## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 1 CEPER

Kelas / semester : VII / 2

Tema : Energi

Sub Tema : Bentuk Energi

Pembelajaran ke : 1 (pertama)

Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian energi
- 2. Peserta didik dapat menyebutkan bentuk-bentuk energi dan perubahannya.

# **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pembelajaran							
Metode/ model :	PENDAHULUAN						
- Discovery Learning - Diskusi	<ul> <li>Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> <li>Guru memberikan apersepsi:</li> </ul>						
Sumber Belajar :  Buku siswa IPA kelas VIII, Sumber lain yang relevan	<ul> <li>Mengapa setelah melakukan sejumlah aktivitas tubuh kita terasa lemas?</li> <li>KEGIATAN INTI</li> <li>Guru memperlihatkan kepada siswa bergai macam gambar berkaitan dengan energi.</li> <li>Apakah semua makhluk hidup memelukan energi?</li> </ul>						
Media Pembelajaran :	<ul><li>Dari manakah makhluk hidup memperoleh energi?</li></ul>						
1. Media LCD 2. Laptop	<ul> <li>Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKPD</li> <li>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan menyebutkan bentuk-bentuk energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari hari.</li> <li>Peserta didik menyajikan hasil percobaan dan kesimpulan di depan kelas</li> <li>Peserta didik menyimak penjelasan tentang energi dan bentuk- bentuk energi dan perubahannya.</li> <li>PENUTUP</li> <li>Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru</li> </ul>						
Penilaian	terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan  Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi  Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuanselanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar  Penilaiaan Pengetahuan: Tes Tulis						
	Penilaian Sikap : Observasi Kegiatan Diskusi						
Evaluasi	Tes tertulis : Pilihan ganda						

Mengetahui Klaten, April 2021 Kepala Sekolah Guru bidang studi

WIYANA, S.Pd, M.Pd NIP. 19661209 199201 1 001 Qonitah Ernawati, S.Pd NIP.19750726 200604 2 013

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Bentuk bentuk energi

Pelajaran: IPA

## A. Tujuan:

Menemukan bentuk-bentuk energi

## B. Alat dan bahan,

- 1. Meja
- 2. Senter
- 3. Kertas
- 4. Botol

## C. Langkah Kegiatan:

- 1. Doronglah meja
- 2. Nyalakanlah senter
- 3. Jemurlah kertas basah
- 4. Pukulah botol
- 5. Amatilah kegiatan yang dilakukan oleh temanmu dan catatlah hasil pengamatanmu pada tabel
- 6. Diskusikanlah dengan temanmu

NO	Nama Bahan	Bentuk energi yang dihasilkan	Manfaatnya dalam kehidupan sehari hari

## **PEMBAHASAN:**

- 1. Mengapa meja dapat berpindah?
- 2. Mengapa senter bisa menyala?
- 3. Bagaimana botol dapat menghasilkan bunyi?

#### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN

#### SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

#### Rubrik:

### Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

- 1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
- 2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- 3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terusmenerus dan ajeg/konsisten

### Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

- 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
- 2. Cukup*jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masihbelum ajeg/konsisten.
- 3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belumajeg/konsisten.
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerusdan ajeg/konsisten.

## Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

- 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadan kreatif.
- 2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalahyang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
- 3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yangberbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahanmasalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

#### REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

	NAMA SISWA	SIKAP						Skor	
NO		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	Rata- rata
1									
2									

## Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam

melakukan percobaan .....

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
,,,,								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

# Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VII / 2

Topik/Subtopik : Energi / Bentuk Energi

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif

serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat

keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
,,,,						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 =sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

## (Pilihan Ganda)

- 1. Pada lampu TL yang menyala terjadi perubahan energi listrik menjadi energi ....
  - a. cahaya
  - b. pegas
  - c. kimia
  - d. bunyi
- 2. Kemampuan untuk melakukan kerja disebut ....
  - a. usaha
  - b. energi
  - c. daya
  - d. prestasi
- 3. Jumlah keseluruhan energi jika energi mengalami perubahan bentuk adalah ....
  - a. bertambah
  - b. berubah-ubah
  - c. berkurang
  - d. tetap
- 4. Pernyataan yang benar tentang energi adalah ....
  - a. energi merupakan zat karena mempunyai massa dan ruang
  - b. energi tidak dapat berpindah
  - c. energi tidak dapat diciptakan dan tidak dapat dimusnahkan
  - d. dalam SI energi mempunyai satuan newton
- 5. Alat berikut ini yang mengubah energi listrik menjadi energi panas adalah ....
  - a. seterika listrik dan kipas angin
  - b. seterika listrik dan oven listrik
  - c. kipas angin dan televisi
  - d. oven listrik dan mesin cuci

# Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Kunci	Skor
1	A	1
2	В	1
3	D	1
4	С	1
5	В	1
	Jumlah	5

Nilai = Jumlah skor yang di peroleh x 2