

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Toili  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas/Semester : XI MIA/Ganjil  
 Materi Pokok/Tema : Elastisitas dan Hukum Hooke  
 Sub tema : Penerapan elastisitas dan Hukum Hooke  
 Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menganalisis konsep Hukum Hooke 3.2.2 Menganalisis penerapan sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.

### A. Tujuan

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Problem Base Learning* dengan metode ceramah dan demonstrasi, peserta didik dapat menganalisis sifat elastisitas bahan dan penerapannya, dalam rangka mensyukuri karunia Allah *Subbhanawata'ala*.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media	Alat dan bahan
LKPD, Aplikasi ( Youtube)	<i>Smartphone</i> , Laptop, dan ATK

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengucapkan salam , Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen online</li> <li>• Guru menyampaikan IPK yang akan dibahas pada hari ini</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan demonstrasi</li> </ul>
Kegiatan Inti (8 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus dengan menampilkan contoh kasus (mengamati)</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk bertanya berkaitan dengan contoh kasus (menanya)</li> <li>• Guru membimbing peserta didik mencoba alat peraga berbasis <i>phet simulation</i> (mencoba)</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menalar sekaligus</li> </ul>

	<p>menjelaskan konsep elastisitas dan Hukum Hooke (menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkomunikasikan pemecahan masalah dengan konsep elastisitas dengan peserta didik (mengkomunikasikan)</li> </ul>
<p>Kegiatan Penutup (1 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu siswa menyimpulkan materi</li> <li>• Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik</li> </ul>

### C. Penilaian

Sikap: Lembar observasi	Pengetahuan: Tes tertulis, penugasan	Keterampilan: Produk , unjuk kerja
-------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Toili, 20 Desember 2020  
Guru Matapelajaran

Drs. H. Ansar Rappe, M.Pd  
NIP. 196605271993031006

Muhammad Arif, S.Pd, Gr  
NIP. 198906302011011001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKDP) DAN EVALUASI  
ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE**

**A. Tabel Hasil Pengamatan**

F = 50 N

No	k (N/m)	$\Delta x$ (m)
1	100	
2	500	
3	1000	

F = 100 N

No	k (N/m)	$\Delta x$ (m)
1	100	
2	500	
3	1000	

**B. Evaluasi**

1. Sebuah sepeda motor yang memiliki sistem pegas monoshock di gunakan untuk mengangkat beban bermassa 100 kg. Tentukanlah konstanta pegas yang harus digunakan agar pegas hanya turun 1/4 dari panjang total pegas 1 m!
2. Untuk kendaraan yang digunakan di medan terjal, sebaiknya apakah menggunakan pegas sistem monoshock atau sistem dobleshock? Tuliskan alasan jawaban kalian!