

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
SMK NEGERI 1 TUREN MALANG

<b>Kelas / Semester</b>	X TKJ / 1 (satu)	
<b>Alokasi Waktu</b>	15 Menit	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran: 1. Peserta didik dapat menjelaskan komponen-komponen elektronika dasar dengan percaya diri melalui modul, diskusi kelompok maupun sumber belajar yang relevan.  2. Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen-komponen elektronika dasar dengan tepat .	<b>KD Pengetahuan</b>	<b>KD Ketrampilan</b>
	3.5. Menerapkan elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika)	4.5 Mempraktikkan fungsi kelistrikan dan komponen elektronika)
	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
	3.5.3. Melalui penggalian informasi dari buku dan diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan fungsi komponen-komponen elektronika dengan baik dan percaya diri.  3.5.4. Melalui penggalian informasi dari buku dan diskusi kelompok peserta didik mampu mengidentifikasi komponen-komponen elektronika dengan baik dan percaya diri.	4.5.3 Melalui penggalian informasi dari buku dan diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan fungsi komponen elektronika dasar dengan baik dan percaya diri  4.5.4 Melalui penggalian informasi dari buku dan diskusi kelompok peserta didik mampu mengidentifikasi komponen elektronika dasar dengan percaya diri dan tepat.
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Mengenal Komponen Dasar Elektronika (Resistor, Diode, Capacitor, Transistor)</b>	
<b>Model:</b> Discovery Learning  <b>Metode:</b> Diskusi ( Latihan, dan Tugas)  <b>Pendekatan:</b> Scientific Learning	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Kegiatan Pendahuluan Awal</b> 1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. 2. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan  <b>Kegiatan Inti</b> a. Mengamati • Siswa membaca modul tentang komponen-komponen dasar elektronika • Siswa mengamati gambar komponen-komponen dasar elektronika b. Menanya • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang komponen-komponen elektronika Resistor, serta fungsinya c. Mengeksplorasi • Mengolah data hasil pengukuran komponen pasif yaitu resistor secara berulang, menyajikan data, menginterpretasi data, dan menghitung tingkat ketelitian. • Menyimpulkan hasil interpretasi data pengukuran • Siswa memaparkan fungsi dan jenis komponen-komponen elektronika  <b>Penutup</b> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan • Siswa dan guru melakukan umpan balik. • Sebagai refleksi, guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran dan menanyakan kepada peserta didik tentang apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari topik memahami konsep, menerapkan prinsip, dan menyaji hasil pengukuran komponen elektronika resistor. • Menginformasikan rencana pembelajaran untuk kegiatan yang akan datang	
<b>Alat dan Bahan:</b> 1. Laptop / PC 2. Papan tulis dan alat tulis 3. Komponen elektronika  <b>Media:</b> 1. Media pembelajaran Slide Presentasi 2. Software simulator 3. Internet		
<b>Penilaian Pembelajaran</b>	1. Pengetahuan: Tes tertulis, Lisan, Penugasan, Portofolio *) 2. Ketrampilan: Kinerja, Proyek, Portofolio *) 3. Sikap: Observasi, PenilaianDiri, Penilaian AntarTeman *)	

Malang , Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



Mutia Farida, M.Pd