

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD-SMP SATU ATAP NEGERI 1 TAOPA
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Tema	: Energi Dalam Sistem Kehidupan
Sub Tema	: Pengertian energi dan Bentuk-bentuk Energi
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini, dengan menggunakan metode Discoveri Learning peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep energi dan bentuk-bentuk Energi

A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar peserta didik2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran3. Memeriksa kehadiran peserta didik4. Guru menanyakan kepada peserta didik, "apakah kalian pernah naik sepeda dan apa yang kamu rasakan setelah mengayuh sepeda terlalu jauh "(apersepsi).5. Menyampaikan judul materi6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan inti (6 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membantu peserta didik membentuk 5 kelompok (1 kelompok 5 orang)2. Guru membagikan LKPD dan uraian materi3. Peserta didik mengamati tentang percobaan yang tercantum di dalam LKPD4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang percobaan yang diamati5. Guru mengajak peserta didik berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompok untuk menganalisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi energi potensial6. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan membuat kesimpulan7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas8. Pendidik memberi penguatan terhadap hasil diskusi kelas dan merefleksikan materi dengan mengaitkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
Kegiatan Penutup (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan2. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok / peserta didik yang terbaik/aktif3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan mengucapkan salam penutup

B. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan

- Hasil analisis (Pengisian LKPD)

2. Penilaian Keterampilan

- Unjuk kerja

3. Penilaian Sikap

- Sikap Ilmiah: rasa ingin tahu, teliti, tanggung jawab dan sikap saat berkomunikasi

Mengetahui,
Kepala SMP Satu Atap Negeri 1 Taopa

Moutong, 31 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

TASRIP, S.Pd, M.Pd
NIP : 197012202005021

FIKRI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Apa yang Menentukan Besarnya Energi Potensial?

Tujuan : menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial

Bacalah alur cerita dibawah ini dan perhatikan urutan kerja dengan cermat

1. Seorang anak mengambil sebuah katapel, kemudian meletakkan batu pada tempatnya!
2. Kemudian anak tersebut menarik karet katapel sejauh 10 cm dari keadaan semula! dan melepaskan pegangan pada batu sehingga batu terlempar ke depan

Lihat seperti gambar dibawah ini!



3. Kemudian anak tersebut mengukur berapa jauh batu terlempar dari awalnya! Dan ternyata memperoleh jarak 10 meter
4. Kemudian dengan cara yang sama anak tersebut mengulangi langkah nomor 2 beberapa kali dengan jarak tarikan karet katapel yang berbeda-beda! Sehingga memperoleh jarak lemparan yang berbeda.

Dari cerita di atas diskusikan dengan kelompok kalian masing-masing tentang Faktor –faktor Apa saja yang menentukan Besarnya Energi Potensial?