

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 kapongan
Kelas / Semester	: VII / 1
Tema	: Energi
Sub Tema	: Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan konsep energi dengan benar
- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan sumber energi
- Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik untuk mengawali kegiatan pembelajaran
- Guru mengajak semua peserta didik berdoa, dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru melakukan apersepsi dengan membahas kembali materi sebelumnya tentang kalor
- Guru memberikan motivasi dengan bertanya apakah peserta didik sudah sarapan? jika iya apa yang dirasakan setelah sarapan? (Jawaban peserta didik diarahkan pada jawaban kenyang karena mendapat energi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari dengan metode discovery learning.

2. Kegiatan Inti

1) Stimulasi

- Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik
- Guru menyajikan gambar mengenai suatu permasalahan tentang konsep energi didepan kelas
- Guru memberikan pertanyaan berkaitan permasalahan tersebut kepada peserta didik
- Diharapkan peserta didik dapat mengeksplorasi ide-ide mengenai permasalahan yang dipaparkan oleh guru
- Guru memberikan LKPD kepada masing-masing kelompok

2) Identifikasi Masalah

- Peserta didik mengidentifikasi masalah mengenai sumber energi dan macam-macam perubahan energi berdasarkan permasalahan dalam LKPD yang telah diberikan

3) Mengumpulkan Data

- Peserta didik diharapkan dapat membaca literatur materi dari buku paket Ilmu Pengetahuan Alam Revisi 2013
- Peserta didik mencari jawaban dengan membaca literatur untuk mengerjakan LKPD

- Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD
- Peserta didik dapat bertanya atau meminta bimbingan kepada guru jika mendapat hal yang kurang dipahami

4) Pengolahan Data

- Peserta didik mendiskusikan hasil jawaban pada LKPD
- Peserta didik secara berkelompok dapat saling berkomunikasi satu sama lain untuk bertukar pendapat terhadap jawaban yang diperoleh secara mandiri
- Guru melakukan pengamatan nilai sikap dan keterampilan peserta didik

5) Pembuktian

- Guru mengarahkan peserta didik untuk memeriksa ulang informasi yang diperoleh apakah terjawab atau tidak dan apakah terbukti atau tidak

6) Menarik Kesimpulan

- Peserta didik dalam kelompok bersama-sama membuat kesimpulan dari hasil jawaban pertanyaan yang diperoleh
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja didepan kelas
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi siswa

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan cara membagikan selebar kertas untuk diisi oleh peserta didik tentang pembelajaran yang telah diperoleh
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik
- Guru menyampaikan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi pada kegiatan diskusi
- Penilaian pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
- Penilaian keterampilan

Situbondo, 5 Januari 2022

Intania Loren, S.Pd

Lampiran
Lampiran 1 Stimulasi



LEMBAR PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : VII / 1
Topik : Energi
Kelompok :

NO	Nama Siswa	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu	Komunikatif	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
Dst.					

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
Kerja sama	Sangat baik dalam bekerja sama dengan kelompok	4
	Baik dalam bekerja sama dengan kelompok	3
	Cukup dalam bekerja sama dengan kelompok	2
	Kurang dalam bekerja sama dengan kelompok	1
Rasa ingin tahu	Memiliki rasa ingin tahu kepada soal sangat besar	4
	Memiliki rasa ingin tahu kepada soal lumayan besar	3
	Memiliki rasa ingin tahu kepada soal cukup besar	2
	Memiliki rasa ingin tahu kepada soal kurang besar	1
Komunikatif	Berkomunikasi dengan anggota kelompok sangat aktif	4
	Berkomunikasi dengan anggota kelompok aktif	3
	Berkomunikasi dengan anggota kelompok cukup aktif	2
	Berkomunikasi dengan anggota kelompok kurang aktif	1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK “ENERGI”

Tujuan :

- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan konsep energi dengan benar
- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan sumber energi
- Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis

Cara kerja :



- Bacalah dengan seksama setiap soal yang tersedia
- Kerjakan bersama kelompok dengan melihat berbagai literatur / sumber belajar
- Jawablah pada kertas yang telah disediakan

Soal :

1. Isilah tabel berikut !

MACAM-MACAM SUMBER ENERGI		
Keterangan	Energi Terbarukan	Energi Tak Terbarukan
Definisi		
Contoh		

2. Carilah jawaban sesuai gambar yang tersedia

No	Gambar	Perubahan Energi
1	 <p style="font-size: small; text-align: center;">Sumber : https://www.google.co.id/search?</p>	
2		

3		
4		
5		

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Uraian Jawaban	Skor
1	Menjawab dengan lengkap definisi energi terbarukan dan energi tak terbarukan serta menyebutkan masing-masing 5 contoh sumber energi terbarukan dan energi tak terbarukan	50
	Menjawab dengan lengkap definisi energi terbarukan dan energi tak terbarukan serta menyebutkan masing-masing kurang dari 3 contoh sumber energi terbarukan dan energi tak terbarukan	40
	Menjawab dengan lengkap definisi salah satu sumber energi, hanya energi terbarukan atau energi tak terbarukan tetapi menyebutkan masing-masing 5 contoh sumber energi terbarukan dan energi tak terbarukan	35
	Menjawab dengan lengkap definisi salah satu sumber energi, hanya energi terbarukan atau energi tak terbarukan tetapi menyebutkan masing-masing kurang dari 3 contoh sumber energi terbarukan dan energi tak terbarukan	25
	Tidak menjawab sama sekali definisi energi terbarukan dan energi tak terbarukan tetapi menyebutkan masing-masing 5 contoh sumber energi terbarukan dan energi tak terbarukan	20
	Tidak menjawab sama sekali definisi energi terbarukan dan energi tak terbarukan tetapi menyebutkan masing-masing kurang dari 3 contoh sumber energi terbarukan dan energi tak terbarukan	10
	Tidak menjawab sama sekali definisi energi terbarukan dan energi tak terbarukan dan tidak menyebutkan contoh sumber energi terbarukan dan energi tak terbarukan	0
2	Menjawab dengan benar 5 soal perubahan energi	50
	Menjawab dengan benar 4 soal perubahan energi	40
	Menjawab dengan benar 3 soal perubahan energi	30
	Menjawab dengan benar 2 soal perubahan energi	20
	Menjawab dengan benar 1 soal perubahan energi	10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Presentasi Kelompok

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Topik : Energi

Kelompok :

PEDOMAN PENSKORAN

No	Nama Siswa	Sistematika presentasi	Penggunaan bahasa	Ketetapan intonasi dan kejelasan artikulasi	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Total skor	Nilai akhir
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketetapan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan / sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan / sanggahan dengan cukup arif dan bijaksana	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan / sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$