

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 10 Kota Bengkulu
Kelas / Semester	: XI/ Ganjil
Tema	: Elastisitas
Sub Tema	: Hukum Hooke
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari

4.3 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model *discovery learning* dan metode praktikum, peserta didik dapat mengetahui hubungan antara gaya dan pertambahan panjang pegas serta menentukan konstanta pegas

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik, dan menanyakan siswa yang tidak hadir.2. Peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran3. Peserta didik diberikan apersepsi dengan pertanyaan seputar masalah kehidupan sehari-hari terkait dengan elastisitas benda4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	1 menit
--------------------	--	----------------

<p>Inti</p>	<p>Stimulation/literasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menarik karet gelang dan pegas spiral 2. Peserta didik mengamati simulasi yang dilakukan oleh guru <p>Problem Statement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan masalah tentang hubungan antara gaya dan pertambahan panjang pegas seperti yang tertera pada LKPD <p>Data Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. 2. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan data <p>Data Processing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok memproses data yang sudah dikumpulkan 2. Peserta didik secara berkelompok menentukan konstanta pegas dari data-data yang diperoleh <p>Verification:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan hasil praktikum yang sudah dilakukan 2. Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas. <p>Generalization:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang dipresentasikan. 2. Peserta didik menyimpulkan hasil kerja kelompoknya berdasarkan masukan dari kelompok lain. 	<p>8 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk membuat rangkuman/simpulan pembelajaran 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Peserta didik diberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas individu dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	<p>1 menit</p>

E. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis / Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Penugasan LKPD
- b. Keterampilan : Laporan praktikum dan presentasi
- c. Sikap : Observasi/Jurnal

2. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau penugasan dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk penugasan tanpa tes tertulis kembali

3. Pengayaan

- a. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 10 Kota Bengkulu

Bengkulu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

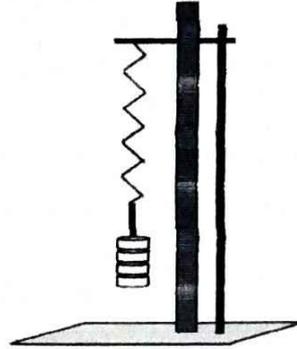
PAURI, S. Pd, MM
NIP 196508061990021003

YETI SUMIARTI, S. Pd
NIP 198709162010012006

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

HUKUM HOOKE

- Tujuan percobaan :
1. Mencari hubungan antara gaya dan pertambahan panjang pegas
 2. Menentukan konstanta pegas



A. Alat dan bahan yang diperlukan

1. Statif 1 buah
2. Beban
3. Pegas spiral 1 buah
4. Penggaris 1 buah

B. Langkah-langkah percobaan

1. Susunlah alat seperti gambar
2. Gantungkan sebuah pegas pada batang penggantung. Ukur panjang pegas tanpa beban (L_0)
3. Gantung sebuah beban di ujung pegas, lalu ukur panjang pegas berbeban (L). Catat juga massa beban (m) yang anda pasang pada ujung pegas.
4. Ulangi langkah 3 dengan 2 beban, 3 beban, dan 4 beban
5. Catat data pengamatan anda pada langkah 2, langkah 3, dan langkah 4 pada Tabel

NO	Massa beban (kg)	Gaya tarik $F = mg$ (N)	Panjang pegas L (m)	Pertambahan panjang : $\Delta x = L - L_0$ (m)	Konstanta pegas $k = F/\Delta x$ (N/m)

Pertanyaan :

1. Gambarlah grafik F terhadap Δx !
2. Tuliskan kesimpulan anda !

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN
HUKUM HOOKE
KELAS / SEMESTER : XI/ GANJIL

NO	PENILAIAN	PESERTA DIDIK				
		1	2	3	4	5
1	a. Merangkai alat					
	b. Melakukan percobaan					
2.	a. Kerapian laporan					
	b. Penyajian laporan (pengolahan data)					
3.	a. Kerjasama dengan teman kelompok					
	b. Keaktifan dalam kelompok					
	c. Ketertiban					
4.	Lama aktivitas					
	Jumlah Nilai					

Skor : Setiap point skor 1-4

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah nilai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP DAN PRESENTASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA
HUKUM HOOKE
KELAS / SEMESTER : XI/ GANJIL**

No.	Nama Siswa	Sikap		Kinerja Presentasi			Jmlh Skor	Nilai
		Aktif	Disiplin	Kerjasama	Presentasi	Runut		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								

Keterangan pengisian skor

1. Sangat tinggi
2. Tinggi
3. Cukup tinggi
4. Kurang