



**SMAS METHODIST  
TANJUNG MORAWA  
RPP PJJ KIMIA KELAS XII**

**Mata Pelajaran**  
**Kelas/ Semester / T.P**  
**KD / Materi Pokok**  
**Alokasi Waktu**

**: Kimia**  
**: XII / Ganjil/ 2020-2021**  
**: 3.6/ Reaksi Elektrolisis**  
**: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan**

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, Diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung memiliki sikap **jujur** dalam menyampaikan analisis hasil praktikum penyepuhana logam, teliti menentukan reaksi elektrolisis dan diskusi hukum faraday.

**PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)**

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

**MODEL DISCOVERY LEARNING**

**Pendahuluan  
(10 Menit)**

- Persiapan
- Appersepsi
- Motivasi

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Edmodo dll)
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan

**Kegiatan Inti  
(40 Menit)**  
Sintak Sintak  
Pembelajaran

- **Stimulasi**  
Peserta didik mengamati data percobaan dari penyepuhan logam yang mengalami pertambahan massa. (**Critical thinking, literasi**)

- **Problem Statement**

Guru mengajukan pertanyaan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi penambahan massa pada penyepuhan logam? Bagaimanakah bunyi hukum faraday? Bagaimanakah rumus hukum faraday soal reaksi elektrolisis : <https://www.urip.info/2018/10/soal-soal-elektrolisis-dan-pembahasannya.html> (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS**)

**Mengumpulkan informasi :**

Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal hukum faraday, melalui : <https://www.youtube.com/watch?v=XNfGkv5iwR4>

**Pengolahan Data**

Peserta didik menyimpulkan tentang hukum faraday. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)

- **Komunikasi :**

Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal hukum faraday via Microsoft Edmodo. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi**)

- **Generalisasi**

Peserta didik menyimpulkan mengenai hukum faraday .

**Penutup (10 Menit)**

- Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Edmodo.
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Berdoa dan member salam

**Penilaian**

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

**RESIEN, S.E., M.Pd.**  
NIP. -

**PREDDY SILITONGA, S.Si.**  
NIP. -