

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Seram bagian Timur
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XI / 1
Program : MIPA
Materi Pokok : Elastisitas
Pertemuan Ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

❖ KI 3

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

❖ KI 4

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menjelaskan perbedaan benda elastis dan tidak elastis 3.2.2 Menyebutkan contoh penggunaan benda elastis dalam kehidupan sehari-hari 3.2.3 Memahami Pengaruh gaya pada benda elastis 3.2.4 Menentukan konstanta pegas dengan menggunakan persamaan Hukum Hooke
4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	4.2.1 Merancang percobaan tentang sifat elastisitas bahan 4.2.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas bahan 4.2.3 Membuat laporan hasil percobaan berupa analisis data dan grafik 4.2.4 Mempresentasikan hasil percobaan

C. Tujuan Pembelajaran

melalui model pembelajaran Demosntrasi peserta didik dapat :

1. Menjelaskan perbedaan benda elastis dan tidak elastis dengan benar
2. Menyebutkan contoh-contoh penggunaan benda elastis dalam kehidupan sehari-hari
3. Memahami Pengaruh gaya dalam kehidupan sehari-hari
4. Menentukan konstanta pegas.
5. Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas bahan dan mempresentasikannya.

D. Materi Pembelajaran

Fakta : ➤ Pegas / Karet dapat berubah bentuk ketika diberikan gaya

Konsep :

- Elastisitas
- Pengaruh gaya pada benda elatis
- Hukum Hooke

Prosedur : Melakukan Percobaan tentang benda elastis

E. Pendekatan / Model /Metode Pembelajaran

- ❖ Pendekatan : Saintifik
- ❖ Model : *Demonstrasi*

F. Media Pembelajaran

- PPT, Lembar Kerja Peserta Didik

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (1 Menit)

- ✚ Pengkondisian Kelas
- Mempersiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk memulai proses pembelajaran (berdoa dan mengecek kehadiran siswa)
- ✚ Apresepsi
Pra syarat pengetahuan.
 - 📖 Guru menunjukkan dua benda yang sifatnya elastis dan tidak elastis
- ✚ Motivasi
 - 📖 Tahukah kalian apa manfaat pegas pada mobil atau sepeda motor?

b. Kegiatan Inti (8 Menit)

Langah-Langkah	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	Guru	Siswa
Informasi kompetensi	Menyampaikan Kompetensi dasar yang akan dicapai pada pembelajaran ini	Menyimak Kompetensi dasar yang disampaikan oleh guru
Sajian gambaran umum materi bahan ajar	Menyajikan materi tentang elastisitas berupa : 1. Pengertian benda elastis dan benda plastis 2. Benda-benda elastis dalam kehidupan sehari-hari 3. Pengaruh gaya pada Benda Elastis 4. Hukum Hooke	Memperhatikan dan menyimak dengan baik sajian materi yang disajikan oleh guru dan aktif dalam pembelajaran
Menyiapkan bahan atau alat yang diperlukan	Memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk percobaan dan cara melakukan percobaannya pada pertemuan ke 4	Memperhatikan dengan seksama penjelasan dan peragaan yang disampaikan oleh guru
Pertemuan Ke 4		
Menunjuk siswa atau kelompok untuk mendemonstrasikan bagiannya	1.Membagi siswa dalam 5 kelompok masing-masing kelompok berjumlah 5 orang 2.Membagikan LKPD kepada setiap kelompok 3.Guru membimbing siswa dalam peyelidikan di dalam kelompok	1. Mencari teman kelompok dan duduk bersama dalam satu kelompok 2. Menerima LKPD yang diberikan oleh guru dan melaksanakan percobaan berdasarkan langkah-langkah. 3. Setiap kelompok Meyiapkan laporan sementara untuk dipresentasikan di depan kelas
Diskusi Kelas	Secara acak mempersilahkan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas	Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas
Kesimpulan	Guru dan Siswa sama-sama membuat kesimpulan	

c. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru melakukan penilaian (tes tertulis) untuk mengetahui tingkat pencapaian peserta didik
- Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.
- Guru Menutup Pembelajaran

H. Sumber Belajar

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Foster, Bob. 2011. *Terpadu Fisika untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Jakarta: Erlangga
3. Kanginan, Marthen. 2016. *FISIKA untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Jenis / Teknik Penilaian

Sikap : Jurnal
Pengetahuan : Tes Tertulis
Keterampilan : Unjuk kerja

b. Bentuk Penilaian

Sikap : Daftar Nilai Sikap
pengetahuan : Soal Uraian
keterampilan : Portofolio

c. Remedial

- ◆ Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KDnya belum mencapai KKM..
- ◆ Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial :
 - ▣ Teaching (klasikal);atau
 - ▣ Tutor sebaya;atau
 - ▣ Tugas
- ➔ Semuanya diakhiri dengan **ujian**

d. Pengayaan

- ◆ Bagi peserta didik yang sudah mencapai KKM diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut :
 - ➔ Peserta didik yang mencapai nilai $n (KKM) < n < n (maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
 - ➔ Peserta didik yang mencapai $n > n (maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendaalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Wakasek Kurikulum

Taruy, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Khoirotun Nisak, S.Pd
NIP : I98707282009042002

Abdullah Rumatumia, S.Pd
NIP : 19860518201101 1 009

Mengetahui
Kepala Sekolah

Zakaria Kelderak, S.Pd
NIP : 19661205 199002 1 003