

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMA Negeri 1 Kamang Magek  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Kelas /Semester** : XI / 1  
**KD / Materi Pokok** : 3.2 / Elastisitas  
**Sub Materi** : Hukum Hooke  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami dan menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari.
- 4.2 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan pemanfaatannya

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode percobaan, diskusi, presentasi menggunakan model problem Based Learning siswa mampu menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari hari dan terampil Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dengan jujur, teliti, bekerja sama dengan penuh bertanggungjawab.

### D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.2 Menemukan hubungan gaya dan pertambahan panjang pada beberapa benda elastis
- 4.2.1 Melakukan percobaan sifat elastisitas beberapa bahan (Hukum Hooke )
- 4.2.2 Menyajikan hasil percobaan sifat elastisitas beberapa bahan

### E. Materi Pembelajaran

Hukum Hooke

### F. Metode Pembelajaran

- Percobaan
- Diskusi
- Presentasi

## **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam dan memfasilitasi doa bersama
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan kegiatan yang akan dilakukan sambil memperlihatkan beberapa pegas menyampaikan pemanfaatan dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengecek kesiapan siswa dengan bahan beberapa benda elastis yang harus disediakan dari rumah untuk kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan indikator pencapaian KD dan memberi informasi langkah-langkah kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan

### **Inti**

- Siswa dihadapkan pada permasalahan beberapa benda elastis, bila masing-masing benda elastis diberikan beban bagaimana pertambahan panjang benda
- Guru mengarahkan siswa duduk dalam kelompok dan selanjutnya membagikan Lembaran kerja
- Guru mengarahkan siswa bekerja dalam kelompok untuk melakukan percobaan hukum Hooke
- Siswa melakukan percobaan menyelidiki sifat elastis beberapa benda
- Siswa berdiskusi mengolah data hubungan gaya dengan pertambahan panjang benda elastis
- Siswa membuat grafik hubungan gaya dengan pertambahan panjang tiga macam benda elastis
- Siswa menyimpulkan tetapan gaya masing-masing benda elastis berdasarkan hasil analisis data
- Tiap kelompok mempresentasikan tetapan gaya yang diperoleh beserta grafik tiap benda dievaluasi
- Tiap kelompok melakukan evaluasi terhadap pemecahan masalah yang dilakukan melalui percobaan

### **Penutup**

- Guru memberikan tanggapan tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung
- Guru menyampaikan tata cara penulisan laporan sebagai penugasan dan beberapa latihan berkaitan dengan hukum Hooke
- Guru memberi informasi materi lanjutan
- Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran sambil bersyukur

## **H. ASESMEN**

1. Penilaian sikap
  - a. Teknik penilaian : Observasi (jurnal)
  - b. Bentuk instrument : Lembar pengamatan (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan
  - a. Teknik penilaian : Penugasan
  - b. Bentuk instrument : Lembaran penugasan (terlampir)
3. Penilaian keterampilan
  - a. Teknik penilaian : Penilaian unjuk kerja, dan Presentasi
  - b. Bentuk instrument : rubrik penilaian unjuk kerja dan presentasi (terlampir)

Mengetahui :  
Kepala SMAN 1 Kamang Magek

Pintu Koto, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Zulfikar, M.Pd**  
NIP. 19680701 199003 1 010

**Adismayeti, M.Pd**  
NIP. 197305272000032001