



PEMERINTAH KABUPATEN NGANJUK
DINAS PENDIDIKAN
TK PERTIWI TRAYANG
DESA TRAYANG KECAMATAN NGRONGGOT
Kode Pos 64395

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi Trayang
Kelas/Semester	: A/I
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah-buahan
Sub-sub Tema	: Tomat
Topik	: Makanan/Minuman Sehat dan Bergizi
Pendekatan Pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman
Alokasi Waktu	: 180 Menit
Kompetensi Dasar	: Nam : 1.1, Bhs : 3.10-4.10 , 3.12-4.12, Kog : 3.9-4.9, FM : 3.3-4.3, 3.4-4.4, Sosem : 2.7, 2.10 Seni : 3.15- 4.15
Materi Kegiatan	: - Menyebutkan ciptaan Allah - Mengenal makanan dan minuman yang bergizi (Jus Tomat) - Memanfaatkan teknologi sederhana (pisau dan blender) - Bersyair "Buah Tomat" - Mengenal keaksaraan awal dengan bermain - Menggambar buah tomat
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan Mengucapkan doa sebelum belajar, syahadat, surat-surat pendek masuk dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan, menjaga jarak, menggunakan masker selama kegiatan pembelajaran masuk dalam SOP pencegahan Covid 19 - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan Sesudah Makan
Alat dan Bahan	: - Pisau, Blender, Buah Tomat, Air, Gula, Gelas, Sendok, LKA, Krayon, Spidol

Syair Buah Tomat

Buah tomat, merah warnanya
Kalau dimakan, enak rasanya
Mari kawan, kita mencoba
Agar badan, sehat sentosa

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan macam-macam ciptaan Allah.
2. Anak terbiasa melafadzkan kalimah basmalah dan hamdalah
3. Anak dapat memahami instruksi yang diberikan oleh guru
4. Anak dapat menjawab pertanyaan guru
5. Anak dapat menceritakan apa yang dilihatnya
6. Anak dapat menulis huruf dengan cara mencontoh
7. Anak dapat menghubungkan gambar buah tomat dengan lambang bilangan

8. Anak dapat memanfaatkan blender untuk membuat jus buah
9. Anak dapat mengiris buah tomat menggunakan pisau dengan hati-hati
10. Anak terbiasa berperilaku hidup sehat dengan makan/minum yang bergizi
11. Anak terbiasa mengerjakan tugas dengan tidak tergesa-gesa
12. Anak dapat bekerjasama dengan teman
13. Anak dapat bersyair buah tomat
14. Anak dapat menunjukkan hasil gambar buah tomat yang dibuatnya..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi Pagi (07.15 – 07.45)
 - a. Penerapan SOP materi pagi
 - b. Senam Pagi
2. Kegiatan Pembukaan (07.45-08.15)
 - a. SOP Pembukaan
 - b. Bercakap-cakap tentang buah tomat
 - c. Bersyair “Buah Tomat”
3. Kegiatan Inti (08.15 – 09.15)
 - Mengamati
Guru mengajak anak mengamati media yang akan digunakan untuk membuat jus tomat
 - Menanyakan
Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara membuat jus tomat
Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menggambar buah tomat
Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menulis angka sesuai dengan jumlah gambar buah tomat yang dibuat
Guru menstimulasi anak untuk meniru huruf membentuk kata tomat
 - Mengumpulkan Informasi
Kegiatan 1 : Membuat jus tomat
Guru menyiapkan semua bahan dan alat yang akan dipergunakan
Peserta didik didampingi guru mempraktekkan cara membuat jus tomat secara berkelompok
Kegiatan 2 : Menggambar buah tomat
Guru menyiapkan kertas dan krayon untuk menggambar
Peserta didik mencoba menggambar buah tomat
Kegiatan 3 : Menulis angka sesuai jumlah gambar
Guru menyediakan spidol untuk menulis
Peserta didik menghitung gambar buah tomat yang telah dibuat dan menuliskan angkanya
Kegiatan 4 : Meniru huruf
Peserta didik menebalkan huruf pada tulisan “buah tomat” dan menirukan tulisan.
 - Menalar dan mengkomunikasikan
Peserta didik menceritakan urutan cara membuat jus tomat
Peserta didik menjelaskan cara menggambar buah tomat
Peserta didik menjelaskan cara menulis angka dan huruf “buah tomat”
4. Istirahat (09.15 – 09.45)
SOP kegiatan istirahat
5. Kegiatan Penutup (09.45 – 10.15)
 - Menanyakan perasaan anak selama kegiatan satu hari

- Mengulas kembali kegiatan yang telah dikerjakan hari ini
- Guru memberikan reward kepada peserta didik yang mematuhi aturan selama kegiatan satu hari
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdo'a setelah belajar, Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui tomat sebagai ciptaan Allah
Fisik Motorik	3.3/4.3 3.4/4.4	Dapat mengiris buah tomat Terbiasa minum jus tomat
Bahasa	3.10/4.10 3.12/4.12	Melaksanakan instruksi guru Menjawab pertanyaan apa, siapa, bagaimana Meniru huruf yang dicontohkan Menghubungkan benda dengan lambang bilangan
Kognitif	3.9/4.9	Mampu menggunakan blender
Seni	3.15/4.15	Mampu menunjukkan karya gambar
Sosial Emosional	2.7 2.10	Mampu menjalankan tugas dengan hati-hati/ tidak tergesa-gesa Mampu bekerjasama dengan teman

2. Teknik Penilaian yang digunakan.

Ceklis, Catatan Anekdote dan Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Trayang

Guru Kel A

DEWI FATHUR ROCHMAH, S.Pd.I

DEWI FATHUR ROCHMAH, S.Pd.I

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

KD & BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Anak dapat mengenal ciptaan Allah berupa buah-buahan				
FM 3.3/4.3 3.4/4.4	Anak dapat mengiris buah tomat Anak terbiasa minum jus tomat				
BAHASA 3.10/4.10 3.12/4.12	Anak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa dan bagaimana Anak mampu meniru menulis "buah				

	tomat” Anak mampu menghubungkan gambar yang dibuat dengan lambang bilangan				
KOG 3.9/4.9	Anak mampu memanfaatkan blender untuk membuat jus tomat				
SENI 3.15/4.15	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya berupa gambar buah tomat				
SOSEM 2.7 2.10	Anak mampu melaksanakan tugas dengan tidak tergesa-gesa Anak mampu bekerja sama dengan temannya				

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya berupa gambar buah tomat yang dibuat oleh anak

3. CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

HARI / TANGGAL	PERISTIWA/PERILAKU	KD/ INDIKATOR	CAPAIAN