

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMPN 2 Wulanggitang  
**Kelas/ Semester** : VII (Tujuh)/ 01 (Satu)  
**Tema** : Energi dalam Sistem Kehidupan  
**Sub Tema** : Konsep Energi dan Sumber Energi  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menuntun peserta didik untuk *mengamati permasalahan, menganalisis* materi **Konsep Energi dan Sumber Energi** dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ➤ **Pendahuluan**

- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disajikan.

#### ➤ **Kegiatan Inti**

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu: *Konsep Energi dan Sumber Energi*.
- Guru memberikan informasi tentang topik: *Konsep Energi dan Sumber Energi*.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut.

#### ➤ **Penutup**

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.
- Peserta didik dibimbing oleh guru melakukan penilaian dan evaluasi.
- Peserta dan guru menutup pembelajaran dengan doa penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### ➤ **Lembar Penilaian Sikap**

PENILAIAN DIRI		
Nama :		
Kelas :		
Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 6, tulis masing-masing huruf sesuai dengan pendapatmu!		
A = Selalu                      B = Sering                      C = Jarang                      D = Tidak pernah		
1		Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran
2		Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran
3		Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu

4	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
5	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/ cara dalam menyelesaikan masalah
6	Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab

Pedoman Penskoran:            Skor 4, jika A = Selalu  
    Skor 3, jika B = Sering  
    Skor 2, jika C = Jarang  
    Skor 1, jika D = Tidak pernah

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

➤ **Lembar Penilaian Pengetahuan – Tes Tertulis (Pilihan Ganda)**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat!**

1. Andi memegang sebuah busur dan meregangkannya seperti tampak pada gambar berikut!



Energi yang dimiliki oleh busur yang diregangkan oleh Andi adalah ....

- A. Energi Panas
- B. Energi Kimia
- C. Energi Kinetik
- D. Energi Potensial Elastisitas

2. Perhatikan gambar berikut!



(1)



(2)



(3)



(4)

Sumber energi yang tak dapat diperbaharui nampak pada gambar ....

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Butir Soal	Pilihan Benar	Skor
1	D	1
2	D	1
	Jumlah	2

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Wulanggitang,

Larantuka, 09 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Donatus Muda, S. Pd**  
NIP. 19710108 199903 1 007

**Maria Fatima Nogo Openg, S. Pd**  
NIP. 19840203 200803 1 001

*Catatan Kepala Sekolah:*

.....  
.....  
.....