


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA Negeri 1 Girimulyo
<b>Mata Pelajaran</b>	: Fisika
<b>Kelas</b>	: XI
<b>Semester</b>	: Gasal
<b>Materi Pokok</b>	: Elastisitas
<b>Sub Materi Pokok</b>	: Elastisitas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit (1 x pertemuan)

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.2.	Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
	4.2.	Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil dan makna fisisnya
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.2.1	Menganalisis karakteristik benda elastis dan benda tidak elastis
	4.2.1	Mempresentasikan hasil rancangan pemanfaatan sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
<p><b>A. Tujuan Pembelajaran :</b>                  Dengan menggunakan pembelajaran model Problem Based Learning dengan pendekatan STEM (Sains, Teknologi, Engineering dan Mathematics) peserta didik diharapkan dapat secara kritis dan kreatif dapat menganalisis karakteristik benda elastis dan benda tidak elastis dengan benar, dan mempresentasikan hasil rancangan pemanfaatan sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari dengan komunikatif dan penuh percaya diri.</p>		
<p><b>B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar</b>                  Metode : Diskusi informasi, presentasi                  Model : <i>Problem Based Learning</i>                  Media : Video, karet gelang, penggaris plastik, plastisin, LKPD                  Sumber belajar : Buku pelajaran, <i>Youtube</i></p>		
<p><b>C. Kegiatan Pembelajaran</b></p>		
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama.</li> <li>Guru mengecek kehadiran.</li> <li>Guru memberikan apersepsi dengan memberikan demonstrasi menggunakan karet gelang, penggaris plastik dan plastisin</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                 Kemudian peserta didik diberikan pertanyaan pancingan berkaitan dengan demonstrasi yang dilakukan :                 <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa itu benda elastis ?</li> <li>Mengapa jika karet ditarik terus dapat putus?</li> <li>Apa yang terjadi jika penggaris plastik terus diberi gaya tarik ke bawah?</li> </ol> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan.</li> </ol>	
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>Guru menyampaikan media dan model pembelajaran yang digunakan serta metodenya</li> <li>Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan oleh peserta didik melalui video tentang olah raga panahan</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k9ehWe43qV8">https://www.youtube.com/watch?v=k9ehWe43qV8</a> </p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengajukan pertanyaan berdasarkan video yang diputar “Bagaimana agar jangkauan anak panah dapat mencapai sasaran dengan tepat?”</li> <li>5. Peserta didik mengamati, menemukan dan memahami masalah yang disampaikan melalui gambar dan video.</li> <li>6. Guru membagi peserta didik dalam kelompok diskusi dan meminta menyimak LKPD.</li> <li>7. Peserta didik menganalisis karakteristik benda elastis dan benda tidak elastis menggunakan LKPD dengan bantuan guru.</li> <li>8. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai mengenai cara kerja busur panah saat digunakan untuk memanah dari tayangan video yang disajikan guru.</li> <li>9. Peserta didik mengerjakan LKPD. Guru membantu peserta didik untuk menemukan konsep elastisitas dan pemanfaatannya apabila menemui kesulitan.</li> <li>10. Peserta didik mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan.</li> <li>11. Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan untuk menuntun peserta didik menemukan konsep sesuai LKPD</li> </ol>
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan peserta didik</li> <li>3. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik.</li> <li>4. Guru memberikan tugas proyek atas hasil rancangan pemanfaatan sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari yang telah mereka lakukan.</li> <li>5. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing.</li> <li>6. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>7. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.</li> </ol>

#### D. Penilaian

Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Observasi keterampilan
Sikap	Observasi

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Girimulyo

Kulon Progo, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Agus Iswanto, S.Pd.  
NIP. 19660831 199001 1 002

Zoewono, S.Pd.Si  
NIP. 19810312 200801 1 004