

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah	: SMA Seminari Sinar Buana Weetebula – NTT
Kelas/ Semester	: XI IPA/ I
Mata Pelajaran	: Fisika
Pertemuan Ke	: III (Tiga)
Materi	: Elastisitas (Susunan Pegas Seri dan Paralel, Energi Potensial pegas)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Kompetensi Dasar	: 3.3. Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari – hari 4.3. Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

1. Tujuan Pembelajaran

- 1) Mendefinisikan rangkaian seri dan paralel
- 2) Menjelaskan rangkaian pegas yang disusun secara seri dan paralel serta rangkaian gabungan seri dan paralel
- 3) Menghubungkan konsep Hukum Hooke dengan rangkaian pegas seri dan paralel
- 4) Membuktikan persamaan rangkaian pegas seri dan paralel berdasarkan hukum Hooke
- 5) Menggunakan persamaan umum rangkaian seri dan paralel untuk menyelesaikan soal
- 6) Mendefinisikan energi potensial pegas
- 7) Menjelaskan konsep energi potensial pegas
- 8) Menggunakan persamaan umum energi potensial pegas dalam menyelesaikan soal

2. Langkah – Langkah Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, doa dan mengecek kehadiran siswa
- ✚ Sebagai penggalan konsep awal dan motivasi, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya tentang “Konsep Hukum Hooke dan bagaimana menentukan besar konstanta pegas jika pegas disusun secara seri, secara paralel, dan secara gabungan seri – paralel?”
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2) Kegiatan Inti

- ✚ Guru menjelaskan susunan rangkaian seri dan paralel berdasarkan konsep awal dan motivasi awal.
- ✚ Siswa diminta untuk menggambarkan rangkaian seri dan paralel dan menjelaskan bagaimana menentukan persamaan rangkaian seri dan paralel berdasarkan hukum Hooke
- ✚ Guru bersama siswa menyelesaikan contoh soal tentang rangkaian seri, rangkaian paralel dan rangkaian gabungan seri – paralel
- ✚ Guru menjelaskan konsep energi potensial pegas

- ✚ Guru bersama siswa menyelesaikan latihan soal menggunakan persamaan umum energi potensial pegas

3) Kegiatan Penutup

- ✚ Guru menanyakan kejelasan materi yang disampaikan dan hal – hal yang belum diketahui
- ✚ Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- ✚ Siswa mengerjakan beberapa soal uraian sebagai tes formatif
- ✚ Guru menginformasikan tugas mandiri dan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- ✚ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam

3. Penilaian

- 1) Penilaian Kognitif : Tes tertulis, tes lisan dan penugasan
- 2) Penilaian Psikomotor : Praktek, portofolio
- 3) Penilaian Sikap : Observasi, pengamatan, jurnal

Mengetahui
Kepala SMA Seminari Sinar Buana

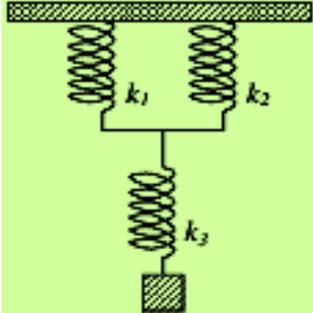
Weetebula, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rm. Yustinus Guru Kedi, Pr, S. Fil

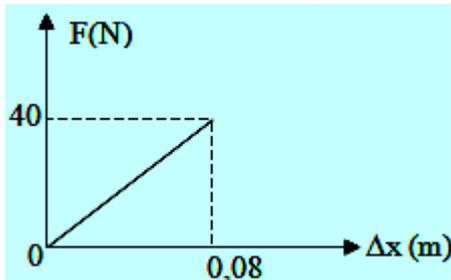
Maria Yosefa Lake, S. Pd

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(L K P D)**

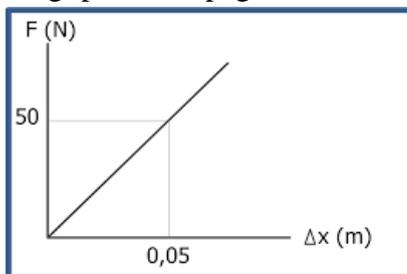
1. Tiga buah pegas dirangkai seperti gambar di samping! Jika konstanta pegas $k_1 = k_2 = 3$ N/m dan $k_3 = 6$ N/m, maka hitunglah konstanta susunan pegas.



2. Grafik (F-x) menunjukkan hubungan antara gaya dan pertambahan panjang pegas. Berapakah besar energi potensial pegas berdasarkan grafik.



3. Grafik di bawah menunjukkan hubungan antara gaya (F) terhadap pertambahan panjang pegas (x). Jika pegas disimpangkan 10 cm, maka berapakah besar konstanta pegas dan energi potensial pegas?



PENILAIAN PROSES

Penilaian Sikap

Dilaksanakan secara terpadu selama proses pembelajaran dengan menggunakan pedoman observasi penilaian sikap dan rubrik sebagai berikut:

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai								Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8				
1.	Ambrosius Leba Yuniior Benge Tani												
2.	Dominikus Rivaldo E. Riwu												
3.	Fransiskus Ule												
4.	Mario Carmeliano Wunu Minggu												
5.	Yeremias Sogha Jago												

Aspek yang dinilai:

1. Rasa ingin tahu
2. Kejujuran
3. Ketelitian
4. Ketekunan
5. Kerjasama
6. Keterbukaan
7. Kreatif
8. Tanggungjawab

Rubrik Penilaian:

- 1 = Sangat Kurang Konsisten
- 2 = Kurang Konsisten
- 3 = Mulai konsisten
- 4 = Konsisten
- 5 = Selalu Konsisten