

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 1 Garum
Kelas / Semester : VII/ganjil
Tema : energi dalam sistem kehidupan
Sub Tema : sumber energi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI):

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
- 4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis

C. INDIKTOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menjelaskan sumber sumber energi
- Menunjukkan perilaku hemat energi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan studi pustaka dan diskusi siswa dapat :

1. Membedakan sumber energi terbarukan dan tak terbarukan dengan tepat
2. Menjelaskan perbedaan sumber energi terbarukan dan tak terbarukan dengan benar
3. Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
4. Membuat karya untuk mengajak keluarga di rumah agar berperilaku hemat energi

E. MATERI PEMBELAJARAN

Sumber energi adalah segala sesuatu yang dapat menghasilkan energi.

Sumber energi dibagi 2 : sumber energi terbarukan dan tak terbarukan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan peserta didik untuk belajar<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran dalam pembelajaran hari ini?• Guru meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas.	2 menit

	<p>2. Apersepsi</p> <p>Guru mengingatkan kembali materi yang lalu tentang macam-macam energi, dengan bertanya kepada siswa. motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membawa gambar memanaskan air dengan api/spiritus dan bertanya pada siswa : bagaimana air bisa panas? Dari manakah energi panasnya? • Peserta didik diberi kesempatan untuk mengutarakan pikirannya tentang sumber energi. <p>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari Sumber energi dan macam-macam sumber energi</p>	
Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar/tayangan tentang memanaskan air dengan spiritus dan memanaskan air dengan sinar matahari <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagi peserta didik menjadi 8 kelompok • Diskusi kelompok untuk mengkaji LK tentang perbedaan energi terbarukan dan tak terbarukan <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas 	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan memberi penghargaan kepada kelompok yang terbaik 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tugas dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 menit

G. PENILAIAN

Teknik penilaian

Sikap : observasi sikap ilmiah

Keterampilan : tugas proyek

H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media : gambar sumber – sumber energi

Alat : lem dan gunting

Sumber belajar : Wahono, dkk. 2013. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. hal 195- 199

Lampiran 1

Lembar Kegiatan siswa

Tujuan :membedakan sumber energi terbarukan dan tak terbarukan

Alat : lem, gunting

Langkah kerja :

1. Potong gambar –gambar sumber energi di bawah lk ini
2. Golongkan gambar tersebut kedalam sumber energi terbarukan dan tak terbarukan dengan cara menempelkannya menggunakan lem
3. Jawablah pertanyaan yang tersedia

Sumber energi terbarukan	Sumber energi tak terbarukan

- a. Sumber energi adalah.....
- b. Beda sumber energi terbarukan dan tak terbarukan adalah.....
.....
.....

Lampiran 2

Kompetensi yang dinilai : Penilaian sikap ilmiah

Teknik penilaian : Observasi

	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Rasa ingin tahu			
2	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan kegiatan			
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok			
4	Ketrampilan berkomunikasi pada saat belajar			

Rubrik Penilaian Perilaku Ilmiah:

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu namun tidak terlalu antusias dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketelitian dan kehati – hatian	3 : melakukan pengamatan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan 2: melakukan pengamatan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan 1 : melakukan pengamatan sesuai prosedur, tidak hati-hati dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3 : tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu 2 : berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1 : tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak selesai
4	Berkomunikasi	3 : aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2 : aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1 : aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat orang lain

No Absen	Nama Siswa	Hasil Penilaian Sikap Ilmiah			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8					
9					
30 dst					

Pedoman penskoran : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$