

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 2 Pamekasan
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Elastisitas dan Hukum Hooke
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Base Learning (PBL)* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat *Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari* serta dapat *Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dengan sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*

B. Media Pembelajaran

- Media : Media presentasi/Alat percobaan Hukum Hooke
- Alat/Bahan : pegas, statip, beban, dan kertas millimeter

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan <i>mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran siswa, kemudian mengatur tempat duduk secara berkelompok</i> • Sebagai Apersepsi, Siswa diberi kesempatan untuk mengingat kembali materi sebelumnya tentang persamaan hukum hooke <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana pengaruh gaya terhadap pertambahan panjang pegas, dan Tuliskan rumus hukum hooke • Sebagai penggalan konsepsi awal dan motivasi, Guru menagih tugas baca tentang lembar kerja praktikum hukum Hooke dengan bertanya: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah tujuan praktikum yang akan dilakukan? 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation (<i>Simullasi/pemberian rangsangan</i>)</p> <p>Problem statemen (<i>Pertanyaan/ Identifikasi masalah</i>)</p> <p>Data colection (<i>Pengumpulan Data</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstrasikan karet yang ditarik terus menerus. Kemudian menanyakan apa yang akan terjadi? Mengapa? • Peserta didik menyimak/mengamati demonstrasi. • Guru mendemonstrasikan pintil yang ditarik terus menerus dengan menggunakan gaya tarikan yang sama. Kemudian menanyakan apa yang akan terjadi? Mengapa? • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tetang demonstrasi yang dilakukan. • Siswa melakukan percobaan menentukan karakteristik suatu bahan (konstanta pegas), Mari Berekperimen: Menentukan Konstanta Pegas berdasarkan Hukum Hooke sesuai dengan lembar kerja yang ada di buku paket 	

Kegiatan Penutup	<p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>Verification (Pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat data hasil pengamatan pada kolom yang tersedia pada lembar kegiatan siswa • Mengolah data hasil pengamatan pada percobaan • Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan hasil pengamatan dengan memperhatikan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kegiatan dan membandingkan pengolahan dengan data-data pada buku sumber 	60 Menit
	<p>Generalization (Menarik Kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil percobaan • Guru meminta tiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan kesimpulan tentang konstanta pegas berdasarkan hukum hooke dan kelompok yang lain menanggapi • Konfirmasi guru agar seluruh hasil belajar tentang percobaan hukum dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. • Guru memberikan tugas kelompok membuat laporan hasil praktikum dikumpulkan pertemuan yang akan datang • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam. 	15 Menit

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian dan Instrumen Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Peruntukan
Pengamatan Sikap	Jurnal Pengamatan Sikap	
Penilaian unjuk Kerja/praktik	Lembar penilaian Unjuk Kerja/praktik dan Rubrik	KD 3.2 dan KD 4.2
Tes Tertulis	Tes Tulis Uraian, kunci jawaban, pedoman penskoran	KD 3.2
Penugasan	Tugas , kunci jawaban	KD 3.2
Penilaian Portofolio	Lembar Penilaian Portofolio dan Rubrik	Tugas Mandiri dan Laporan tertulis

Mengetahui
Kepala SMAN 2 PAMEKASAN



Drs. Ali Umar Arhab, M.Pd
NIP.196808151991031010

Pamekasan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika



Mabrutatul Hasanah, M. Pd