
|--|--|

Mengetahui,
Kepala MAN Sigi

TTD

Drs. DAHLAN, MM
NIP. 19640205 199703 1 001

Sigi,, 2020
Guru Mata Pelajaran

TTD

NURJANNAH, S.Pd
NPK. 6884990201032